

План работы РМО ОО «Обществознание» на 2021-2022 учебный год.

Методическая тема: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения национальной системы учительского роста и дальнейшего обновления содержания историко-обществоведческого образования в соответствии с Историко-культурным стандартом и требованиями ФГОС второго поколения»

Цель деятельности: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей истории, географии и обществознания, их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания через создание организационных, содержательных, научно-педагогических, коммуникативных условий для успешной реализации предметов.

Задачи деятельности:

1. совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей истории и обществознания и их компетенций в области учебного предмета и методики преподавания;
2. организовывать и проводить семинары, мастер-классы, творческие встречи, открытые уроки и т. д.;
3. распространять опыт лучших педагогов по использованию эффективных педагогических технологий для повышения качества обучения;
4. осуществлять информационную поддержку учителей;
5. оказывать консультационную помощь учителям по возникающим профессиональным проблемам.

Ожидаемые результаты:

1. повышение профессиональной компетентности учителя;
2. обновление информационно-методического обеспечения;
3. овладение измерительным инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся;
4. участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней учителей и учащихся;
5. презентация передового педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся.

План работы РМО ОО «Обществознание» на 2021-2022 учебный год.

Заседание №1 (октябрь)

Тема «Компетентностный подход в современном образовании»

1. Повышение эффективности системы оценки качества исторического, географического и обществоведческого образования.
2. Аттестация педагогических кадров как ключевая процедура оценивания профессиональной компетенции. Структура и процесс анализа своей педагогической деятельности.
3. Программа повышения квалификации «Школа современного учителя».
4. Профессиональный конкурс «Учитель будущего» как возможность самореализации и способ выявления лучших педагогических практик.
5. Организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде (создание системы школьного наставничества).
6. Разное:

а) Обсуждение материалов для проведения школьных туров Всероссийской олимпиады школьников по предметам обществоведческого цикла.

Заседание №2 (декабрь)

Тема « Совершенствование методов и форм подготовки обучающихся к ЕГЭ по предметам обществоведческого цикла»

1. Организация деятельности обучающихся с целью подготовки к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по предметам обществоведческого цикла.
2. Содержание и структура КИМ ОГЭ (ЕГЭ) по истории, обществознанию и географии в 2022 году.
3. Особенности написания исторического сочинения и мини-сочинения по обществознанию.
4. Дистанционные ресурсы по подготовке к ЕГЭ в помощь учителю и выпускнику: сайты, платформы, онлайн-школы.
5. ВПР по истории, географии и обществознанию в основной школе. Структура, задачи, результат.
6. Разное:
 - а) Анализ результатов районного этапа предметных олимпиад.
 - б) Особенности олимпиадных заданий и критерии их оценивания (мнение экспертов по проверке).

Заседание №3 (февраль-март)

«Совершенствование профессионального мастерства педагогов с целью повышения качества образования»

1. Особенности формирования межпредметных умений учащихся на уроках истории, географии и обществознания в условиях реализации ФГОС.
2. Формирование функциональной грамотности на уроках обществоведческого цикла.
3. Использование организационно-деятельностных игр (и других современных технологий) в образовательном процессе.
4. Внеурочная деятельность по предметам обществоведческого цикла.
5. Особенности работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе.

Заседание №4 (апрель-май)

«Современные стратегии достижения нового образовательного результата по истории, обществознанию, географии»

1. Цифровая образовательная среда (мастер-класс)
2. Методика организации образовательного процесса в дистанционном формате.
3. Современные аспекты профильного обучения.
4. Факторы формирования финансовой грамотности школьников.
5. Теоретические и практические аспекты преподавания учебного предмета ОДНКНР в соответствии с ФГОС. Проблемы реализации предметной области.
6. Разное:
 - а) Участие учителей района в сетевых сообществах.
 - б) Предварительный анализ работы РМО за 2021-2022 учебный год. Перспективное планирование на будущий год.

Руководитель РМО :

**Капелюшная Л.А., учитель
истории и обществознания
МБОУ Октябрьской СОШ.**

Куратор:

Долгополова М.А.