

Диагностический материал для выявления профессиональных затруднений молодого специалиста

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да –
- Нет -----
- Частично –

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватало в начальный период педагогической деятельности (допишите)?

Ответы:

- примеры ведения уроков, четкой структуры;
- изучение психологии учеников
- практики в институте
- методики преподавания.

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании –
- в проведении уроков -
- в проведении внеклассных мероприятий –
- в общении с коллегами, администрацией –
- в общении с учащимися, их родителями –
- другое (допишите)

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели урока –
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока-
- мотивировать деятельность учащихся –
- формулировать вопросы проблемного характера –
- создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении –
- подготавливать для учащихся задания различной степени трудности –
- активизировать учащихся в обучении –
- организовывать сотрудничество между учащимися –
- организовывать само и взаимоконтроль учащихся –
- организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся -

- развивать творческие способности учащихся –
- другое (допишите)

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию
- практико-ориентированному семинару
- курсам повышения квалификации
- мастер-классам
- творческим лабораториям
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- методическим объединениям
- школе молодого специалиста
- другое (допишите)

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то, в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения;
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе ;
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся;
- учет и оценка знаний учащихся;
- психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов ;
- урегулирование конфликтных ситуаций;
- формы работы с родителями;
- формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися;
- другое (допишите) .