

Управление образования Администрации Аксайского района
(УОААР)

ПРИКАЗ

31.03.2022

№ 211

г. Аксай

Об утверждении результатов мониторинга
оценки качества дошкольного
образования Аксайского района

На основании приказа Управления образования Администрации Аксайского района от 31.05.2021 № 127 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Аксайском районе в 2022 году» в период с 09.03.2022 по 25.03.2022 был проведен муниципальный мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Аксайского района. Ведущим специалистом по дошкольному образованию М.А. Борисовой был проведен сбор, анализ и обработка информации в соответствии с Муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования (Аксайский район).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга оценки качества дошкольного образования Аксайского района (Приложение 1,2), полученные путем сбора и анализа информации, предоставленной дошкольными образовательными организациями района.

2. Ведущему специалисту по дошкольному образованию (Борисова М.А.):

2.1. Разместить утвержденные результаты мониторинга качества дошкольного образования на официальном сайте Управления образования Администрации Аксайского района www.aksayobr.ru в срок до 01.04.2022;

2.2. Обеспечить передачу информации о муниципальной системе дошкольного образования Аксайского района на региональный уровень по установленной форме, заполнив таблицы по ссылке <https://forms.gle/zuPspbksdnMUmu73A> в срок до 01.04.2022.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник

А.К. Кучеренко

Оценка показателей качества дошкольного образования в Аксайском районе в 2022 году

№ п/п	Показатели	Критерии
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования.	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	37 100 %
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	37 100%
1.3.	Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	15 40 %
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	37 100%
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).	
	Кадровые условия:	Количество педагогов
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	449 92%

2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	196	94%
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	169	38%
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителей ДОО	486	100%
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	112	25%
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	133	30%
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО	
		11	5 16
Развивающая предметно-пространственная среда:			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
2.8.	Содержательная насыщенность среды	37	100%
2.9.	Трансформируемость пространства	37	100%
2.10.	Полифункциональность материалов	37	100%
2.11.	Вариативность среды	37	100%
Психолого-педагогические условия:			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	

2.12.	Доступность среды	37	100%
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	37	100%
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	37	100%
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	37	100%
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	37	100%
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	37	100%
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	37	100%
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	37	100%
		Количество семей	
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	4267	82%
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	

3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	37	100%
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	37	100%
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	37	100%
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	37	100%
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	37	100%
5.	Повышение качества управления в ДОО.		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный	
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	37	100%
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	37	100%
5.3.	Наличие программы развития ДОО	37	100%

Аналитическая справка по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования в Аксайском районе в 2022 году.

В мониторинге качества дошкольного образования Аксайского района приняли участие 37(100%) из 38 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (далее – МБДОУ), МБДОУ д/с № 17 «Солнышко» п. Рассвет в мониторинге качества дошкольного образования участия не принимало, так как с 2017 года закрыт Приказом УО ААР от 15.05.2017 № 486 «О закрытии аварийного здания МБДОУ д/с № 17 «Солнышко» до устранения причин аварийности», образовательная и иные виды деятельности в нем не осуществляются.

Оценка качества дошкольного образования была проведена по показателям, включенным в муниципальную программу мониторинга качества дошкольного образования:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в дошкольных образовательных учреждениях.

На основе анализа информации, размещенной на сайтах МБДОУ, а также предоставленной по запросу Управления образования, экспертами были получены следующие результаты.

Муниципальными показателями, характеризующими **качество образовательных программ дошкольного образования**, являются:

- наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДО ДОО).

- соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

- наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.
- наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Анализ данных МБДОУ свидетельствует о том, что во всех детских садах района разработаны, утверждены и размещены на сайтах ООП ДО. Наличие в 100 % организаций соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

ООП ДО ДОО Аксайского района соответствуют требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

В 15 МБДОУ (40%) Аксайского района реализуются АООП ДО. ДОУ № 1 «Лучик», ДОУ № 2 «Буратино», ДОУ № 3 «Солнышко», ДОУ № 4 «Калинка», ДОУ № 5 «Журавлик», ДОУ № 6 «Теремок», ДОУ № 10 «Улыбка», ДОУ № 11 «Красная шапочка», ДОУ № 12 «Василёк», ДОУ № 15 «Буратино», ДОУ № 16 «Дюймовочка», ДОУ № 19 «Аленушка», ДОУ № 22 «Ромашка», ДОУ № 34 «Ромашка», ДОУ № 40 «Пчелка» имеют в контингенте детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в 5 из них (ДОУ № 2 «Буратино», ДОУ № 4 «Калинка», ДОУ № 6 «Теремок», ДОУ № 11 «Красная шапочка», ДОУ № 12 «Василёк») функционируют 6 групп компенсирующей направленности. На официальных сайтах данных МБДОУ размещены соответствующие АООП ДО, организована непрерывная работа по созданию условий для предоставления услуг дошкольного образования для детей с ОВЗ.

Содержание образовательных программ ДО в 100% МБДОУ Аксайского района разработаны с учетом возрастных особенностей детей в том числе по таким компонентам, как социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трем составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Кадровые условия.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);

- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;

- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителям ДОО;
- нагрузка на педагогов.

Доля работающих в ДОО Аксайского района педагогов 92 % (449 чел.) относительно количества педагогов, предусмотренных штатными расписаниям ДОО. В муниципальных ДОО Аксайского района 196 сотрудников работают в должности младших воспитателей, что составляет 94% от предусмотренного по штатному расписанию количества. Приближающаяся к 100% доля обеспеченности дошкольных учреждений педагогами и учебно-вспомогательным персоналом позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранять кадровую политику в районе, признавая ее эффективной.

Среди педагогических работников дошкольного образования Аксайского района 38% (169 чел.) имеют высшее профильное образование.

100% руководителей и педагогических работников (486 чел.), т.е., своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации), что является соблюдением требований ФГОС ДО, т.е. созданы научно-методические условия для непрерывного сопровождения педагогических и руководящих кадров, регулярная методическая поддержка и повышение квалификации.

Более половины педагогов дошкольного образования (55%) аттестованы на первую (25%) и высшую (30%) квалификационные категории. Данные показатели повысились по сравнению с 2021 годом, 21% и 23% соответственно.

Важное значение на качество дошкольного образования влияет нагрузка на педагогический персонал. Анализ соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО показывает, что в среднем на 1 педагога приходится 11 воспитанников, минимальное значение – 5 воспитанников на 1 педагога, а максимальное значение -16.

Во всех МБДОУ Аксайского района ведется работа по уменьшению показателя в целях улучшения качества дошкольного образования.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов;

- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

МБДОУ Аксайского района в соответствии с ФГОС ДО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы.

Все 37 детских садов отметили полное соответствие РППС требованиям ФГОС ДО.

Психолого-педагогические условия.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оцениваются их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Психолого-педагогические условия в 100% МБДОУ района соответствуют требованиям ФГОС ДО, подтверждаются все показатели данного направления.

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Взаимодействие ДОО с семьей оценивается по следующим показателям:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей;
- наличие единого информационного взаимодействия ДОО с семьей;
- количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.);
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» полностью подтвержден в 37 МБДОУ.

На официальных сайтах всех ДОО района размещены виджеты «Платформы обратной связи (ПОС)» с целью эффективного и оперативного взаимодействия и коммуникации с семьями воспитанников, также постоянно действует форум для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.

Показатель «Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» повысился в сравнении с 2021 годом. В различных мероприятиях, проводимых в ДОО, проявили активность более 4000 семей, показатель увеличился в результате работы над формами взаимодействия (флэшмобы, дистанционные акции, он-лайн конкурсы, выставки, ярмарки).

Показатель «Удовлетворенность семьи образовательными услугами» оценивается полностью подтвержденным ввиду наличия аналитических материалов МБДОУ по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами: анкетирование, устные опросы, ведение «отзовиков» на официальных сайтах ДОО и др.

Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» полностью подтвержден в 100 % МБДОУ района, во всех детских садах имеется хотя бы одного из документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (утвержденный график работы индивидуальных консультаций педагогических работников ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п.). Также в 7 МБДОУ Аксайского района (МБДОУ № 1 «Лучик», МБДОУ д/с № 3 «Солнышко», МБДОУ д/с № 11, МБДОУ ДС № 14 «Колосок», МБДОУ д/с № 28 «Рябинушка», МБДОУ № 30 «Светлячок», МБДОУ № 38 «Радуга») осуществляются консультационные услуги семьям воспитанников и родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста в дистанционном формате по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» полностью подтвержден, в МБДОУ Аксайского района регулярно проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников,

утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуются Положения об охране жизни и здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора устраняются своевременно. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий).

В 100% детских садов Аксайского района обеспечена комплексная безопасность: создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др.; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности, территория МБДОУ оборудована навесами/беседками, расположенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкция, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

В 37 МБДОУ района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (в планах, рабочих программах обозначены задачи по уходу и присмотру).

В детских садах регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов: разработан Порядок организации питания воспитанников МБДОУ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. В МБДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно

доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Повышение качества управления в ДОО.

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трех показателей:

- наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования;
- разработана и функционирует ВСОКО в ДОО;
- наличие программы развития ДОО.

Показатель «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» полностью подтвержден в 37 (100%) МБДОУ Аксайского района, т.е. у всех руководителей имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики.

Также во всех МБДОУ района имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальных сайтах детских садов.

В 100% МБДОУ разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 3 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).

Выводы

Анализ результатов реализации Муниципальной программы мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году позволяет сделать следующие выводы:

1. Во всех МБДОУ района разработаны и реализуются образовательные программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.
2. Аксайский районный методический кабинет регулярно осуществляет мониторинг образовательных потребностей педагогических работников в реализации ФГОС ДО, обеспечивает своевременное повышение квалификации и переподготовки сотрудников ДОО.
3. Поиск новых форм взаимодействия ДОО с семьями воспитанников положительно влияет на активность родителей (законных представителей) и показатели удовлетворенности семьями образовательными услугами.

4. Работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляется посредством разработки необходимых локальных документов, создания специальных условий для воспитания, обучения и развития воспитанников МБДОУ.
5. Во всех МБДОУ Аксайского района разработана и реализуются программы развития ДОО сроком реализации от 3 до 5 лет.
6. Индивидуальные работы педагогических работников не отмечены руководителями, как уникальные успешные педагогические практики.

Рекомендации

Управлению образования

1. Разработать адресные рекомендации МБДОУ Аксайского района на основе полученных в результате мониторинга качества дошкольного образования сведений.
2. Сохранить систему работы, обеспечивающую своевременность получения дополнительного профессионального образования педагогами и руководителями МБДОУ.

Руководителям МБДОУ Аксайского района:

1. Регулярно проводить актуализацию образовательных программ, программ развития, программ воспитания и других локальных актов.
2. Инициировать активное взаимодействие с семьями воспитанников посредством различных доступных форм.
3. Рассмотреть возможность включения показателей из МСОКО во внутреннюю систему оценки качества образования в учреждении.
4. Реализовывать кадровую политику, направленную на повышение привлекательности деятельности педагогов, создание условий для получения необходимого профессионального образования, аттестацию педагогических кадров.
5. Провести анализ реализуемых педагогических практик с целью выявления уникальных, современных, инновационных. Поддерживать инициативу педагогов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.