

**АДМИНИСТРАЦИЯ АКСАЙСКОГО РАЙОНА РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ АКСАЙСКОГО РАЙОНА**  
**РАЙОННЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**

**«Доступность, качество и комфорт – главные векторы  
современного образования Аксайского района»**

Программа  
августовской конференции  
педагогических работников  
25-26 августа 2021

## **ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ**

### ***Цель:***

Создание единого пространства для открытого диалога представителей педагогического сообщества района по основным вопросам развития муниципальной системы образования Аксайского района.

### ***Задачи:***

1. Конструктивное обсуждение в ходе секционных заседаний и дискуссионных площадок перспектив развития муниципальной системы образования.
2. Выявление современных механизмов развития системы образования Аксайского района: проблемы и перспективы.
3. Систематизация актуального педагогического и управленческого опыта работы в свете реализации Национального проекта «Образование»
4. Разработка практических мер, способствующих повышению качества, доступности и комфорта муниципальной системы образования.

### ***Основные формы работы участников конференции:***

Доклады, выступления, презентации, обмен мнениями, творческие дискуссии, «круглые столы», мастер – классы.

### ***Состав участников конференции:***

Представители Администрации Аксайского района, руководители образовательных организаций, школьных и районных методических объединений, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, представители Администраций Аксайского городского, сельских поселений, руководители ведомств, общественных организаций.

### ***Место проведения мероприятий конференции:***

25 августа: работа секций, дискуссионных площадок – МБОУ АСОШ №2

26 августа: пленарное заседание - МУК АР РДК «Факел» (ул. Мира, 1).

# УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПЕРСОНАЛ КОНФЕРЕНЦИИ

## Организационный комитет

**Председатель:** *Кучеренко Андрей Константинович*, начальник Управления образования Администрации Аксайского района.

**Ответственный секретарь:** *Пастухова Наталья Анатольевна*, заместитель начальника Управления образования Администрации Аксайского района.

## Члены оргкомитета:

- А.Е. Федоренко, заместитель начальника УО ААР;
- И.Г. Долгушина, заведующая РМК УО ААР;
- Ж.С. Щербань, ведущий специалист УО ААР;
- К.А. Ноякшева, ведущий экономист УО ААР;
- М.А. Борисова, ведущий специалист УО ААР;
- С.А. Безносенко, методист РМК УО ААР;
- Г.Н. Гудкова, методист РМК УО ААР;
- Ю.А. Гордиенкова, методист РМК УО ААР;
- Я.Ю. Фоменко, методист РМК УО ААР;
- Е.В. Ромашова, методист РМК УО ААР;
- М.А. Долгополова, методист РМК УО ААР;
- Л.Н. Сильченко, методист РМК УО ААР;
- И.Д. Колыбельникова, директор МБОУ АСОШ №2.

## Редакционная коллегия:

- Н.А. Пастухова, заместитель начальника УО ААР;
- И.Г. Долгушина, заведующая РМК УО ААР.

## ПОРЯДОК РАБОТЫ

**25 августа**

**МБОУ АСОШ №2.**

**8.30-9.30** - начало работы конференции, книжная выставка, регистрация по секциям

**9.30-13.00** - работа секций, дискуссионных площадок

### ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 1

**Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества современного образования**

**Модератор:** *А.К.Кучеренко*, начальник УО ААР.

**Координатор:** *Н.А. Пастухова*, заместитель начальника УОААР.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Муниципальные механизмы управления качеством образования как основной вектор реализации мониторинга ФИОКО.
2. Участие МБОУ СОШ № 4 в проекте «500+»: возможности и перспективы.
3. Механизмы управления качеством образования на школьном уровне: проблемы и пути решения.
4. Инновационный потенциал «Точки роста»: основные направления деятельности.

#### **Участники дискуссии:**

- *Н.А.Пастухова*, заместитель начальника УО ААР;
- *Л.А.Брюханова*, директор МБОУ СОШ № 4;
- *Л.Н. Флюта*, директор МБОУ Аксайского района гимназии № 3;
- *Т.В.Васильчукова*, директор МБОУ Большелогской СОШ.

**Категория участников:** директора общеобразовательных школ.

*Разработка рекомендаций  
и предложений в резолюцию конференции*

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 2

### **Интегративные возможности реализации социальных практик как фактор социально-значимого функционирования образовательных учреждений района**

**Модератор:** *А.Е. Федоренко*, заместитель начальника УОААР.

**Координатор:** *К.А. Ноякшева*, ведущий экономист УОААР.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Социальные практики профориентационной работы как фактор успешной социализации каждого ребенка.
2. Реализация интегративных возможностей социально-педагогических практик в партнерской творческой и досуговой деятельности Центра творчества при взаимодействии с общественными организациями, объединяющими семьи с особенными детьми.
3. Реализация социально-значимых практик как воспитательный ресурс активной социальной адаптации молодого поколения.

#### **Участники дискуссии:**

- *О.П.Козаченко*, заместитель директора по УВР МБУ ДО ЦПиСПСУ АР;
- *В. Ю.Железняк*, педагог-организатор, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТДМ АР;
- *К.А.Ноякшева*, ведущий экономист УО ААР.

**Категория участников:** заместители руководителей по воспитательной работе, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

*Разработка рекомендаций  
и предложений в резолюцию конференции*

## ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА № 3

### Современные тенденции развития дошкольного образования: проблемы, перспективы, инновации.

**Модератор:** *М.А. Борисова*, ведущий специалист УО ААР.

**Координатор:** *О.В. Белоконь*, заведующий МБДОУ № 3 «Солнышко».

#### Вопросы для обсуждения:

1. Мониторинг качества дошкольного образования как основа для развития дошкольных образовательных организаций, муниципальной, региональной и федеральной системы дошкольного образования.
2. Экспериментальная деятельность в детском саду как направление повышения качества образования детей дошкольного возраста (Апробация ООП «Вдохновение»).
3. Управленческие подходы к разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы с учетом актуальных воспитательных практик и особенностей дошкольного образовательного учреждения.
4. Модель детского сада, имеющего статус «Казачий» в рамках Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы: содержание и формы организации образовательной деятельности.
5. Вариативность форм получения образования детьми дошкольного возраста: работа частных детских садов в системе дошкольного образования Аксайского района (особенности содержания и организации образовательного процесса).

#### Участники дискуссии:

- *М.А. Борисова*, ведущий специалист УО ААР;
- *Е.В. Сибилева*, заведующий МБДОУ №35 «Ручеек»;
- *С.А. Федулина*, заведующий МБДОУ №19 «Аленушка»;
- *Н.И. Артемьева*, старший воспитатель МБДОУ №16 «Дюймовочка»;
- *Е.В. Донец*, директор частного детского сада «Мамочка».

**Категория участников:** заведующие дошкольными образовательными организациями.

*Разработка рекомендаций и предложений в  
резолюцию конференции*

## СЕКЦИЯ 1. ФИЛОЛОГИЯ: русский язык и литература

### Современное образование по учебным предметам «русский язык» и «литература»: проблемы и перспективы

**Модератор:** *Ю.А. Гордиенкова*, методист РМК УО ААР.

**Координатор:** *Т.И. Красюкова*, руководитель РМО, учитель русского языка и литературы МБОУ Аксайского района гимназии №3.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Проблемный анализ ГИА-2021 по предметам филологической направленности как одно из условий повышения качества результатов выпускников 9-х и 11-х классов.
2. Тестовая подготовка учащихся к экзамену по русскому языку (ОГЭ) в условиях реализации ФГОС.
3. Образное обучение русскому языку как один из методов инновационного подхода к организации образовательного процесса.
4. Проектная деятельность как действенная форма учебной деятельности в повышении эффективности и качества образовательного процесса.
5. Актуальные методы преподавания на уроках русского языка как фактор развития ключевых компетенций учащихся: опыт работы.

#### Выступления:

- *Т.И. Красюкова*, учитель русского языка и литературы МБОУ Аксайского района гимназии №3;
- *А.В. Топеха*, учитель русского языка и литературы МБОУ Мишкинской СОШ;
- *Н.П. Козлова*, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской;
- *Ю.В. Чайкин*, учитель русского языка и литературы МБОУ АСОШ №2;
- *И.Г. Бокова*, учитель русского языка и литературы МБОУ Грушевской СОШ.

*Разработка рекомендаций  
и предложений в резолюцию конференции*

## **СЕКЦИЯ 2. ФИЛОЛОГИЯ: иностранные языки.**

### **Современное образование по учебному предмету «иностранный язык»: проблемы и пути решения**

**Модератор:** *Ю.А. Гордиенкова*, методист РМК УО ААР.

**Координаторы:** *Е.Н. Лимаренко*, руководитель РМО, учитель английского языка МБОУ СОШ №1 Аксайского района, *И.А. Аралкина*, руководитель РМО, учитель немецкого языка МБОУ СОШ х. Верхнеподпольного.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Независимая оценка качества (ВПР, ГИА) по английскому языку как одно из условий повышения качества образования.
2. Фонетический метод обучения чтению на английском языке детей младшего школьного возраста.
3. Развитие коммуникативной активности учащихся на основе применения современных технологий при реализации ФГОС и формирования профессиональной компетентности педагогов/ Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: модель «Перевернутый класс».
4. Игровые технологии (геймификация) как эффективное средство активизации учебного процесса на уроке иностранного языка.
5. Использование метода колорифмики на уроках английского языка как средство стимуляции познавательной активности учащихся;
6. Использование технологий творческого развития для формирования знаний и умений обучающихся на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС.

#### **Выступления:**

- *Е.Н. Лимаренко*, учитель английского языка МБОУ СОШ №1 Аксайского района;
- *М.А. Дейнекина*, учитель английского языка МБОУ Лицея №1 г. Аксая;
- *И.В. Хантимирова*, учитель английского языка МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской;
- *А.Ю. Шаравина*, учитель английского языка МБОУ Аксайского района гимназии №3;
- *В.С Романова*, учитель английского языка МБОУ АСОШ №2;
- *И.В. Мацук*, учитель английского языка МБОУ АСОШ №2.

*Разработка рекомендаций  
и предложений в резолюцию конференции*



### СЕКЦИЯ 3. МАТЕМАТИКА-ИНФОРМАТИКА

#### Современные проблемы и перспективы развития естественнонаучных дисциплин в рамках модернизации образования

**Модератор:** *Е.В. Ромашова*, методист РМК УОААР.

**Координатор:** *С.Н. Юркевич*, руководитель РМО, учитель математики МБОУ Аксайского района гимназии №3.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Приемы коучинга как способы повышения качества образования.
2. Качество и доступность преподавания математики в условиях инклюзивного обучения с помощью интеграции урочной и внеурочной деятельности.
3. Создание условий для повышения качества математического образования выпускников 9-х классов через включение курса внеурочной деятельности в систему работы учителя.
4. Развитие softskills учащихся как условие современного образования.
5. Обучение с использованием дистанционных технологий – расширение возможностей обучения как один из векторов повышения качества современного образования (из опыта работы).

#### Выступления:

- *Т.П. Патрикеева*, учитель математики МБОУ АСОШ №2;
- *Н.Л. Митченко*, учитель математики МБОУ Ленинской СОШ;
- *Е.И. Захарова*, учитель математики МБОУ Рассветовской СОШ;
- *С.В. Матвеева*, учитель информатики МБОУ СОШ №4;
- *О.П. Позднякова*, учитель информатики МБОУ СОШ №4.

*Разработка рекомендаций  
и предложений в резолюцию конференции*

## СЕКЦИЯ № 4. НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы в свете повышения качества образования

**Модератор:** *Г.Н. Гудкова*, методист РМК УО ААР.

**Координатор:** *А.С. Кузнецова*, руководитель РМО, учитель начальных классов МБОУ Лицея № 1 г. Акся.

#### Проблемы для обсуждения:

1. Основные направления взаимодействия семьи и школы как залог успеха учебно - воспитательного процесса.
2. Формирование школьной и социальной успешности обучающихся с помощью развития личностного самоконтроля.
3. Способы и методы формирования технологических умений обучающихся начальной школы на уроках технологии.
4. Опыт включения инструментов обучающих онлайн-платформ «ЯКласс» и «Учи.ру» в реализацию программы наставничества учителей начальных классов.
5. Адаптация первоклассников к школе: особенности, проблемы и способы их преодоления.
6. Организация интерактивного взаимодействия обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
7. Определение актуальных направлений методической работы в образовательной области «Начальное образование» в 2021-2022 учебном году.

#### Выступления:

- *О.В. Кравчук*, учитель начальных классов МБОУ Лицея №1 г. Акся;
- *В.Е. Фандеева*, учитель начальных классов МБОУ СОШ п. Янтарный;
- *Е.А. Горинова*, учитель начальных классов МБОУ Ленинской СОШ;
- *Т.Б. Крыворучко*, учитель начальных классов МБОУ Рассветовской СОШ;
- *А.А. Бандурина*, учитель начальных классов МБОУ Рассветовской СОШ;
- *Н.Н. Нефедова*, учитель начальных классов МБОУ Большелогской СОШ;
- *А.С. Кузнецова*, руководитель РМО, учитель начальных классов МБОУ Лицея №1 г. Акся.

*Разработка рекомендаций  
и предложений в резолюцию конференции*

## СЕКЦИЯ 5. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

### Создание условий для формирования и развития познавательных компетенций учащихся на уроках естественнонаучного цикла как средство развития и самореализации личности в условиях реализации ФГОС

**Модератор:** *Г.Н. Гудкова*, методист РМК УО ААР.

**Координатор:** *О.Н. Федорова*, руководитель РМО, учитель химии МБОУ Лицея № 1 г. Аксая.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Доступность и комфорт на уроках физики на примере сетевой лабораторной работы «Выяснение условий плавания тела в жидкости» для 7,8 классов.
2. Проектно-ориентированное обучение (PROJECT-BASEDLEARNING) как технология сопровождения STEM- талантов: модель проектного модуля SFEDUNETJUNIORS.
3. Организация интерактивного взаимодействия обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.
4. Разноуровневое обучение на уроках биологии как способ самоорганизации личности и удовлетворение образовательных потребностей каждого ученика.
5. Обеспечение качества освоения программ естественно-научного цикла в условиях подготовки к оценке учебных достижений обучающихся по модели PISA.
6. Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстом на уроках физики.
7. Определение актуальных направлений методической работы в образовательной области «Естествознание» в 2020-2021 учебном году.

#### Выступления:

- *В.С. Борисова*, учитель физики МБОУ СОШ п. Янтарный;
- *Ю.Ю. Клиндухова*, учитель химии МБОУ СОШ № 4;
- *О.А. Зубова*, учитель химии МБОУ Большелогской СОШ;
- *Я.О. Энтова*, учитель биологии МБОУ АСОШ № 2;
- *О.В. Пономаренко*, учитель химии МБОУ Аксайского района гимназии № 3;
- *И.Н. Бузинова*, учитель физики МБОУ АСОШ № 2;
- *О.Н. Федорова*, руководитель РМО, учитель химии МБОУ Лицея № 1 г. Аксай.

*Разработка рекомендаций  
и предложений в резолюцию конференции*

## СЕКЦИЯ 6. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

### Общественное образование как одно из условий для развития ключевых компетенций обучающихся в свете повышения качества образования

**Модератор:** *М.А. Долгополова*, методист РМК УО ААР.

**Координатор:** *Л.А. Капелюшина*, руководитель РМО, учитель истории и обществознания МБОУ Октябрьской СОШ.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Государственная итоговая аттестация как инструмент оценки качества современного образования: проблемные вопросы ЕГЭ по предметам обществоведческого цикла.
2. Исследовательская деятельность как эффективная технология на уроках географии и во внеурочной деятельности.
3. Особенности индивидуального проекта как одной из форм эффективной деятельности обучающихся.
4. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья: особенности планирования урока истории.
5. Национальный проект «Образование»: образование и воспитание гармоничной личности в предметах обществоведческой направленности.
6. Использование карт и атласов на уроках истории с целью формирования метапредметных связей и углубления знаний обучающихся.

#### Выступления:

- *М.А. Долгополова*, учитель обществознания МБОУ Лицея № 1 г. Аксая;
- *О.Ю. Калиничева*, учитель географии МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской
- *С.Н. Сыч*, учитель истории и обществознания МБОУ Грушевской СОШ;
- *Л.Н. Садченко*, учитель истории, обществознания и географии МБОУ Александровской ООШ;
- *И.Н. Третьякова*, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4;
- *М.М. Белова*, учитель истории и обществознания МБОУ АСОШ №2.

*Разработка рекомендаций  
и предложений в резолюцию конференции*

## СЕКЦИЯ 7. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ

### Создание условий для доступного, качественного и личностно-ориентированного образования в рамках урочной и внеурочной деятельности в области физической культуры и ОБЖ

**Модератор:** *Л.Н. Сильченко*, методист РМК УОААР.

**Координатор:** *Г.Ю. Козаченко*, руководитель РМО, учитель физической культуры МБОУ Октябрьской СОШ.

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Популяризация и развитие чир спорта в Аксайском районе.
2. Мониторинг физической подготовки учащихся как основа проектирования работы со школьниками с низкими образовательными результатами.
3. Современные педагогические технологии в развитии личности учащихся на примере участия в областных соревнованиях.
4. Современные проблемы и перспективы преподавания предмета ОБЖ.
5. Методологические основы урока физической культуры в рамках реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура».

#### **Выступления:**

- *О.А. Рюмина*, старший тренер сборной Ростовской области по чир спорту, судья Всероссийской категории по чир спорту;
- *С.В. Коченов*, президент Союза чир спорта РО;
- *О.С. Соколова*, учитель физической культуры МБОУ СОШ п. Янтарный;
- *Ю.А. Лубянников*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ АСОШ №2;
- *О.И. Блохина*, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ Большелогская СОШ;
- *П.П. Фатун*, учитель физической культуры МБОУ АСОШ №2.

*Разработка рекомендаций  
и предложений в резолюцию конференции*

## СЕКЦИЯ 8. ИСКУССТВО

### Эстетическое развитие учащихся – один из векторов современного образования Аксайского района

**Модератор:** *Я.Ю. Фоменко*, методист РМК УОААР.

**Координатор:** *А.В. Небиеридзе*, руководитель РМО, учитель музыки МБОУ СОШ № 1 ст. Ольгинской.

#### Вопросы для обсуждения:

1. Формирование духовных ценностей современного ученика на уроках музыки.
2. Организация работы по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся на уроках музыки и во внеурочной деятельности.
3. Современные образовательные технологии на уроках изобразительного искусства: правополушарное рисование.
4. Повышение интереса к изобразительному искусству и архитектурно-художественному творчеству через участие в Южно-Российской межрегиональной олимпиаде школьников «Архитектура и искусство».

#### Выступления:

- *М.И. Зубкова*, учитель музыки МБОУ СОШ №4 Аксайского района;
- *Н.В. Благодерова*, учитель музыки МБОУ АР гимназии №3;
- *А.А. Бабенко*, учитель ИЗО МБОУ СОШ п. Янтарный;
- *В.П. Подрезова*, учитель ИЗО МБОУ СОШ №1 Аксайского района.

*Разработка рекомендаций  
и предложений в резолюцию конференции*

## СЕКЦИЯ 9. ПЕДАГОГИ – ПСИХОЛОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

### Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса как фактор повышения качества дошкольного образования

**Модератор:** *И.Г. Колиуш*, руководитель РМО, педагог-психолог МБДОУ №2 «Буратино»

**Координатор:** *Л.В. Яценко*, педагог-психолог МБДОУ №13 «Сказка»

#### Вопросы для обсуждения:

1. Повышение психологической компетентности участников образовательного процесса как направление формирования психологически комфортной среды детского сада.
2. Деятельность педагога – психолога как условие обеспечения психологического комфорта ребенка в ДОУ.
3. Современные технологии в работе педагога-психолога с кадрами:
  - развитие креативного мышления у педагогов детского сада на основе методики Эдварда Де Борно «Шесть шляп».
  - терапией – игровой метод улучшения отношений родителей и детей, сплочения коллектива детей в ДОУ.

#### Выступающие:

- *И.Г. Колиуш*, педагог-психолог МБДОУ №2 «Буратино»;
- *А.В. Делова*, педагог-психолог МБДОУ №16 «Дюймовочка»;
- *Е.В. Кряжкова*, педагог-психолог МБДОУ №22 «Ромашка»;
- *И.В. Шульгина*, педагог-психолог МБДОУ №33 «Колокольчик».

*Разработка рекомендаций  
и предложений в резолюцию конференции*

## СЕКЦИЯ 10. ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

**Создание условий для обеспечения качественного образования всем категориям детей дошкольного возраста в пространстве дошкольного учреждения**

**Модератор:** *О.В. Бондаренко*, руководитель РМО, старший воспитатель МБДОУ №2 Буратино».

**Координатор:** *Л.П.Бондарева*, старший воспитатель МБДОУ №6 «Теремок».

**Форма проведения:** презентация опыта работы МБДОУ №4 «Калинка».

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Повышение качества образовательной деятельности путём развития системы методической работы МБДОУ №4 «Калинка».
2. Формирование системы взаимодействия воспитателей и специалистов в процессе организации работы группы компенсирующей направленности МБДОУ №4 «Калинка».
3. Эффективные методы работы с родителями как направление повышения качества образовательного процесса в пространстве детского сада.
4. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в русле разработки программы воспитания и календарного плана воспитательной работы ДОУ.
5. Обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к детскому саду как условие успешной социализации детей.

### **Выступающие:**

- *Е.В.Лахтина*, старший воспитатель МБДОУ №4 «Калинка»;
- *Г.А.Решетняк*, учитель-логопед МБДОУ №4 «Калинка»;
- *Е.А.Школьникова*, воспитатель МБДОУ №4 «Калинка»;
- *М.А.Ларченко*, воспитатель МБДОУ №4 «Калинка»;
- *Е.А.Череха*, воспитатель МБДОУ №4 «Калинка».

*Разработка рекомендаций  
и предложений в резолюцию конференции*



## СЕКЦИЯ 11. ИНСТРУКТОРЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

### Физическое развитие детей как одно из основных условий обеспечения качества дошкольного образования

**Модератор:** *Н.В. Чернышова*, руководитель РМО, инструктор по физической культуре МБДОУ №2 «Буратино».

**Координатор:** *Н.И. Чаркова*, инструктор по физической культуре МБДОУ №4 «Калинка».

#### Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и формы работы по физическому воспитанию детей ограниченными возможностями здоровья как условие обеспечения качественного образования в детском саду.
2. Использование технологии когнитивных тренировок с дошкольниками – один из способов повышения качества занятий по физкультуре.
3. Логоритмика как здоровьесберегающая технология в дошкольном образовательном учреждении.
4. Особенности деятельности инструктора по физической культуре во время физкультурно - оздоровительной работы в летний период в условиях детского сада.
5. Закаливание - важная часть воспитательно-образовательного процесса, направленная на профилактику детской заболеваемости и укрепления здоровья детей: одна из форм здоровьесберегающей работы руководителя по физической культуре.

#### Выступающие:

- *С.Н. Рыжова*, инструктор по физической культуре МБДОУ №2 «Буратино»;
- *В.М. Устюгов*, инструктор по физической культуре МБДОУ №1 «Лучик»;
- *Е.А. Чистова*, воспитатель МБДОУ №6 «Теремок»;
- *О.С. Игнатова*, инструктор по физической культуре МБДОУ №5 «Журавлик»;
- *Ю.В. Лоскутова*, инструктор по физической культуре МБДОУ №38 «Радуга».

*Разработка рекомендаций  
и предложений в резолюцию конференции*

## СЕКЦИЯ 12. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Создание условий для комфортного развития детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования Аксайского района

**Модератор:** *Т.Н. Лавренова*, руководитель РМО, учитель-дефектолог МБУ ППМСЦ АР.

**Координатор:** *С.И. Пчелинцева*, учитель-дефектолог МБОУ АСОШ №2.

#### **Проблемы для обсуждения:**

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа как инструмент создания условий для качественного и комфортного получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья
2. Мнемотехника как средство, обеспечивающее качество запоминания при заучивании стихов обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
3. Индивидуальный образовательный маршрут – основное условие эффективного обучения детей с РАС.

#### **Выступления:**

- *Т.Н.Лавренова*, учитель-дефектолог МБУ ППМСЦ АР;
- *С.И.Пчелинцева*, учитель-дефектолог МБОУ АСОШ №2;
- *И.С. Солдатова*, учитель начальных классов МБОУ СОШ №4;
- *С.В.Луговик*, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 АР.

*Разработка рекомендаций  
и предложений в резолюцию конференции*

## СЕКЦИЯ 13. ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РАЙОНА

### Качественное функционирование психологической службы образовательной организации как гарант комфортного обучения детей в образовательных организациях Аксайского района

**Модератор:** *Н.И. Федорова*, руководитель РМО, педагог-психолог МБУ ППМСЦ АР

**Координатор:** *Ю.А. Каминская*, педагог-психолог МБУ ППМСЦ АР.

#### **Проблемы для обсуждения:**

1. Нормативно-правовые акты и документы, регламентирующие деятельность психологической службы образовательной организации.
2. Оказание адресной психолого-педагогической помощи целевым группам детей.
3. Модель психологической службы МБОУ АСОШ № 2.
4. Программа комплексного обследования ребенка с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.
5. Роль психологической службы в проектировании благоприятных условий для обеспечения образовательного процесса.

#### **Выступления:**

- *Н.И. Федорова*, педагог-психолог МБУ ППМСЦ АР;
- *С.В. Лузик*, педагог-психолог МБОУ СОШ п. Янтарный;
- *Т.В. Мельникова*, педагог-психолог МБОУ АСОШ № 2;
- *Ю.А. Каминская*, педагог-психолог МБУ ППМСЦ АР;
- *М.А. Пермякова*, педагог-психолог МБУ ППМСЦ АР.

*Разработка рекомендаций  
и предложений в резолюцию конференции*

## СЕКЦИЯ 14. УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ АКСАЙСКОГО РАЙОНА

### Эффективные модели сопровождения инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Аксайского района

**Модератор:** *Н.В. Толстопятова*, руководитель РМО, учитель-логопед МБДОУ №6 «Теремок».

**Координатор:** *Н.Е. Жеглова*, учитель-логопед МБОУ СОШ №1 Аксайского района.

#### Проблемы для обсуждения:

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в ДОУ: нормативно-правовая база.
2. Применение современных технологий и программ по коррекции дисграфии в начальной школе.
3. Использование информационно-коммуникативных технологий в работе учителя-логопеда для повышения качества коррекционной работы с детьми-логопатами.
4. Дополнительные технологии коррекции тяжелых нарушений речи: метод АВА –терапии в работе учителя-логопеда.

#### Выступления:

- *Н.В. Толстопятова*, учитель-логопед МБДОУ №6 «Теремок»;
- *Е.М. Пчельникова*, учитель-логопед МБОУ СОШ №1 Аксайского района;
- *Е.А. Коваленко*, учитель-логопед МБОУ Аксайского района гимназия №3;
- *Л.В. Рязанцева*, учитель-логопед МБДОУ №2 «Буратино».

*Разработка рекомендаций и предложений  
в резолюцию конференции.*

## **26 АВГУСТА**

**09.00– 10.00** – Регистрация участников, знакомство с научно-методическими материалами, презентациями образовательных учреждений, приобретение методической литературы.

**10.00- 12.00** – Пленарное заседание.

### **Открытие конференции**

**О.Н. Пушкина**, заместитель Главы Администрации Аксайского района по социальным вопросам.

### **Доклады:**

1. Приоритетные задачи развития образовательного комплекса Аксайского района.

**К.С. Доморовский**, и.о. Главы Администрации Аксайского района.

2. Доступность, качество и комфорт – главные векторы современного образования Аксайского района.

**А.К. Кучеренко**, начальник Управления образования Администрации Аксайского района.

**11.30-11.45** – Принятие рекомендаций, подведение итогов конференции.