

25-26 августа в нашем районе состоялась ежегодная конференция педагогическая работников образования. В связи с эпидемиологической обстановкой в нашей области, конференция прошла в он-лайн формате, однако это не помешало педагогам и руководителям образовательных организаций поделится опытом, изучить нормативные документы и определить направления профессионального развития.

Цель конференции - создание единого пространства для открытого диалога представителей педагогического сообщества района по основным вопросам развития муниципальной системы образования Аксайского района. В рамках конференции на трёх дискуссионных площадках и на 14 предметных секциях педагоги делились опытом, показывая мастер – классы, выступая перед коллегами с докладами и презентациями, обменивались мнениями в процессе творческих дискуссий и «круглых столов».

Активное участие в работе секций приняли педагоги школ с низкими образовательными результатами, участники проекта «500+».

МБОУ СОШ №4

Л.А.Брюханова, директор МБОУ СОШ № 4; Участие МБОУ СОШ № 4 в проекте «500+»: возможности и перспективы.

С.В. Матвеева, учитель информатики МБОУ СОШ №4, Развитие softskills учащихся как условие современного образования;

О.П. Позднякова, учитель информатики МБОУ СОШ №4, Обучение с использованием дистанционных технологий – расширение возможностей обучения как один из векторов повышения качества современного образования (из опыта работы);

Ю.Ю. Клиндухова, учитель химии МБОУ СОШ № 4, Проектно-ориентированное обучение (PROJECT-BASED LEARNING) как технология сопровождения STEM- талантов: модель проектного модуля SFEDUNETJUNIORS;

И.Н. Третьякова, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 4, Национальный проект «Образование»: образование и воспитание гармоничной личности в предметах обществоведческой направленности;

М.И. Зубкова, учитель музыки МБОУ СОШ №4 Аксайского района, Формирование духовных ценностей современного ученика на уроках музыки;

И.С. Солдатова, учитель начальных классов МБОУ СОШ №4, Индивидуальный образовательный маршрут – основное условие эффективного обучения детей с РАС.

МБОУ Большелогская СОШ

Т.В. Васильчукова, директор МБОУ Большелогской СОШ, Инновационный потенциал «Точки роста»: основные направления деятельности;

Н.Н. Нефедова, учитель начальных классов МБОУ Большелогской СОШ, Организация интерактивного взаимодействия обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

О.А. Зубова, учитель химии МБОУ Большелогской СОШ, Организация интерактивного взаимодействия обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;

О.И. Блохина, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ Большелогская СОШ, Современные проблемы и перспективы преподавания предмета ОБЖ.

МБОУ АСОШ №2

Ю.В. Чайкин, учитель русского языка и литературы МБОУ АСОШ №2, Проектная деятельность как действенная форма учебной деятельности в повышении эффективности и качества образовательного процесса.

В.С. Романова, учитель английского языка МБОУ АСОШ №2, Использование метода колорифмики на уроках английского языка как средство стимуляции познавательной активности учащихся;

И.В. Мацук, учитель английского языка МБОУ АСОШ №2, Использование технологий творческого развития для формирования знаний и умений обучающихся на уроках английского языка в условиях реализации ФГОС;

Т.П. Патрикеева, учитель математики МБОУ АСОШ №2, Приемы коучинга как способы повышения качества образования;

Я.О. Энтова, учитель биологии МБОУ АСОШ № 2, Разноуровневое обучение на уроках биологии как способ самоорганизации личности и удовлетворение образовательных потребностей каждого ученика;

И.Н. Бузинова, учитель физики МБОУ АСОШ № 2, Развитие навыков смыслового чтения и работы с текстом на уроках физики;

М.М. Белова, учитель истории и обществознания МБОУ АСОШ №2, Использование карт и атласов на уроках истории с целью формирования метапредметных связей и углубления знаний обучающихся;

П.П. Фатун, учитель физической культуры МБОУ АСОШ №2, Методологические основы урока физической культуры в рамках реализации Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура»;

С.И. Пчелинцева, учитель-дефектолог МБОУ АСОШ №2, Мнемотехника как средство, обеспечивающее качество запоминания при заучивании стихов обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

Т.В. Мельникова, педагог-психолог МБОУ АСОШ № 2, Модель психологической службы МБОУ АСОШ № 2.

Распространения опыта своей работы перед широкой общественностью позволит учителям повысить педагогическое мастерство и профессиональный рост.

Долгушина И.Г., заведующая РМК УО ААР