

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Аксайского района Ростовской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

_20.02.2018 №_158_____

г. Аксай

Об организации и проведении
муниципального этапа
конкурса на получение
денежного поощрения лучшими
учителями Аксайского района

В целях проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642, и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2017 №606 «Об утверждении Правил выплаты денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с Приказом Минобразования Ростовской области от 15.02.2018 №97 «О проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Ростовской области в 2018 году» и в целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого потенциала

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Показатели экспертизы конкурсных материалов отбора учителей (приложение 1);
 - 1.2. План работы муниципальной конкурсной комиссии (приложение 2);
 - 1.3. Порядок проведения публичной презентации, требования к ее содержанию и объему (приложение 3).
2. Провести в Аксайском районе с 20.05.2018 по 12.03.2018. муниципальный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Аксайского района.
3. Назначить ответственным исполнителем (координатором) Долгушину И.Г.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник УОААР

В.И.Черноусов

Критерии и показатели экспертизы конкурсных материалов
лучших учителей на получение денежного поощрения

Для проведения конкурсного отбора лучших учителей используются критерии, утвержденные приказом Минобрнауки России от 06.04.2015 № 362 «Об утверждении Правил проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями»:

- *наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;*
- *высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;*
- *высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;*
- *создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;*
- *создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);*
- *обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;*
- *непрерывность профессионального развития учителя.*

По каждому критерию определены показатели достижений учителя в обучении и воспитании учащихся, создании и распространении собственной педагогической системы и обеспечении непрерывности профессионального развития.

Показатели раскрывают содержание критериальных характеристик и позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому критерию отбора – 10.

Экспертные оценки систематизируются по всем критериям в экспертном заключении. На основе суммарного балла, полученного по критериям отбора, определяется рейтинг учителей и производится их ранжирование в общем списке участников.

1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

№ п/п	Показатели
1.	Авторская характеристика актуальности, инновационного характера и высокой психолого-педагогической результативности реализации методической разработки по преподаваемому предмету
2.	Наличие положительного профессионального заключения по итогам апробации методической разработки в профессиональном сообществе: – на муниципальном уровне; – на региональном уровне; – на федеральном уровне
3.	Изложение содержания методической разработки в форме публикации: методические рекомендации, учебно-методическое пособие, методическое пособие, учебное пособие, учебник, монография и др.
4.	Размещение методической разработки в открытом доступе в сети Интернет на платформе предметного сетевого сообщества
5.	Наличие научных и учебно-методических публикаций (доклады и тезисы научно-практических конференций, статьи в профессиональных журналах), отражающих особенности методической разработки учителя: – на региональном уровне; – на федеральном уровне
6.	Эффективность использования методической разработки учителя в массовой педагогической практике, подтвержденная документально
7.	Распространение инновационных идей, отраженных в содержании методической разработки, средствами семинаров, конференций, мастер-классов и других форм методической работы

2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года

№ п/п	Показатели
1.	Деятельность педагога по модернизации системы оценки уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с концепцией ФГОС
2.	Подтверждение высоких учебных результатов школьников в ходе внутришкольного контроля, независимых диагностических обследований различного уровня, а также ОГЭ (ГИА), ЕГЭ

3	Наличие призеров в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников: –наличие призеров в муниципальном этапе; –наличие призеров в региональном этапе; –наличие призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
4.	Участие и наличие призеров в международных предметных олимпиадах школьников, вузовских олимпиадах и всероссийских заочных школах вузов и др. согласно приказам Минобрнауки России «Об утверждении Перечня олимпиад школьников...»: – позитивная динамика участия; – наличие призеров
5	Свидетельства, подтверждающие общественное признание местным сообществом высоких результатов обучающей деятельности учителя

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

№ п/п	Показатели
1.	Характеристика содержания и результатов реализации образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ и имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией)
2.	Позитивная динамика и эффективность участия обучающихся в различных формах внеурочной деятельности по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта
3.	Личный вклад учителя в организацию участия обучающихся в работе региональных, всероссийских и международных школ по предмету, заочных школ вузов, результативность этой работы
4.	Высокие достижения обучающихся в конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях, олимпиадах, в т.ч. дистанционных: – муниципального уровня; – регионального уровня; – федерального уровня
5.	Участие обучающихся в международных конкурсах и проектах
6.	Результативность внеурочной деятельности учителя в работе с детьми в условиях инклюзивного образования, а также с детьми, нуждающимися в социально-педагогической поддержке (при наличии таких детей)

7.	Общественная оценка высоких результатов внеурочной деятельности учителя, подтвержденная документально
----	---

4. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

№ п/п	Показатели
1.	Личное участие учителя в разработке и реализации программ духовно-нравственного, патриотического воспитания и социализации личности школьников, принятых в рамках новой образовательной стратегии
2.	Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых практик и проектов, востребованных в социуме: – общественно-политические; – экологические; – здоровьесохранные; – культурологические; – другие _____
3.	Создание педагогом условий для развития молодежных и детских общественных объединений с целью формирования высокой гражданской позиции учащихся
4.	Деятельность педагога по привлечению печатных и электронных СМИ к отражению жизни детских объединений, формированию в обществе привлекательного образа детского движения
5.	Формирование у обучающихся позитивного социального опыта в условиях организации совместной деятельности с общественными фондами и организациями ветеранов войны, воинов-интернационалистов, солдатских матерей, инвалидов и др.
6.	Общественная оценка значимости и активности работы учителя по организации участия воспитанников в социальных проектах (в СМИ, на сайтах и форумах учреждений, общественных организаций)

5. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

№ п/п	Показатели
1.	Система работы учителя по созданию условий безопасной и психологически комфортной образовательной среды, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка
2.	Коррекция образовательных программ воспитания и обучения школьников на основе психолого-педагогической диагностики и основных признаков отклонения в развитии детей
3.	Наличие и реализация программ индивидуального развития ребенка, разработанных совместно с психологами, родителями, специалистами-дефектологами
4.	Адекватное применение специальных технологий и методов, создающих условия для индивидуальной коррекционно-развивающей работы педагога совместно с психологом, с учетом психофизиологических особенностей детского контингента
5.	Разработка программы партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач с использованием методов и средств психолого-педагогического просвещения
6.	Участие педагога в разработке и реализации программ организации адресного общественно-профессионального сообщества (родительская общественность, медицинские работники, представители правоохранительных органов и др.), нацеленного на всестороннюю поддержку успешного развития и воспитания каждого обучающегося

6. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

№ п/п	Показатели
1.	Характеристика авторской инновационной учебной программы, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ, имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией. Смотреть на сайте ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО)
2.	Характеристика используемых учителем педагогических средств реализации учебной программы и эффективность ее освоения учащимися
3.	Продуктивность реализации данной программы учителем
4.	Деятельность учителя по повышению качества образования средствами экспериментальной, инновационной работы, подтвержденная документально: – на региональном уровне; – на федеральном уровне
5.	Обоснованность выбора технологий, используемых учителем, при реализации инновационного содержания современных учебно-методических комплексов
6.	Повышение качества образовательного процесса средствами дистанционных технологий обучения или электронного обучения
7.	Эффективность использования педагогом открытых информационных ресурсов для совершенствования качества образовательного процесса
8.	Гласность, открытость диагностической, контрольно-оценочной деятельности учителя по выявлению образовательных результатов в соответствии с ФГОС общего образования
9.	Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем

7. Непрерывность профессионального развития учителя

№ п/п	Показатели
1.	Характеристика индивидуальной модели развития профессиональных компетенций в контексте профессионального стандарта педагога
2.	Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения квалификации

3.	Совершенствование профессионального мастерства педагога посредством участия в научно-практических семинарах, тренингах, конференциях, в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов
4.	Совершенствование системы профессиональной педагогической деятельности в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке
5.	Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе, подтвержденная документально
6.	Реализация исследовательского потенциала в системе научно-методической работы (ученая степень, ученое звание, диссертационное исследование)
7.	Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения: – победитель муниципального конкурса «Учитель года»; – лауреат, победитель регионального конкурса «Учитель года»; – лауреат, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»
8.	Результативность участия в других профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней

Приложение 2
к приказу УОААР
от __.02.2018 №__

План работы муниципальной конкурсной комиссии

02.03.2018 с 10.00 – семинар – практикум с членами МКК;

05.03.2018 13.00 – публичная презентация;

06.03.2018 с 10.00 - заседание комиссии по экспертизе документации и аналитических материалов претендентов и подведение итогов муниципального этапа конкурсного отбора;

07.03.2018 14.00 – оглашение рейтинга участникам конкурсного отбора.

Порядок проведения публичной презентации, требования к ее объему и содержанию.

1. Претенденты на получение денежного поощрения приходят к месту проведения публичной презентации за 30 минут.
2. Очередность представления презентаций определяется жеребьевкой.
3. На презентации присутствуют представители общественности каждого образовательного учреждения, от которого выдвигается претендент на получение денежного поощрения (заместитель директора, руководитель ШМО, представитель родительского комитета, профсоюзной организации, школьных объединений).
4. Ответственный исполнитель до начала публичной презентации представляет на рассмотрение конкурсной комиссии документы каждого претендента.
5. Публичная презентация каждого претендента длится не более 30 минут.
6. В ходе презентации претендент представляет свою систему педагогической деятельности, ее результативность, следуя конкурсным критериям.
7. Претендент может пользоваться компьютерными средствами для более наглядной демонстрации своей педагогической системы.
8. Члены конкурсной комиссии задают интересующие их вопросы.
9. На основании представленных документов и выступления претендента каждый член конкурсной комиссии заполняет протокол №1, где выставляет баллы по каждому критерию и общую сумму баллов претенденту.
10. После презентаций всех претендентов члены конкурсной комиссии заполняют сводный протокол №2.
11. По количеству баллов конкурсная комиссия формирует рейтинг участников конкурса и составляет список победителей муниципального этапа конкурса.
12. Список победителей муниципального этапа конкурса на получение денежного поощрения утверждается начальником УОААР и направляется в региональную конкурсную комиссию