

План работы

методического объединения учителей русского языка и литературы, иностранного языка
образовательных организаций Аксайского района
на 2021-2022 учебный год

Методическая тема РМО: «Современное образование по учебным предметам филологической направленности: проблемы, перспективы и пути решения».

Цель: Совершенствование предметно-методической подготовки учителя.

Основные задачи:

- 1.изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте федеральных государственных образовательных стандартов;
- 2.обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях;
- 3.систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности учителей района на основе диагностики;
- 4.стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- 5.организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР;
6. работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты;
- 7.совершенствование профессиональной компетенции учителей путём самообразования, обобщения и распространения передового педагогического опыта.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей;
- рост качества знаний учащихся;
- повышение их познавательного интереса к предметам.

Проблемы, выявленные в ходе работы РМО в прошлом году, которые предстоит решать в этом учебном году:

- формирование читательской самостоятельности учащихся;
- формирование и совершенствование литературоведческой грамотности учащихся;
- повышение качества речевых умений и навыков, формируемых в процессе изучения литературы;
- эффективные технологии формирования коммуникативных умений учащихся;
- повышение качества обучения по русскому языку.

Формы работы РМО:

- проблемный семинар
- семинар-практикум
- круглый стол
- мастер-класс
- сообщение
- консультации
- открытые уроки
- творческие конкурсы

Практическая деятельность РМО:

методическая

информационная

аналитическая

консультативная

организационная

Условия для реализации темы: своевременная подготовка к заседаниям РМО.

Направления деятельности РМО: помощь учителям ОО Аксайского района в реализации задач и рекомендаций, составленных на августовской конференции и принятых единогласно участниками конференции.

№	Виды деятельности	Цели	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственные
1	Аналитическая	<p>1. Планирование работы на 2021 – 2021 учебный год с учетом современных требований преподавания.</p> <p>2. Выявление профессиональных затруднений и запросов учителей.</p> <p>3. Определение перспектив профессионального роста учителей района, приоритетных учебно-методических задач.</p>	<p>1. Создание базы данных о педагогических работниках.</p> <p>2. Анализ работы МО за прошлый учебный год, выявление затруднений.</p> <p>3. Анализ результатов ГИА за 2020 – 2021 учебный год.</p> <p>4. Составление плана работы на 2021 – 2022 учебный год с учетом профессиональных запросов учителей с учетом современных требований преподавания.</p> <p>5. Анализ результатов диагностики профессиональных затруднений педагогов.</p> <p>6. Диагностика и мониторинг качества преподавания.</p> <p>7. Всероссийская проверочная работа по русскому языку в 5-8 классах. Анализ диагностики.</p> <p>8. Всероссийская проверочная работа по иностранному языку в 7 и 11 классах</p> <p>9. Муниципальный мониторинг качества образования по русскому языку.</p>	Август – сентябрь 2021	Руководители РМО, методист РМК УО ААР
2	Информационная	Изучение нормативных и методических документов по актуальным вопросам образования, по инновационной деятельности педагогов	<p>1. Информирование о новинках методической литературы.</p> <p>2. Информирование об опыте инновационной деятельности, о новых направлениях в развитии образования.</p>	В течение учебного года	Методист РМК УО ААР

3	Организационно-методическая	Оказание методической помощи учителям	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи в подготовке к аттестации, выработка рекомендаций по направлениям повышения квалификации. 2. Оказание методической поддержки молодым педагогам. 3. Организация заседаний РМО. 4. Участие в вебинарах по методике обучения в условиях введения ФГОС. 5. Кураторский выезд в школы, имеющие стабильно низкие образовательные результаты (ВПр, ГИА) 6. Создание банка олимпиадных заданий 	<p>В течение учебного года</p> <p>Август-сентябрь 2021</p>	Руководители школьных МО района
4	Мероприятия с учащимися	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение мотивации 2.Развитие исследовательских навыков работы у учащихся 3.Развитие творческих способностей у детей 4. Развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей учащихся 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация участия учащихся во Всероссийском конкурсе сочинений 2021 для 5– 11-х классов. 2. Организация участия учащихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. 3. Участие в очных и дистанционных мероприятиях регионального, федерального и международного уровня. 4. Районный конкурс юных чтецов «Живая классика» 5. Районный конкурс по английскому языку «Развлекательный английский». 	<p>Сентябрь-ноябрь 2021</p> <p>В течение учебного года</p> <p>10 марта 2022</p> <p>01.04.2022</p>	<p>Члены РТГ Учителя-предметники Руководитель РТГ</p> <p>Учителя-предметники, МК конкурса ЖК</p> <p>Руководители РМО и РТГ</p>
5	Мероприятия для учителей	Выявление, обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих учителей	Участие в очных и дистанционных профессиональных конкурсах районного, регионального, федерального и международного уровня.	В течение года	Члены РТГ Руководители школьных МО района

		лей			
6	Организация заседаний МО	<p align="center">Заседание РМО №1</p> <p>Филология: Русский язык и литература Тема: «Современное образование по учебным предметам «Русский язык» и «Литература»: проблемы и перспективы»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемный анализ ГИА-2021 по предметам филологической направленности как одно из условий повышения качества результатов выпускников 9-х и 11-х классов. 2. Тестовая подготовка учащихся к экзамену по русскому языку (формат ОГЭ) в условиях реализации ФГОС. 3. Образное обучение русскому языку как один из методов инновационного подхода к организации образовательного процесса. 4. Проектная деятельность как действенная форма учебной деятельности в повышении эффективности и качества образовательного процесса. <p>Филология: Иностранные языки Тема: «Современное образование по учебным предмету «Иностранный язык»: проблемы и пути решения»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Независимая оценка качества (ВПр, ГИА, КР) по английскому языку как одно из условий повышения качества образования. 2. Фонетический метод обучения чтению на английском языке детей младшего школьного возраста. 3. Развитие коммуникативной активности учащихся на основе применения современных технологий при реализации ФГОС и формирования профессиональной компетентности педагогов/ Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: модель «Перевернутый класс». 4. Игровые технологии (геймификация) как эффективное средство ак- 		25.08. 2021	<p>Руководители РМО:</p> <p>Красюкова Т.И., учитель русского языка и литературы МБОУ АР гимназии №3,</p> <p align="center">Методист РМК УО ААР,</p> <p>учителя русского языка и литературы Аксайского района</p> <p>Лимаренко Е.Н., учитель английского языка МБОУ СОШ №1 Аксайского района,</p> <p>Аралкина И.А., учитель немецкого языка МБОУ СОШ х.Верхнеподпольный</p> <p align="center">Методист</p>

		<p>тивизации учебного процесса на уроке иностранного языка.</p> <p>5. Использование метода колорифмики на уроках английского языка как средство стимуляции познавательной активности учащихся;</p> <p>6. Использование технологий творческого развития для формирования знаний и умений обучающихся на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС.</p> <p style="text-align: center;">Заседание РМО №2</p> <p>Тема: «Постоянно действующий семинар для учителей русского языка и литературы «Итоговое сочинение как форма допуска к государственной итоговой аттестации» (1 часть)»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Темы сочинений. 2. Критерии сочинения. 3. Изложение вместо сочинения. 4. Порядок проведения итогового сочинения (изложения). 5. Проверка итоговых сочинений (изложений). <p style="text-align: center;">Заседание РМО №3</p> <p>Тема: «Использование электронных ресурсов на уроках иностранного языка»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов районной олимпиады школьников 2021. 2. Использование ИКТ на уроках иностранного языка (Малахова Е.М.) 3. Опыт использования электронных ресурсов в дистанционном обучении на уроках английского языка (Пугачева М.М.) <p style="text-align: center;">Заседание РМО №4</p>	<p style="text-align: center;">12.10.21</p> <p style="text-align: center;">Место проведения: МБУ ДО ЦТДМ АР</p> <p style="text-align: center;">19.10.2021</p> <p style="text-align: center;">Место проведения: МБУ ДО ЦТДМ АР</p> <p style="text-align: center;">18.01.2022</p>	<p style="text-align: center;">РМК УО ААР, учителя иностранного языка Аксайского района</p> <p style="text-align: center;">Руководитель РМО (Красюкова Т.И.), педагоги района</p> <p style="text-align: center;">Руководители РМО (Лимаренко Е.Н., Аралкина И.А.), педагоги района, методист РМК УО ААР</p> <p style="text-align: center;">Руководитель РМО</p>
--	--	--	---	---

		<p>Тема: Семинар-тренинг «Собеседование по русскому языку как допуск к ОГЭ. Искусство диалога»</p> <p>Повестка:</p> <p>1)Консультация по обозначенным темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование навыков выразительного чтения; - пересказ текста с включением цитаты; - монолог на заданную тему; - искусство диалога, интервью; - критерии оценивания устного ответа. <p>2)Практикум.</p> <p>Итоги и анализ результатов школьного, районного и регионального этапов олимпиад по русскому языку и литературе.</p> <p style="text-align: center;">Заседание РМО №5</p> <p>Тема: «Инновационные педагогические технологии как условие развития ключевых компетенций при обучении иностранным языкам»</p> <p style="text-align: center;">Заседание РМО №6</p> <p>Тема: «Постоянно действующий семинар для учителей русского языка и литературы «Итоговое сочинение как форма допуска к государственной итоговой аттестации» (2 часть)»</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации по написанию итогового сочинения (изложения). 2. Анализ типичных ошибок. 3. Рекомендации по проверке итогового сочинения (изложения). <p style="text-align: center;">Заседание РМО №7</p>	<p>Место проведения: МБОУ АР гимназии №3</p> <p>15.03.2022 Место проведения: МБОУ СОШ №1</p> <p>22.03.2022</p> <p>Место проведения: МБУ ДО ЦТДМ АР</p> <p>17.05.2022</p>	<p>(Красюкова Т.И.), педагоги района</p> <p>Руководитель РТГ члены РТГ</p> <p>Руководители РМО, методист РМК УО ААР, руководители ШМО, педагоги района</p> <p>Руководители РМО:</p>
--	--	---	--	---

		<p>Тема: «Подведение итогов работы РМО ОО «Филология».</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Экспертная оценка письменных работ ОГЭ-9 РЯ, ОГЭ АЯ (письменная часть и говорение).</p> <p>2. Отчет о работе РМО за 2021-2022 учебный год. Анализ учебной, внеклассной и методической работы учителей. Карта методической активности членов РТГ в 2021-2022 учебном году.</p> <p>3. Анализ результатов ВПР 2022.</p>		<p>Место проведения: МБУ ДО ЦТДМ АР</p>	<p>Красюкова Т.И., Лимаренко Е.Н., Аралкина И.А.; методист РМК УО ААР, руководители ШМО, эксперты ТПК, педагоги района</p>
7	<p>Организация работы по подготовке к итоговому сочинению, ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>1. Выработка стратегий по написанию итогового сочинения</p> <p>2. Выработка стратегий по выполнению заданий контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>3. Эффективная подготовка учащихся к итоговой аттестации по русскому языку.</p>	<p>1. Подготовка к написанию итогового сочинения по литературе.</p> <p>2. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе: стратегия выполнения заданий разного уровня сложности.</p> <p>3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: стратегия написания сочинения-рассуждения и устной формы ОГЭ по русскому языку.</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2021</p>	<p>Руководитель РТГ, руководители школьных МО района</p>
8	<p>Подготовка обучающихся к ВПР, ЕГЭ и ОГЭ</p>	<p>1. Создание банка КИМов по предметам русский язык, литература, английский язык, немецкий язык</p>	<p>Проведение репетиционных экзаменов по русскому языку в формате ЕГЭ и ГИА в 9 и 11 классах, пробного устного собеседования по русскому языку в 9 классе.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Методист РМК УОААР руководители школьных МО района</p>

Руководители РМО:

- Красюкова Т.И., учитель русского языка и литературы МБОУ АР гимназии №3,
- Лимаренко Е.Н., учитель английского языка МБОУ СОШ №1 Аксайского района,
- Аралкина И.А., учитель немецкого языка МБОУ СОШ х.Верхнеподпольный