

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Аксайского района Ростовской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ
13.03.2019 №_242____
г. Аксай

Об организации и проведении
выдвижения лучших учителей
Аксайского района на присуждение
премии за достижения в
педагогической деятельности

В целях проведения выдвижения лучших учителей Аксайского района на присуждение премии за достижения в педагогической деятельности (далее – присуждение премий) в соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 28.02.2019 №114 «Об организации конкурса на присуждение премий лучшими учителями за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области» и в целях стимулирования преподавательской и воспитательной деятельности учителей, развития их творческого потенциала

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1.1. Методику экспертизы конкурсных материалов для присуждения премий (приложение 1);
 - 1.2. Порядок проведения публичной презентации, требования к ее содержанию и объему (приложение 2).
2. Провести в Аксайском районе 25.03.2019 публичную презентацию общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя.
3. Долгушину И.Г. , заведующую РМК УО ААР, назначить ответственной за организацию подготовки конкурсных материалов и муниципальной публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителей.
4. Долгушиной И.Г., на основании доверенности образовательной организации, представить в областную комиссию документы претендентов до 29.03.2019.
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Начальник УОААР

А. К. Кучеренко

Долгушина И.Г.
44942

Методика

экспертизы конкурсных материалов для присуждения премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Ростовской области

Проведение конкурсного отбора лучших учителей осуществляется на основе критериев, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2018 г. № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20 мая 2017 г. № 606»:

наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения; непрерывность профессионального развития учителя.

По каждому критерию определены показатели достижений учителя в обучении и воспитании учащихся, создании и распространении собственной педагогической системы и обеспечении непрерывности профессионального развития.

Показатели раскрывают содержание критериальных характеристик и позволяют оценить степень их реализации в баллах. Максимальный балл по каждому критерию отбора - 10.

Экспертные оценки систематизируются по всем критериям в экспертном заключении. На основе суммарного балла, полученного по критериям отбора, определяется рейтинг учителей и производится их ранжирование в общем списке участников.

1. Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

1.	Авторская характеристика актуальности, инновационного характера и высокой психолого-педагогической результативности реализации методической разработки по преподаваемому предмету
2.	Размещение информации о методической разработке на сайте образовательной организации - места работы учителя, а также в открытом доступе в сети Интернет, в т.ч. на платформах предметных сетевых сообществ
3.	Подтвержденные документально положительные оценки профессиональным сообществом методической разработки, наличие свидетельств (фактов), под-

	тверждающих внедрение в педагогическую практику инновационного опыта педагога
4.	Представление содержания методической разработки в форме публикации: методические рекомендации, учебно-методическое пособие, методическое пособие, учебное пособие, учебник, монография и др. (с указанием выходных данных печатного издания)
5.	Участие учителя в мероприятиях по обмену педагогическим опытом (открытые уроки, мастер-классы, педагогические мастерские), в ходе которых осуществляется работа по презентации, продвижению и оценке результативности методической разработки профессиональным сообществом
6.	Наличие научных и учебно-методических публикаций (доклады и тезисы научно-практических конференций, статьи в профессиональных журналах с указанием выходных данных печатного издания), отражающих особенности методической разработки учителя: <ul style="list-style-type: none"> - на региональном уровне; - на федеральном уровне

2. Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя

1.	Система деятельности педагога по оценке уровня и качества освоения обучающимися учебных программ в соответствии с концепцией ФГОС, федеральными и региональными документами по оценке качества образования
2.	Динамика уровня освоения обучающимися учебного предмета за последние три года: средняя отметка по предмету (от всего количества обучающихся у данного учителя), количество обучающихся на 4 и 5 (в %)
3.	Подтверждение высоких учебных результатов обучающихся с указанием среднего балла в ходе проведения: <ul style="list-style-type: none"> - внутришкольного контроля; - муниципальных мероприятий по контролю качества образования; - независимых диагностических обследований различного уровня, в том числе ВПР, НИКО, РИКО, ГИА (ОГЭ и ЕГЭ)
4.	Наличие призеров муниципального, регионального и федерального этапов всероссийской олимпиады школьников: <ul style="list-style-type: none"> - наличие призеров муниципального этапа; - наличие призеров регионального этапа; - наличие призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников
5.	Участие и наличие призеров в международных предметных олимпиадах школьников, вузовских олимпиадах и всероссийских заочных школах вузов и др. согласно приказам Минобрнауки России «Об утверждении Перечня олимпиад школьников ...»: 2016/2017 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2016 № 1118; 2017/2018 уч. г.: приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2017 № 866; 2018/2019 уч. г.: приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 28.08.2018 № 32н <ul style="list-style-type: none"> - позитивная динамика участия; - наличие призеров
6.	Свидетельства, подтверждающие общественное признание местным сообществом высоких результатов обучающей деятельности учителя

3. Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

1.	Характеристика содержания и результатов реализации образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ и
----	--

	имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией и размещенной на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)
2.	Достижения (призовые места) обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в т.ч. во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта: <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня; - регионального уровня; - федерального уровня
3.	Участие обучающихся с докладами (проектами) по предмету в мероприятиях различного уровня: <ul style="list-style-type: none"> - муниципального уровня; - регионального уровня; федерального уровня.
4.	Результативность участия обучающихся в международных конкурсах и проектах
5.	Наличие обучающихся, представивших свою деятельность по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках и других видах публикаций
6.	Общественная оценка высоких результатов внеурочной деятельности учителя, подтвержденная документально

4. Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)

1.	Система работы учителя по созданию комфортной образовательной среды для адресной работы с различными категориями обучающихся, поддерживающей эмоциональное и физическое благополучие каждого ребенка
2.	Разработка и реализация индивидуальных программ развития различных категорий обучающихся с учетом личностных особенностей, включая рекомендации психолога, социального педагога, медицинских работников и других специалистов
3.	Проведение консультаций для различных категорий обучающихся на личном сайте учителя (личной странице на сайте образовательной организации)
4.	Разработка программы партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся для решения образовательных задач с использованием методов и средств психолого-педагогического просвещения
5.	Участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ (родительская общественность, представители медицинских организаций и правоохранительных органов)
6.	Положительные отзывы администрации образовательной организации, общественных организаций, родителей (законных представителей) о создании учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся
7.	Создание условий для привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке (при наличии таких детей), к различным формам внеурочной деятельности

5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

1.	Характеристика авторской инновационной учебной программы, размещенной в открытом доступе на сайте ОУ, имеющей экспертное заключение профильной кафедры учреждения высшего профессионального образования (по форме, утвержденной областной конкурсной комиссией и размещенной на сайте ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО)
2.	Целесообразность и эффективность используемых учителем педагогических средств реализации учебной программы в целях достижения нового качества образования
3.	Краткая характеристика опыта эффективного использования дистанционных образовательных технологий или электронного обучения для организации образовательного процесса
4.	Повышение качества образовательного процесса средствами дистанционных технологий обучения или электронного обучения с использованием мультимедийных УМК, собственного сайта и разработанных дистанционных курсов
5.	Обоснованность и результативность применения современных образовательных технологий, используемых учителем, при реализации инновационного содержания современных учебно-методических комплексов
6.	Разработка и использование новых цифровых методов и форм фиксации и оценивания учебных достижений обучающихся
7.	Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем

6. Непрерывность профессионального развития учителя

1.	Авторская характеристика индивидуальной модели развития профессиональных компетенций в условиях Национальной системы учительского роста
2.	Своевременность, актуальность содержания, многообразие форм и эффективность повышения квалификации
3.	Совершенствование профессионального мастерства педагога посредством участия в научных конференциях, научно-практических и методических семинарах, тренингах, в деятельности педагогических клубов, ассоциаций, сетевых сообществ педагогов
4.	Совершенствование системы профессиональной педагогической деятельности в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке
5.	Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе, подтвержденная документально
6.	Реализация исследовательского потенциала в системе научно-методической работы (ученая степень, ученое звание, магистерское и диссертационное исследование)
7.	Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения: - победитель муниципального конкурса «Учитель года»; - лауреат, победитель регионального конкурса «Учитель года»; - лауреат, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России»
8.	Результативность участия в других профессиональных конкурсах регионального и всероссийского уровней

Порядок проведения публичной презентации, требования к ее объему и содержанию.

1. Претенденты на получение денежного поощрения приходят к месту проведения публичной презентации за 20 минут.
2. Очередность представления презентаций определяется жеребьевкой.
3. На презентации присутствуют представители общественности каждого образовательного учреждения, от которого выдвигается претендент на получение денежного поощрения (заместитель директора, руководитель ШМО, представитель родительского комитета, профсоюзной организации, школьных объединений).
4. Публичная презентация каждого претендента длится не более 30 минут.
5. В ходе презентации претендент представляет свою систему педагогической деятельности, ее результативность, следуя конкурсным критериям.
6. Претендент может пользоваться компьютерными средствами для более наглядной демонстрации своей педагогической системы.
7. Информация о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителей направляется в областную конкурсную комиссию