

Управление образования Администрации Аксайского района
(УО ААР)

ПРИКАЗ

17.05.2021

№ 388

Аксай

О проведении мониторинга
деятельности методических
служб ОУ Аксайского района

В условиях реализации проблемно-модульной сетевой модели муниципальной методической службы Аксайского района, с целью совершенствования системы методической работы и оказания методической помощи ОУ района,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Долгушиной И.Г., заведующему РМК УО ААР организовать проведение ежегодного мониторинга деятельности методических служб ОУ в период с 13.05.2021 по 21.06.2021
 - 1.1 Утвердить рабочую группу для осуществления мониторинга в составе:
Долгушина И.Г., заведующий РМК УО ААР;
Ромашова Е.В., методист РМК УО ААР;
Сильченко Л.Н., методист РМК УО ААР;
Безносенко С. А., методист РМК УО ААР.
 - 1.2. Результаты мониторинга представить на заседании районного методического Совета в сентябре 2021.
2. Утвердить форму диагностической карты для анализа деятельности ОУ (приложение №1,2,3).
3. Руководителям ОУ:
 - 3.1. Создать условия для осуществления мониторинга.
 - 3.2. Заполненные диагностические карты представить в РМК до **11.06.2021** в электронном виде Ромашовой Е.В., методисту РМК УО ААР (школы), Сильченко Л.Н., методисту РМК УО ААР (учреждения дополнительного образования и МБУ ППМСЦ) и Безносенко С.А., методисту РМК УО ААР (дошкольные образовательные учреждения).
4. Контроль исполнения приказа возложить на Долгушину И.Г., заведующего РМК УО ААР.

Начальник Управления образования
Администрации Аксайского района

А.К.Кучеренко

Проект приказа вносит:
Долгушина Ирина Георгиевна
Тел: 4-49-42.

**Мониторинг деятельности
методических служб ОО района за 2021- 2021
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
_____ средняя общеобразовательная школа.
(КАРТА ДОЛЖНА БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА В ФОРМАТЕ EXEL. ФОРМА
ПРИЛАГАЕТСЯ)**

1. Проблема, над которой работала методическая служба Вашей ОО в 2021 – 2021 учебном году.
2. Какие из перечисленных направлений нашли отражение в формулировке целей и задач деятельности методической службы Вашей ОО (отметить):
 - повышение качества образования;
 - формирование субъектной позиции педагогов в построении собственной профессиональной образовательной траектории;
 - доступность повышения квалификации (возможность повышать профессиональный уровень в удобное время и различных формах);
 - адресность оказания методической поддержки;
 - освоение современных педагогических технологий;
 - диссеминация актуального опыта работы;
 - инклюзивное образование;
 - наставничество;
 - национальный проект «Образование»:
 - ФП «Цифровая школа»;
 - ФП «Учитель будущего»;
 - ФП «Успех каждого ребенка»;
 - ФП «Современная школа»
 - Другое (указать, что именно).
 - другие направления работы (указать, какие именно)
3. Укажите количество методических советов, проведенных в Вашей ОО в 2021-2021 и их тематику.
4. Реализация федерального проекта «Цифровая школа»:
 - 4.1. Доля педагогических работников, состоящих в цифровых (сетевых) профессиональных сообществах, в %;
 - 4.2. Количество педагогов Вашей ОО, прошедших дистанционные курсы: _____ чел., _____ %;
 - 4.3. Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностноориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций. _____ (Кол-во чел)
 - 4.4. Ведение административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности («Управление», «Делопроизводство», «Облачная бухгалтерия», «Электронная отчетность»);
 - 4.5. Обеспечение учебного и воспитательного процесса («Электронные дневники», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Он-лайн образование», «Электронная столовая», «Информационно-библиотечный центр»);
5. Какие формы независимой оценки качества результатов освоения образовательных программ мониторинга системы образования были использованы в Вашем ОО (УКАЗАТЬ ПРЕДМЕТ):

Класс	Региональные и всероссийские представительства центра тестирования							
	ДГТУ	Легион	РОЦОиСО	Полиотлон-	ВПР	НИКО	РИКО	Другое

				мониторинг				
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								

6. Оцените готовность к реализации инклюзивного обучения в Вашей ОО (от 0 до 10 баллов):
- материально-техническое обеспечение;
 - обеспеченность педагогическими кадрами, которые способны реализовать инклюзивное образование для учащихся с ОВЗ и инвалидностью;
 - потребность в кадрах, которые способны реализовать инклюзивное образование для учащихся с ОВЗ (указать конкретно) ;
 - наличие обучающихся, желающих получать дистанционное обучение (из них, учащихся с ОВЗ)
 - обеспеченность кадрами, которые способны реализовать ДО для учащихся с ОВЗ;
 - другое (указать).
7. Какая работа проведена в Вашей ОО в рамках внедрения инклюзивного обучения:
- курсы ПК для педагогов;
 - методические семинары, вебинары и совещания;
 - тематические заседания ШМО;
 - школьные методические советы;
 - педсоветы;
 - мастер-классы и творческие мастерские педагогов ОО;
 - открытые уроки и единые методические дни;
 - разработка рабочих программ по предметам;
 - разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
 - работа с родителями (конкретно, мероприятия);
 - материально-техническое обеспечение;
 - другую (указать, какую именно).
8. Укажите семинары регионального и федерального уровней, направленные на реализацию инклюзивного образования, на которых был представлен опыт Вашей ОО (опыт педагогов) в 2020-2021 уч. году:

№	Уровень представления опыта (региональный, федеральный)	Тема представленного опыта	ФИО, должность педагога(ов)

9. Укажите формы методической работы, в которых происходит диссеминация (распространение) опыта педагогов Вашей ОО?
- участие в РМО;
 - участие в ШМО;
 - районные конкурсы и фестивали педагогического мастерства;
 - областные конкурсы и фестивали педагогического мастерства;

- федеральные конкурсы и фестивали педагогического мастерства (без учета интернет-конкурсов);
- районные сетевые творческие группы;
- семинары, вебинары, педагогические конференции районного уровня;
- семинары, вебинары, педагогические конференции областного уровня;
- семинары, вебинары, педагогические конференции федерального уровня;
- сетевые педагогические сообщества;
- сайты;
- публикации, сборники, издания;
- другие (указать какие именно).

10.

Форма <u>представления</u> <u>опыта</u>	Уровни			
	Областной		Федеральный	
	кол-во	ФИО, должность	кол-во	ФИО, должность
Семинар				
Вебинар				
Конференция				
Коллегия				
Другое (указать)				

11.

Проведение семинаров, конференций, заседаний	
Всероссийский уровень	Мероприятие, тема и дата проведения
Региональный уровень	Мероприятие, тема и дата проведения
Муниципальный уровень	Мероприятие, тема и дата проведения
Предоставление площадки для проведения мероприятий	
Всероссийский уровень	Мероприятие, тема и дата проведения
Региональный уровень	Мероприятие, тема и дата проведения
Муниципальный уровень	Мероприятие, тема и дата проведения

12. Укажите количество молодых специалистов (стаж до 3-х лет) Вашей ОО:

На начало уч. года: _____ чел.

На конец уч. года: _____ чел.

Причины изменения количества молодых специалистов:

- Стаж;
- Отпуск по уходу за ребенком (декрет);
- Увольнение;
- Другое.

13. Укажите мероприятия, направленные **на поддержку молодых специалистов**, их профессиональное становление (в каждом пункте указать количество человек):

- курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- авторские лекции и семинары;
- обучающие семинары;
- практические семинары;
- мастер-классы;
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- наставничество;
- опытно-экспериментальная работа;

- диагностика затруднений;
- участие в работе ШМО
- участие в работе РМО;
- психологическое сопровождение,
- материальная поддержка (указать конкретно вид);
- обеспечение жильем;
- другое указать.

№	Мероприятия, в которых приняли участие молодые педагоги (районные, областные, федеральные)	Кол-во молодых педагогов	Тематика (название) мероприятий
1	Конкурсы		
2	Фестивали		
3	Семинары		
4	РМО		
5	Другое (указать)		

14. Мероприятия, проводимые администрацией, по привлечению молодых специалистов в ОО.
15. Потребность в педагогических кадрах (указать предмет).
16. Инновационная деятельность методической службы, которая успешно реализуется в Вашей ОО. Готовность представить свой опыт на районном (или областном) уровне. (Тема, краткая аннотация, целевая аудитория).
17. Награды, достижения Вашей образовательной организации (**только школы, педагогического коллектива в целом**) в смотрах-конкурсах, фестивалях и т.п. различных уровней.
18. Победители, призеры, лауреаты в смотрах-конкурсах, фестивалях и т.п. **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА** различных уровней (областной, федеральный).
19. Укажите проблемы, которые Вы видите в работе Вашей методической службы?
20. Предложите актуальные темы районных сетевых творческих групп.

	Тема РСТГ	Категория участников

21. Какая методическая помощь необходима Вашему педагогическому коллективу в 2021-2022 году?

ФИО Исполнителя.

**Мониторинг деятельности
методических служб ОО района за 2021-2021 уч. г.
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

(КАРТА ДОЛЖНА БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА В ФОРМАТЕ EXEL. ФОРМА ПРИЛАГАЕТСЯ)

1. Проблема, над которой работала методическая служба Вашего учреждения в 2021–2021 учебном году.
2. Какие из перечисленных направлений нашли отражение в формулировке целей и задач деятельности методической службы Вашего учреждения (отметить):
 - повышение качества образования;
 - формирование субъектной позиции педагогов в построении собственной профессиональной образовательной траектории;
 - доступность повышения квалификации (возможность повышать профессиональный уровень в удобное время и различных формах);
 - адресность оказания методической поддержки;
 - освоение современных педагогических технологий;
 - диссеминация актуального опыта работы;
 - наставничество
 - инклюзивное образование;
 - национальный проект «Образование»:
 - ФП «Цифровая школа»;
 - ФП «Учитель будущего»;
 - ФП «Успех каждого ребенка»;
 - Другое (указать, что именно).
 - другие направления работы (указать, какие именно).
3. Укажите количество методических советов, проведенных в Вашем учреждении в 2021-2021 уч.г.
4. Реализация федерального проекта «Цифровая школа»:
 - 4.1. Доля педагогических работников, состоящих в цифровых (сетевых) профессиональных сообществах, в %;
 - 4.2. Перечислите названия сетевых сообществ с указанием ссылок на интернет-порталах.
 - 4.3. Количество педагогов, создавших личные сайты в профессиональных целях (для диссеминации опыта);
 - 4.4. Количество педагогов Вашей ОО, прошедших дистанционные курсы: ____ чел., ____ %;
 - 4.5. Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностноориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций. ____ (Кол-во чел)
5. Оцените готовность к реализации дистанционных форм обучения в Вашем учреждении (от 0 до 10 баллов):
 - материально-техническое обеспечение,
 - обеспеченность кадрами, которые способны реализовать ДО;
 - наличие обучающихся, желающих получить ДО,
 - другое (указать).
6. Какая работа проведена в Вашем учреждении в рамках внедрения дистанционных форм обучения:

- курсы ПК для педагогов;
- методические семинары, вебинары и совещания;
- методические советы;
- педсоветы;
- мастер-классы и творческие мастерские педагогов;
- работа с родителями (какие конкретно, мероприятия);
- материально-техническое обеспечение;
- другую (указать, какую именно).

7. Оцените реализацию инклюзивного обучения в Вашем учреждении:

- материально-техническое обеспечение; (от 0 до 10 баллов)
- обеспеченность кадрами, которые способны реализовать ДО; (% к общему числу педагогов)

педагогов)

- наличие обучающихся, желающих получить ДО; (количество детей с ОВЗ)
- наличие программ ДО для детей с ОВЗ (количество)
- наличие информации на сайте учреждения о работе с детьми с ОВЗ (ссылки на сайт)

8. Укажите семинары регионального и федерального уровней, направленные на реализацию инклюзивного образования, на которых был представлен опыт Вашей ОО (опыт педагогов) в 2021-2021 уч. году:

№	Уровень представления опыта (региональный, федеральный)	Тема представленного опыта	ФИО, должность педагога(ов)

9. Какая работа проведена в Вашем учреждении в рамках внедрения инклюзивного обучения:

- курсы ПК для педагогов;
- методические семинары, вебинары и совещания;
- методические советы;
- педсоветы;
- мастер-классы и творческие мастерские педагогов;
- разработка рабочих программ;
- работа с родителями (конкретно, мероприятия);
- материально-техническое обеспечение;
- другую (указать, какую именно).

10. Укажите формы методической работы, в которых происходит диссеминация (распространение) опыта педагогов Вашего учреждения?

- участие в РМО;
- районные конкурсы и фестивали педагогического мастерства;
- областные конкурсы и фестивали педагогического мастерства;
- федеральные конкурсы и фестивали педагогического мастерства (без учета интернет-конкурсов);
- районные сетевые творческие группы;
- семинары, вебинары, педагогические конференции районного уровня;
- семинары, вебинары, педагогические конференции областного уровня;
- семинары, вебинары, педагогические конференции федерального уровня;
- сетевые педагогические сообщества;
- сайты;
- публикации, сборники, издания;
- другие (указать какие именно).

11.

Форма представления	Уровни

опыта	Областной		Федеральный	
	кол-во педагогов	ФИО, должность	кол-во педагогов	ФИО, должность
Семинар				
Вебинар				
Конференция				
Коллегия				
Другое (указать)				

12.

Проведение семинаров, конференций, заседаний	
Всероссийский уровень	Мероприятие, тема и дата проведения
Региональный уровень	Мероприятие, тема и дата проведения
Муниципальный уровень	Мероприятие, тема и дата проведения
Предоставление площадки для проведения мероприятий	
Всероссийский уровень	Мероприятие, тема и дата проведения
Региональный уровень	Мероприятие, тема и дата проведения
Муниципальный уровень	Мероприятие, тема и дата проведения

13. Наличие курсов повышения квалификации в Вашем учреждении, организованных Вами и проведенных для Ваших педагогов:

№	Тематика курсов	Количество педагогов

14. Количество педагогов Вашего учреждения, прошедших дистанционные курсы: _____ чел., _____ %

15. Укажите количество молодых специалистов (стаж до 3-х лет) в Вашем учреждении:

На начало уч. года: _____ чел.

На конец уч. года: _____ чел.

Причины изменения количества молодых специалистов:

- Стаж;
- Отпуск по уходу за ребенком (декрет);
- Увольнение;
- Другое.

16. Укажите мероприятия, направленные на поддержку молодых специалистов, их профессиональное становление:

- курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- авторские лекции и семинары;
- обучающие семинары;
- практические семинары;
- мастер-классы;
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- наставничество;
- опытно-экспериментальная работа;
- диагностика затруднений;
- участие в работе РМО;
- психологическое сопровождение,
- другое указать.

№	Мероприятия, в которых приняли	Кол-во молодых педагогов	Тематика (название) мероприятий

	участие молодые педагоги (районные, областные, федеральные)		
1	Конкурсы		
2	Фестивали		
3	Семинары		
4	РМО		
5	Другое (указать)		

17. Предложите актуальные темы районных сетевых творческих групп.

	Тема РСТГ	Категория участников

18. Инновационная деятельность методической службы, которая успешно реализуется в Вашем учреждении. Готовность представить свой опыт на районном (или областном) уровне. (Тема, краткая аннотация, целевая аудитория).

19. Награды, достижения и участие Вашей ОО (**только учреждения и (или) педагогического коллектива**) в смотрах-конкурсах, фестивалях и т.п. различных уровней.

20. Укажите проблемы, которые Вы видите в работе Вашей методической службы?

21. Какая методическая помощь необходима Вашему педагогическому коллективу в 2021-2022 году?

ФИО Исполнителя.

**Мониторинг деятельности
методических служб ДОО района за 2020-2021
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
_____ дошкольное образовательное учреждение
(КАРТА ДОЛЖНА БЫТЬ ПРЕДСТАВЛЕНА В ФОРМАТЕ EXEL. ФОРМА
ПРИЛАГАЕТСЯ)**

1. Проблема, над которой работала методическая служба Вашей ДОО в 2020– 2021 учебном году.
2. Какие из перечисленных направлений нашли отражение в формулировке целей и задач деятельности методической службы Вашей ДОО (отметить):
 - 2.1. повышение качества образования;
 - 2.2. формирование субъектной позиции педагогов в построении собственной профессиональной образовательной траектории;
 - 2.3. доступность повышения квалификации (возможность повышать профессиональный уровень в удобное время и различных формах);
 - 2.4. адресность оказания методической поддержки;
 - 2.5. освоение современных педагогических технологий;
 - 2.6. диссеминация актуального опыта работы;
 - 2.7. образовательная деятельность с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами;
 - 2.8. национальный проект «Развитие образования»:
 - ФП «Цифровая школа»;
 - ФП «Учитель будущего»;
 - ФП «Успех каждого ребенка»;
 - Другое (указать, что именно).
 - 2.9. другие направления работы (указать, какие именно)
3. Укажите количество методических советов, проведенных в Вашей ДОО в 2020-2021 и их тематику.
4. Реализация федерального проекта «Цифровая школа»:
 - 4.1. Доля педагогических работников, состоящих в цифровых (сетевых) профессиональных сообществах, в %;
 - 4.2. Количество педагогов Вашей ДОО, прошедших дистанционные курсы: ____ чел., ____ %;
 - 4.3. Число педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностноориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций. _____ (Кол-во чел)
 - 4.4. Ведение административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности («Управление», «Делопроизводство», «Облачная бухгалтерия», «Электронная отчетность»); обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронный кабинет педагога», «Электронное портфолио обучающегося», «Информационно-библиотечный центр»);
5. Участие в независимой оценке качества образования в 2020-2021 уч. году:
6. Укажите количество педагогов в Вашей ДОО, прошедших курсы по работе с детьми ОВЗ в текущем учебном году, за 3 года (с 2019 года). (от 0 до 10 баллов):
 - 6.1. материально-техническое обеспечение;
 - 6.2. обеспеченность педагогическими кадрами, которые способны реализовать инклюзивное образование для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
 - 6.3. наличие обучающихся, желающих получать инклюзивное образование

- 6.4. наличие обучающихся, желающих получать дистанционное обучение (из них, обучающихся с ОВЗ);
- 6.5. потребность в кадрах, которые способны реализовать инклюзивное образование для обучающихся с ОВЗ (количество педагогов //% от общего количества педагогов);
- 6.6. обеспеченность кадрами, которые способны реализовать дополнительное образование для обучающихся с ОВЗ;
- 6.7. другое (указать).

7. Укажите количество педагогов в Вашей ДОО, прошедших курсы по работе с детьми ОВЗ в текущем учебном году, за 3 года (с 2019 года).

8. Какая работа проведена в Вашей ДОО по работе с детьми ОВЗ ?

- 8.1. курсы ПК для педагогов;
- 8.2. методические семинары, вебинары и совещания; педсоветы;
- 8.3. мастер-классы и творческие мастерские педагогов ДОО;
- 8.4. открытые образовательные мероприятия и единые методические дни;
- 8.5. разработка рабочих программ;
- 8.6. разработка рабочих программ дополнительного образования;
- 8.7. работа с родителями (конкретно, мероприятия);
- 8.8. материально-техническое обеспечение;
- 8.9. другую (указать, какую именно).

9. Укажите семинары регионального и федерального уровней, направленные на реализацию инклюзивного образования, на которых был представлен опыт Вашей ОО (опыт педагогов) в 2020-2021 уч. году:

№	Уровень представления опыта (региональный, федеральный)	Тема представленного опыта	ФИО, должность педагога(ов)

Проведение семинаров, конференций, заседаний/ районных методических объединений	
Всероссийский уровень	Мероприятие, тема и дата проведения
Региональный уровень	Мероприятие, тема и дата проведения
Муниципальный уровень	Мероприятие, тема и дата проведения
Предоставление площадки для проведения мероприятий	
Всероссийский уровень	Мероприятие, тема и дата проведения
Региональный уровень	Мероприятие, тема и дата проведения
Муниципальный уровень	Мероприятие, тема и дата проведения

10. Укажите формы методической работы, используемые в ДОО для диссеминация (распространение) опыта педагогов Вашей ДОО?

- 10.1. участие в РМО;
- 10.2. районные конкурсы и фестивали педагогического мастерства;
- 10.3. областные конкурсы и фестивали педагогического мастерства;
- 10.4. федеральные конкурсы и фестивали педагогического мастерства (без учета интернет-конкурсов);
- 10.5. районные сетевые творческие группы;
- 10.6. семинары, вебинары, педагогические конференции районного уровня;
- 10.7. семинары, вебинары, педагогические конференции областного уровня;
- 10.8. семинары, вебинары, педагогические конференции федерального уровня;
- 10.9. сетевые педагогические сообщества;
- 10.10. сайты;
- 10.11. публикации, сборники, издания;
- 10.12. другие (указать какие именно).

Форма представления опыта	Уровни			
	Областной		Федеральный	
	кол-во	ФИО, должность	кол-во	ФИО, должность
Семинар				
Вебинар				
Конференция				
Коллегия				
Другое (указать)				

11.Количество педагогов, участвовавших в областных авторских семинарах:

12.Количество педагогов Вашей ДОО, прошедших дистанционные курсы:

13.Укажите количество молодых педагогов (стаж до 3-х лет) Вашей ОО:

На начало уч. года: _____ чел.

На конец уч. года: _____ чел.

Причины изменения количества молодых специалистов:

- Стаж;
- Отпуск по уходу за ребёнком.
- Увольнение

14.Укажите мероприятия, на уровне ДОО, направленные **на поддержку молодых специалистов**, их профессиональное становление (в каждом пункте указать количество человек):

- 14.1.курсовая подготовка (в том числе, дистанционно);
- 14.2.авторские лекции и семинары;
- 14.3.обучающие семинары;
- 14.4.практические семинары;
- 14.5.мастер-классы;
- 14.6.участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- 14.7.наставничество;
- 14.8.опытно-экспериментальная работа;
- 14.9.диагностика затруднений;
- 14.10.участие в работе ШМО
- 14.11.участие в работе РМО;
- 14.12.психологическое сопровождение,
- 14.13.материальная поддержка (указать конкретно вид);
- 14.14.обеспечение жильем;
- 14.16.другое указать.

15.

№	Мероприятия, в которых приняли участие молодые педагоги (районные, областные, федеральные)	Кол-во молодых педагогов	Тематика (название) мероприятий
1	Конкурсы		
2	Фестивали		
3	Семинары		
	РМО		
	РСТГ		

4	Другое (указать)		
---	------------------	--	--

16. Мероприятия, проводимые администрацией, по привлечению молодых специалистов в ОО.
17. Потребность в педагогических кадрах (указать количество педагогов и специалистов отдельно).
18. Победители, призеры, лауреаты в смотрах-конкурсах, фестивалях и т.п. **ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА** различных уровней (областной, федеральный).
19. Инновационная деятельность методической службы, которая успешно реализуется в Вашей ОО. Готовность представить свой опыт на районном (или областном) уровне. (Тема, краткая аннотация, целевая аудитория).
20. Награды, достижения и участие Вашей образовательной организации (**ТОЛЬКО педагогического коллектива**) в смотрах-конкурсах, фестивалях и т.п. различных уровней.
21. Укажите проблемы, которые Вы видите в работе Вашей методической службы.
22. Опыт управленческой деятельности, готовность представить его на мероприятиях различного уровня и форм.
23. Результат какой районной творческой группы администрация ДОУ считает наиболее эффективной за 2020-2021 уч. год?

	Тема РСТГ	ФИО тьютора

24. Предложите актуальные темы районных сетевых творческих групп.

	Тема РСТГ	Категория участников

25. Какая методическая помощь необходима Вашему педагогическому коллективу в 2021-2021 учебном году?

	Методическая проблема	Категория участников	Желаемая форма оказания методической помощи	Примерные сроки

ФИО Исполнителя.