



АДМИНИСТРАЦИЯ АКСАЙСКОГО РАЙОНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

14. 12. 2017

№ 639

г. Аксай

О проведении конкурса «Учитель года» в Аксайском районе

В целях повышения престижа учительской профессии, выявления талантливых работников образования, распространения педагогического опыта,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года» в Аксайском районе согласно приложению.

2. Признать утратившим силу постановление Администрации Аксайского района от 13.11.2015 № 730 «О проведении конкурса «Учитель года» Аксайского района».

3. Опубликовать постановление в информационном бюллетене Администрации Аксайского района «Аксайский район официальный» и разместить на официальном сайте Администрации Аксайского района в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы Администрации Аксайского района по социальным вопросам Пушкину О.Н.

Глава Администрации
Аксайского района

В.И. Борзенко

Постановление вносит
управление образования
Администрации Аксайского района

Приложение
к постановлению
Администрации Аксайского района
от 14.12. 2017 № 639

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе всероссийского конкурса «Учитель года»
в Аксайском районе

1. Общие положения

1.1. Конкурс «Учитель года» в Аксайском районе (далее – Конкурс) проводится в рамках областного конкурса «Учитель года Дона» и в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России».

1.2. Конкурс проводится управлением образования Администрации Аксайского района, районным методическим кабинетом при поддержке районного комитета профсоюза работников образования.

1.3. Для руководства Конкурсом создается организационный комитет конкурса (далее - оргкомитет).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Повышение качества образования и формирование общественного мнения о системе образования района в целом.

2.2. Развитие творческого потенциала учителя, формирование нового педагогического мышления.

2.3. Формирование гражданской позиции педагога и его способностей к творческому труду в современных условиях.

2.4. Выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

2.5. Повышение престижа учительской профессии, совершенствование системы оценки и стимулирования труда педагогов.

2.6. Расширение диапазона профессионального общения.

3. Участники конкурса

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Аксайского района, реализующих основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования (далее - образовательные организации).

3.2. Педагогический стаж участников конкурса не менее 3 лет за исключением номинации "Педагогический дебют", **в которой могут**

участвовать педагоги со стажем работы менее 3 лет (возраст участника до 25 лет).

3.3. Выдвижение кандидатов на районный конкурс осуществляется:

- посредством самовыдвижения (в том случае, если не проводится школьный конкурс);

- по рекомендации руководителя образовательной организации.

3.4. Участие в конкурсе является добровольным. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.

По итогам конкурса подача апелляций и жалоб не предусмотрена. Участие в конкурсе подразумевает согласие участника со всеми пунктами настоящего Положения.

4. Организация и проведение конкурса

4.1. Устанавливаются следующие этапы конкурса:

I этап – уровень образовательной организации (октябрь – ноябрь)

II этап – муниципальный конкурс (декабрь – март)

4.2. Муниципальный конкурс проводится по номинациям:

- «Учитель года»;

- «Педагог дошкольной образовательной организации»;

- «Педагогический дебют» (для молодых специалистов);

- «Самый классный классный» (для классных руководителей);

- «Педагог дополнительного образования»;

- «Педагог - психолог»;

- «Учитель здоровья».

При поступлении менее 3 заявок на участие в одной из номинации, конкурсные испытания в данной номинации не проводятся.

Педагог выбирает номинацию, в которой предполагает участвовать.

5. Содержание конкурса

5.1. В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие учителя, имеющие высокие профессиональные результаты в образовательных организациях, среди учащихся, родителей и общественности Аксайского района.

5.2. В ходе конкурса дается оценка:

- системы работы учителя;

- уровня профессиональных компетенций педагога и знаний своего предмета;

- владения учителем современными педагогическими технологиями;

- умения использовать на уроке современные достижения педагогической науки и практики;

- навыков исследовательской и аналитической работы педагога;

- гуманистической ориентации, нацеленной на развитие личности учащихся;

- владения педагогикой общения, проявлению педагогики сотрудничества;

- культурологической позиции конкурсанта.

6. Муниципальный этап конкурса

НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

Конкурсные задания заочного тура:

Конкурсное задание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, сайт образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Регламент конкурсного испытания: ссылки на Интернет-ресурсы предоставляются участниками не позднее 15 ноября. Оценивание осуществляется в дистанционном режиме

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность и содержательность, методическая целостность и структурированность, актуальность и периодичность обновления, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, интерактивность.

Конкурсные задания очно-заочного тура:

Конкурсное задание «Эссе»

Формат конкурсного задания: рукописный текст эссе (до 6 страниц формата А-4), тема будет известна участникам за 2 дня до испытания.

Цель: демонстрация понимания учителем смыслов и функций педагогической деятельности, видение современных социокультурных проблем и возможных путей их решения на основе собственных педагогических принципов и подходов к образовательной деятельности, свое понимание миссии педагога в современном мире, в Аксайском районе.

Регламент: 5 часов. Оценивание осуществляется в дистанционном режиме.

Критерии оценки конкурсного задания: видение проблем и возможных путей решения, целостно-личностная значимость, аргументированность позиции автора, оригинальность изложения, языковая грамотность текста.

Конкурсные задания первого (очного) тура:

1. Конкурсное задание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: урок по предмету.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 15 мин., проведение урока – 35 мин., самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 мин.

Критерии оценки конкурсного задания: разработка, обоснование и представление проекта урока, предметное содержание, организационная

культура, творческий подход к решению методических/профессиональных задач, психолого-педагогическая и коммуникативная культура.

2. Конкурсное занятие «Внеурочное мероприятие»

Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного мероприятия, направленного на решение воспитательных задач средствами межпредметного ценностно ориентированного содержания.

Формат: внеурочное мероприятие в форме, соответствующей характеру внеурочной деятельности.

Регламент конкурсного испытания: 45 минут: проведение – 30 мин., самоанализ, ответы на вопросы жюри – 15 мин.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного мероприятия, целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия, межпредметное ценностно ориентированное содержание, творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач, психолого-педагогическая культура.

Конкурсные задания второго (очного) тура:

1. Конкурсное задание «Мастер – класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессионального мастерства лауреатов конкурса в области передачи собственного инновационного педагогического опыта в условиях интерактивного профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная презентация на сцене образовательных технологий в целях трансляции лучшего педагогического опыта и инновационных практик.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение – 20 мин., ответы на вопросы жюри – 10 мин.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса, метапредметность и межпредметный характер, инновационная составляющая представляемого опыта, практическая значимость и применимость, творческий подход к представлению опыта, коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией, информационная и языковая культура, результативность мастер-класса, рефлексивная культура.

2. Конкурсное задание «Публичная лекция»

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности лауреатов конкурса к активному и эффективному позиционированию педагогически целесообразных идей и подходов в выявлении и решении современных социокультурных проблем образования в формате открытого публичного выступления.

Формат конкурсного испытания: публичная лекция, отражающая видение призером конкурса основных тенденций и проблем развития современного школьного образования, профессиональную и гражданскую позицию лауреата конкурса в определении и решении насущных актуальных проблем

взаимодействия школы, общества и власти, умение вести профессиональный диалог с аудиторией.

Тематическая направленность задается Оргкомитетом на установочном семинаре, тема определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: до 7 мин.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность заявленной проблемы, реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы, ценность основания позиции лауреата, информационная культура и языковая грамотность, масштабность и нестандартность суждений.

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

Конкурсные задания заочного тура:

1. Конкурсное задание «Эссе»

Формат конкурсного задания: эссе (до 6 страниц), тема которого определяется на установочном семинаре.

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в образовательной организации, в Аксайском районе, в современном мире.

Критерии оценки конкурсного задания: видение проблем и возможных путей решения, целостно-личностная значимость, аргументированность позиции автора, оригинальность изложения, языковая грамотность текста.

2. Конкурсное задание «Проект» (тему выбирает конкурсант с учетом событий: объявленной тематикой года) (регламент до 15 минут и ответы на вопросы жюри до 10 минут)

Формат: презентация проектной работы конкурсанта, отражающей практическую значимость, возможность реализации в образовательной деятельности и востребованность педагогическим сообществом района.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания конкурсного задания: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность.

Конкурсные задания первого (очного) тура:

1. Конкурсное задание «Урок»

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: урок по предмету.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 мин., самоанализ урока и ответы на вопросы жюри – 10 мин.

Критерии оценки конкурсного задания: разработка, обоснование и представление проекта урока, предметное содержание, организационная культура, творческий подход к решению методических/профессиональных задач, психолого-педагогическая и коммуникативная культура.

2. Презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается» (регламент 10 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсанта своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы в образовании, сущность используемых образовательных технологий, дающих положительные результаты.

Критерии оценивания: актуальность авторских находок, их инновационность, аргументированность авторских идей; возможность распространения и внедрения.

Конкурсные задания очного этапа второго тура

Публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение (регламент до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы).

Критерии оценивания: масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность.

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Конкурсные задания заочного тура:

1. Конкурсное задание «Моя педагогическая философия».

Формат конкурсного задания: эссе, не должен превышать 10000 знаков, без учета пробелов.

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире, в Аксайском районе, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей решения средствами образования.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, целостная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

2. Конкурсное задание «Педагогическая находка». Участники конкурса размещают на личном Интернет-сайте методическую разработку образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса, в соответствии с положениями, которые будут продемонстрированы в опыте и мастер-классе.

Формат: сценарий проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценки конкурсного задания: авторская новизна и оригинальность; практичность; доступность; применимость; соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Конкурсные задания первого тура:

1. **Конкурсное занятие «Педагогическое мероприятие с детьми»** (регламент 30 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Формат: проведение образовательного мероприятия с детьми, которое демонстрирует фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в презентации методического объединения. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Критерии оценивания конкурсного задания: методическое мастерство и творчество (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей; соответствие открытого педагогического мероприятия и творческой презентации); умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности детей (учет и поддержка индивидуальности и инициативы детей в разных видах деятельности, оригинальность выбора содержания); организационная культура (умение организовать взаимодействие сотрудничества детей группы, адекватность стиля взаимодействия с детьми группы, культура общения); информационная и языковая грамотность; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности (соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям).

2. **Конкурсное задание «Интернет-ресурс» (регламент до 10 минут и вопросы жюри до 5 минут).**

Формат: участники конкурса размещают на личном Интернет-сайте, блоге, на сайте образовательной организации и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети «Интернет».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, сайт образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

3. **Конкурсное задание «Мастер-класс» (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы).**

Формат: проведение мастер-класса, демонстрирующего конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и

оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность и методическое обоснование, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, глубина и оригинальность содержания; методическая и практическая ценность для дошкольного образования Аксайского района, развивающий характер и результативность; проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности воспитанников; общая культура, умение взаимодействовать с широкой аудиторией, творческий подход и импровизация, эмоциональность, артистизм.

4. Конкурсное задание «Мой успешный проект»» (регламент до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: презентация проектной работы конкурсанта, отражающей практическую значимость, возможность реализации в образовательной деятельности и востребованность педагогическим сообществом района.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

НОМИНАЦИЯ «САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ»

Конкурсные задания заочного тура:

1. Конкурсное задание «Моя педагогическая философия».

Формат конкурсного задания: эссе (до 6 страниц), тема которого определяется на установочном семинаре.

Цель: раскрыть внутренние цели и мотивы работы классного руководителя, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии классного руководителя в современном мире.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, целостная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Конкурсные задания первого тура:

1. Конкурсное задание «Открытое внеклассное мероприятие». Педагог проводит открытое мероприятие в своем классе – до 40 минут и его самоанализ до 10 минут.

Формат конкурсного задания: проведение открытого внеклассного мероприятия (с учащимися своего класса), отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Для участия в мероприятии могут привлекаться представители различных организаций и родители учащихся.

Критерии оценки конкурсного задания: педагогический замысел и его реализация, содержание, структура, организационные формы, методическая

организация воспитательной работы, степень и форма участия каждого воспитанника, реализация задач гражданского, нравственного и эстетического воспитания, аналитические умения (самоанализ).

2. Конкурсное задание «Представление опыта работы» (регламент до 10 минут, вопросы жюри до 5 минут).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта, раскрывающего методическую и практическую основу авторской педагогической концепции, соответствующей теме номинации.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность идеи, аргументированность положения, личная позиция и опыт автора, результативность и эффективность внедрения представленного опыта, культура выступления.

3. Конкурсное задание «Интернет–ресурс» (регламент до 10 минут и вопросы жюри до 5 минут).

Формат: участники конкурса размещают на личном Интернет-сайте, блоге, на сайте образовательной организации и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети «Интернет».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, сайт образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ»

Конкурсные задания заочного тура:

1. Конкурсное задание «Интернет–ресурс»

Формат: участники конкурса размещают на личном Интернет-сайте, блоге, на сайте образовательной организации и т. п. учебные, методические и (или) иные авторские разработки, отражающие инновационный опыт работы и демонстрирующие качество представления образовательной информации в сети «Интернет».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога. Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, сайт образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценки конкурсного задания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

2. Конкурсное задание «Резюме педагога-психолога». Должно быть размещено на личном Интернет-ресурсе.

Формат задания: резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами, основная цель резюме – всесторонне представить опыт работы конкурсанта в Службе практической психологии в системе образования в лаконичной форме. Работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т. ч. графических; объем резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами «Моя педагогическая философия».

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, целостная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

3. Конкурсное задание «План-конспект занятия, тренинга». Должно быть размещено на личном Интернет-ресурсе.

Формат: план-конспект. Объем план-конспекта в пределах 4 страниц (лист А4), шрифт–Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта– 12. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность, новизна представленных учебно-методических материалов (новая ситуация, авторский взгляд на нее); практическая значимость педагогической разработки, которая может быть использована коллегами-практиками; уровень целеполагания (наличие четкой и диагностичной заданной цели, способов диагностики достижения этой цели); методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия); качество оформления.

Материалы заочного этапа (резюме, план-конспект занятия размещаются на личном Интернет-ресурсе).

Конкурсные задания первого (очного) тура:

1. Конкурсное задание «Мастер - класс» (Регламент до 20 минут: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри).

Формат работы: публичное выступление перед коллегами и членами Жюри, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно.

Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе сопровождающей конкурсант команды.

Критерии оценивания: соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; эффективность и результативность; обоснованность; глубина и оригинальность содержания; практическая ценность для психолого-педагогической деятельности; умение транслировать (передать) свой опыт работы; общая культура и коммуникативные качества.

2. Конкурсное задание «Профессиональный кейс» (Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов Жюри).

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-аффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

- поведенческие проблемы и девиации
- проблемы взаимодействия с учителями
- проблемы взаимодействия со сверстниками
- социальный статус в группе сверстников
- проблемы детско-родительских отношений
- проблемы адаптации
- проблемы выхода из кризисных ситуаций
- трудности коммуникации
- трудности социализации.

Конкурсант в рамках подведения итогов заочного тура конкурса вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

- дошкольный возраст;
- младший школьный возраст;
- подростковый возраст;

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

- иллюстрацию психолого-педагогической проблемы
- анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации;
- презентацию варианта решения проблемы.

Критерии оценивания: соответствие теме; эффективность и результативность; содержательность и аргументированность; профессиональная компетентность; культура речи.

Конкурсные задания второго (очного) тура:

«Профессиональный квест»

Регламент выполнения: не более 120 минут

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

- фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;

- обобщенную интерпретацию данных;

- вероятностный прогноз развития;

- рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процедуре психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 г. № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»: нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

- дошкольный возраст;

- младший школьный возраст;

- подростковый возраст.

Сведения, которые будет содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

- общие сведения о ребенке (пол, возраст);

- сведения о семье ребенка, условиях проживания;

- инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;

- описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;

- с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников – воспитателя/классного руководителя, социального педагога и т.д.;

- сведения о результатах диагностического исследования.

Критерии оценивания: соответствие теме; глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений; аргументация собственного мнения; соответствие требованиям к структуре документа; логичность изложения, грамотность.

Общее количество баллов - 25

НОМИНАЦИЯ «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Конкурсные задания заочного тура:

1. Конкурсное задание «Моя педагогическая философия».

Формат: эссе (до 6 страниц), тема которого определяется на установочном семинаре.

Цель: раскрыть внутренние цели и мотивы работы педагога дополнительного образования, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога дополнительного образования в современном мире.

Критерии оценки конкурсного задания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, целостная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

2. Конкурсное задание «План-конспект занятия».

Формат: план-конспект. Объём план-конспекта в пределах 4 страниц (лист А4), шрифт–Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта– 12. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность, новизна представленных учебно-методических материалов (новая ситуация, авторский взгляд на нее); практическая значимость педагогической разработки, которая может быть использована коллегами-практиками; уровень целеполагания (наличие четкой и диагностичной заданной цели, способов диагностики достижения этой цели); методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия); качество оформления.

Конкурсные задания очного тура:

1. Конкурсное задание «Мое педагогическое кредо» (до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат конкурсного задания: публичное выступление.

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение раскрыть свои ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии; общая и профессиональная эрудиция; культура публичного выступления; самобытность и оригинальность выступления.

2. Конкурсное задание «Защита образовательной программы» (до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Формат: устное представление конкурсантом своей образовательной программы, профессионального опыта, раскрывающего методическую и практическую основу авторской педагогической концепции, соответствующей теме.

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Критерии оценивания конкурсного задания: создание условий для творческого развития личности ребенка; обеспечение эмоционального благополучия ребенка; приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям; создание условий для личностного и профессионального самоопределения обучающихся; профилактика асоциального поведения несовершеннолетних; преемственность и согласованность ее с образовательными программами общеобразовательной школы; учет возрастных особенностей обучающихся; практическая значимость, технологичность программы; развитие личности к познанию и творчеству; умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности.

3. Конкурсное задание «Учебное занятие» (до 40 минут, самоанализ до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Формат конкурсного задания: проведение открытого занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии оценивания конкурсного задания: умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства; соответствие результата поставленной цели занятия; умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном творческом объединении; умение организовать взаимодействие обучающихся между собой; умение включить каждого обучающегося в совместную творческую деятельность; культура общения с детьми. Занятие проводится на базе образовательного учреждения, являющегося конкурсной площадкой. Возрастную группу детей, тему занятия выбирает участник конкурса.

НОМИНАЦИЯ «УЧИТЕЛЬ ЗДОРОВЬЯ»

Конкурсные задания заочного тура:

1. Конкурсное задание «План-конспект занятия».

Формат: план-конспект. Объём план-конспекта в пределах 4 страниц (лист А4), шрифт–Times New Roman, начертание – обычный, размер шрифта– 12. Абзац: красная строка – 1,5 см, выравнивание – по ширине, межстрочный интервал – одинарный.

Критерии оценки конкурсного задания: актуальность, новизна представленных учебно-методических материалов (новая ситуация, авторский взгляд на нее); практическая значимость педагогической разработки, которая может быть использована коллегами-практиками; уровень целеполагания (наличие четкой и диагностичной заданной цели, способов диагностики достижения этой цели); методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия); качество оформления.

Общее количество баллов – 25 балла

Конкурсные задания очного тура:

1. Конкурсное мероприятие: «Творческая презентация педагогического опыта участника конкурса «Я – учитель здоровья».

Цель: демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия: *актуальность* (умение выявлять проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей); *организационные, содержательные и методические формы обеспечения* (программное, дидактическое и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью; создание здоровьесберегающей образовательной среды); *результативность* (имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность); *оригинальность презентации* (оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией).

Общее количество баллов – 24 балла

2. Конкурсное мероприятие: «Урок или занятие». Цель – демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия: *фундаментальность знания предмет:* глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания.

- *методическая компетентность:* постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия.

- *психолого-педагогическая компетентность:* гуманистическая направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность;

способность к импровизации. Общее количество баллов - 28 балла

«Самоанализ урока или занятия».

Цель - демонстрация профессионального мастерства педагога.

Критерии оценки конкурсного мероприятия: умение формулировать цели и задачи урока; умение фиксировать недостатки в уроке; умение выявлять причины недостатков;

Общее количество баллов – 10 баллов

3. Творческая импровизация на тему: «Культура здоровья».

Цель – демонстрация творческого потенциала лауреатов конкурса.

Критерии оценивания конкурсного мероприятия:

- импровизация соответствует выбранной теме (содержание соответствует выбранной теме; оформление соответствует выбранной теме; способность педагога к импровизации).

- оригинальность импровизации: (глубина раскрытия темы;

эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления импровизации).

- гражданская позиция: (вдохновляет своих коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за обучение здоровью обучающихся; вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса).

Общее количество баллов - 24 балла.

7. Оргкомитет и жюри конкурса

7.1. Муниципальный оргкомитет определяет порядок, форму, место и дату проведения муниципального этапа конкурса, утверждает состав жюри и участников, освещает ход конкурса на официальном сайте управления образования Администрации Аксайского района, в общественно-политической газете Аксайского района «Победа».

7.2. Для оценки результатов Конкурса формируется и утверждается жюри, которое оценивает выполнение конкурсантами заданий в баллах по критериям, установленным оргкомитетом, и утверждается регламент его работы. В состав жюри входят работники управления образования, образовательных организаций, победители конкурсов прошлых лет.

7.3. Участники Конкурса в номинациях «Педагогический дебют», «Самый классный классный», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог», «Учитель здоровья», набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного и очного туров, объявляются победителями в номинациях «Педагогический дебют», «Самый классный классный», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог», «Учитель здоровья».

7.4. Участник Конкурса в номинации «Учитель года», набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний, объявляется победителем Конкурса и направляется для участия в областном конкурсе «Учитель года Дона».

7.5. Участник Конкурса в номинации «Педагог дошкольной образовательной организации», набравший наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний, объявляется победителем в номинации «Педагог дошкольной образовательной организации».

7.6. Три участника Конкурса в номинации «Учитель года», занявшие 2-4 места по результатам всех конкурсных испытаний, объявляются лауреатами Конкурса.

7.7. Победители Конкурса в номинациях «Педагогический дебют», «Самый классный классный», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог», «Педагог дошкольной образовательной организации», «Учитель здоровья» участвуют в областных конкурсах «Педагогический дебют», «За успехи в воспитании», «Педагог дополнительного образования», «Педагог-психолог», «Педагог дошкольной образовательной организации», «Учитель здоровья» соответственно.

8. Награждение

8.1. Имена победителей и лауреатов в номинациях объявляются на церемонии награждения.

8.2. Победитель Конкурса в номинации «Учитель года» награждается Дипломом и премией в размере 15 тысяч рублей.

8.3. Лауреаты Конкурса в номинации «Учитель года» награждаются Дипломом и премией в размере по 5 тысяч рублей.

8.4. Победитель Конкурса в номинации «Педагогический дебют» награждается Дипломом и премией в размере 5 тысяч рублей.

8.5. Победитель Конкурса в номинации «Самый классный классный» награждается Дипломом и премией в размере 5 тысяч рублей.

8.6. Победитель Конкурса в номинации «Педагог дошкольной образовательной организации» награждается Дипломом и премией в размере 5 тысяч рублей.

8.7. Победитель Конкурса в номинации «Педагог-психолог» награждается Дипломом и премией в размере 5 тысяч рублей.

8.8. Победитель Конкурса в номинации «Педагог дополнительного образования» награждается Дипломом и премией в размере 5 тысяч рублей.

8.9. Победитель Конкурса в номинации «Учитель здоровья» награждается Дипломом и премией в размере 5 тысяч рублей.

8.10. По решению оргкомитета и жюри лауреаты конкурса награждаются денежными премиями и (или) ценными подарками.

8.11. Все участники конкурса награждаются дипломами.

8.12. Учредители конкурса, организации и частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы лауреатам и победителю конкурса.

9. Финансирование конкурса

Источниками финансирования II этапа конкурса могут быть средства бюджета Аксайского района, исходя из его возможностей, но не более 100,0 тысяч рублей, а также внебюджетные средства в рамках муниципальной программы Аксайского района «Развитие образования».

Финансирование награждения победителей и лауреатов конкурса осуществляется за счет средств бюджета Аксайского района в размере, указанном в п. 8 Положения, увеличенном на сумму страховых взносов в государственные внебюджетные фонды и налога на доходы физических лиц награждаемых.

Управляющий делами

Е.И. Лазарева