

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Аксайского района Ростовской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

от 12.08.2019 № 715

г. Аксай

**Об утверждении плана мероприятий
«дорожной карты» по подготовке к проведению
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного и среднего
общего образования в 2019-2020 учебном году**

В соответствии с пунктами 3 и 13 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа МО и ПО РО от 15.08.2015 № 587, с целью повышения эффективности деятельности управления образования, общеобразовательных организаций по созданию комплекса условий для освоения обучающимися государственных образовательных стандартов для обеспечения координации действий организаторов и участников единого государственного экзамена, государственного выпускного экзамена и основного государственного экзамена, в целях организованного и качественного проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11(12)-х классов общеобразовательных организаций Аксайского района в 2019 – 2020 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), основного государственного экзамена (далее — ОГЭ), повышению эффективности деятельности управления образования Администрации Аксайского района, общеобразовательных организаций района по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов в 2019-2020 учебном году (приложение № 1).
2. Рекомендовать руководителям муниципальных бюджетных общеобразовательных организаций Аксайского района:
 - 2.1. обеспечить реализацию организационных мероприятий по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.
 - 2.2. до 19.08.2019 разработать планы мероприятий «дорожные карты» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации в 2019-2020 учебном году.

3. Контроль исполнения приказа возложить на Пастухову Н.А., зам. начальника УО ААР.

Начальник Управления образования
Администрации Аксайского района

А.К.Кучеренко

Исполнитель Пастухова Н.А., зам. начальника УО ААР

**«Дорожная карта» по подготовке к проведению
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного и среднего
общего образования в 2019-2020 учебном году.**

№ п.п.	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок исполнения	Результат исполнения
Формирование и совершенствование аналитических условий организации и проведения ЕГЭ, ОГЭ				
1	Подготовка информации о результатах ГИА.	Руководители МБОУ	июль, август	План мероприятий по совершенствованию подготовки и проведения ЕГЭ.
2	Подготовка аналитического отчета о состоянии качества результатов образования в 2019-2020.	Руководители МБОУ	июль август 2020	Обеспечение информационных условий для принятия управленческих решений на всех уровнях системы образования.
3	Обсуждение на августовской конференции вопроса о состоянии качества результатов образования: - выводов о результатах развития системы образования (в части качества результата образования); - уровнях решения поставленных задач и достижения целей (планируемого результата); - характеристики основных тенденций и выявленных проблем; - основных приоритетов на предстоящий период.	Руководители МБОУ	август 2020	Повышение эффективности деятельности управления образования, общеобразовательных учреждений по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов, совершенствования условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 учебном году.
4	Направление информации о результатах ЕГЭ и ОГЭ, замечаниях и нарушениях, выявленных в ходе проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2019-2020 (в т.ч. по результатам перепроверок) Главе Администрации Аксайского района, МОПО РО.	УО ААР	июль-сентябрь	

5	Совещание с руководителями МБОУ «О результатах государственной итоговой аттестации 2019-2020 года и совершенствовании подготовки к ЕГЭ, ОГЭ в 2020 году».	УО ААР	сентябрь, июль март,	
6	Формирование перечня образовательных организаций для последующего обязательного повышения квалификации руководителей и педагогов – предметников по программам повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (на основе результатов ЕГЭ, ОГЭ 2019 года).	РМК	сентябрь-октябрь	Письмо руководителям МБОУ о контроле за повышением квалификации руководителей образовательных учреждений и педагогов – предметников по программам повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО
7	Совещания с руководителями МБОУ «О состоянии качества результата образования по итогам 1, 2, 3, 4 четвертей»	УОААР	по плану УО	План мероприятий по совершенствованию подготовки и проведения ЕГЭ
8	Проведение собеседований с руководителями МБОУ по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов.	МБОУ, УОААР	октябрь-декабрь	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.
9	Совещания-семинары в УОААР по вопросу подготовки и проведения ГИА в 2020 году.	УО ААР, РМК	по плану УОААР	Повышение эффективности подготовки к ГИА. Информирование родительской общешкольной, обучающейся выпускных классов о порядке проведения ГИА в 2020 году.
10	Подготовка предложений в МБОУ по повышению квалификации педагогических работников, тьюторов по ЕГЭ, руководителей ППЭ.	УО ААР, РЦОИ	февраль	Повышение квалификации учителей и преподавателей общеобразовательных предметов.

11	<p>Корректировка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планов повышения квалификации, с учетом выявленных по результатам ЕГЭ и ОГЭ. 	УОААР, РМК	в течение 2019–2020 учебного года	<p>Повышение эффективности образовательных программ повышения квалификации.</p> <p>Повышение мотивации учителей и преподавателей общеобразовательных предметов в повышении квалификации.</p> <p>Повышение эффективности управления управленческой деятельностью по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.</p>
14	Организация и проведение аттестации руководителей МБОУ (на соответствующие занимаемой должности).	УОААР	по графику	<p>Повышение эффективности управленческой деятельности</p>
15	Разработка модели повышения квалификации организаторов ГИА, педагогических работников МБОУ по вопросам подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2019-2020 году.	УОААР, РМК	ноябрь	<p>Развитие кадровых условий подготовки и проведения ЕГЭ, ОГЭ.</p>
16	<p>Мониторинг повышения квалификации и подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководителей ИПЭ; - организаторов ГИА, ЕГЭ в аудиториях ИПЭ; - лиц, ответственных за информационный обмен; - лиц, ответственных за доставку и хранение экзаменационных материалов; - экспертов предметных комиссий. 	УОААР, РМК	в течение года	<p>Готовность организаторов, экспертов обеспечить соблюдение информационной безопасности при проведении ОГЭ, ЕГЭ, порядок проведения ОГЭ, ЕГЭ, прав участников ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Наличие оснований для возложения на лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ, ЕГЭ персональной ответственности и административных взысканий за выполнение обязанностей и работ при проведении ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Контроль качества подготовки лиц, привлекаемых к ОГЭ, ЕГЭ.</p>

17	Сбор информации о количестве участников ГИА в 2020 году и заполнение РИС из числа: -выпускников МБОУ текущего учебного года; - обучающихся и выпускников МБОУ среднего профессионального образования; - выпускников прошлых лет; - лиц, не прошедших ГИА в 2019 году; - лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и детей- инвалидов.	УО ААР Фоменко Я.Ю.	до 01 февраля 2020	Аналитический отчет
18	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА всех участников ГИА, их родителей (законных представителей), ведение официальных сайтов УОААР и сайтов МБОУ района.	УО ААР, РМК Руководители МБОУ	в течение года	Повышение информированности родительской общественности, обучающихся выпускных классов о порядке проведения ГИА в 2020 году.
Формирование и совершенствование информационных условий организации и проведения ГИА				
19	Внедрение автоматизированной защищенной информационной системы крипто-провайдер VipNet : - подготовка пакета нормативных документов, обеспечивающих внедрение АПОКО.	МБОУ района	май-август	Обеспечение исполнения законодательства РФ в части ведения региональных баз данных, информационно-аналитических систем, предоставления и реализации государственных услуг в электронном виде.
20	Сбор, обработка и формирование предложений по совершенствованию порядка проведения ГИА, обеспечения информационной безопасности.	УОААР, МБОУ	апрель	Повышение эффективности подготовки к ГИА.
21	Представление результатов ЕГЭ, ОГЭ, анализа процедуры проведения ЕГЭ, ОГЭ, анализа нарушений, зафиксированных в ходе проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2020 году	УОААР, РМК	июль-август	Анализ ГИА

22	Совершенствование и систематическое обновление контента сайта информационной поддержки ЕГЭ, ОГЭ в Управлении образования Администрации Аксайского района, и сайтов МБОУ Аксайского района.	УОААР, МБОУ	РМК,	весь период	Обеспечение информационных условий подготовки и проведения ЕГЭ. Обеспечение реализации государственной услуги информирования о результатах ЕГЭ и о порядке проведения ОГЭ, ЕГЭ. Наличие защищенной сети, осуществление контроля безопасности системы, защиты информации при ее передаче по каналам сети Интернет.
23	Информирование обучающихся, родителей (законных представителей), участников ГИА с порядком проведения ОГЭ, ЕГЭ и об ответственности за нарушение порядка проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2020 году (под роспись) через: - информационные письма; - информационные плакаты; - родительские собрания; - средства массовой информации; - инструктажи и классные часы; - горячую линию; - сайт информационной поддержки ЕГЭ.	УОААР, МБОУ	РМК,	сентябрь-май	Обеспечение информационных условий подготовки и проведения ЕГЭ. Обеспечение реализации государственной услуги информирования о результатах ЕГЭ и о порядке проведения ОГЭ, ЕГЭ. Обеспечение прав участников ОГЭ, ЕГЭ. Обеспечение соблюдения порядка проведения ОГЭ, ЕГЭ.
24	Подготовка памяток для участников ГИА, выпускников, их родителей по ознакомлению с правилами проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2020 году	МБОУ		до 01.05.2020	Закрепление участников ОГЭ, ЕГЭ за ППЭ. Информирование о закреплении за ППЭ участников ОГЭ, ЕГЭ.
25	Информирование о порядке регистрации на ЕГЭ в 2019-2020 году выпускников прошлых лет.	УО МБОУ	РМК,	до 01.02.2020	Обеспечение регистрации на ЕГЭ выпускников прошлых лет. Организация регистрации на ЕГЭ в 2019-2020 уч. году.

26	Формирование предложений в МОПОРО о количестве ППЭ на 2020 год.	УОААР	по графику РЦОИ	Согласование перечня ППЭ с МОПОРО (ГЭК). Размещение перечня ППЭ на информационных сайтах УО ААР, МБОУ
27	Информирование МОПОРО, Главы Администрации Аксайского района о ходе подготовки к проведению ОГЭ, ЕГЭ в 2020 году	УОААР	в течение года	Решение рабочей группы Обеспечение условий, предусмотренных порядком проведения ОГЭ, ЕГЭ.
28	Проведение заседания рабочей группы по вопросу организации и проведения ГИА в 2020 году.	УО ААР, РМК	май 2020	Протокол заседания рабочей группы
Формирование и совершенствование организационно - содержательных условий организации и проведения ОГЭ, ЕГЭ				
29	Организация взаимодействия с региональными структурами, обеспечивающими проведение государственной итоговой аттестации.	УОААР, РМК, МБОУ	сентябрь-май	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.
30	Разработка методических рекомендаций о подходах к оценке эффективности деятельности образовательных учреждений на основе анализа состояния условий, процесса и результата образования.	УОААР	сентябрь-май	Письмо в МБОУ о направлении методических рекомендаций, разработка на уровне МБОУ плана внедрения данных методически рекомендаций.
31	Организация и проведение пробных экзаменов по математике и русскому языку по технологии ЕГЭ.	УОААР, РМК	май	Повышение эффективности деятельности общественных наблюдателей. Пресечение коррупционных действий при проведении ОГЭ, ЕГЭ.
32	Формирование групп риска для организации индивидуальной работы с обучающимися.	МБОУ	сентябрь-октябрь	Обеспечение соблюдения порядка проведения ОГЭ, ЕГЭ, прав обучающихся.

33	Формирование групп «риска», допустивших нарушения информационной безопасности при проведении репетиционного тестирования	УОААР	апрель	Выявление нарушений информационной безопасности. Публичное рассмотрение вопросов о нарушениях, причинах и последствиях на заседаниях рабочей группы. Пресечение коррупционных действий при проведении ОГЭ, ЕГЭ.
34	Инструктажи - руководителей ППЭ; - организаторов ГИА, ОГЭ, ЕГЭ в аудиториях ППЭ.	УОААР, МБОУ	апрель-май	Готовность обеспечить соблюдение информационной безопасности при проведении ОГЭ, ЕГЭ, порядка проведения ОГЭ, ЕГЭ, прав участников ОГЭ, ЕГЭ. Наличие оснований для возложения на лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ, ЕГЭ персональной ответственности и административных взысканий за выполнение обязанностей и работ при проведении ОГЭ, ЕГЭ.
35	Проведение диагностических контрольных работ в 9-х, 11-х классах общеобразовательных учреждений.	МБОУ	по графику	Повышение качества реализации общеобразовательных программ.
36	Проведение репетиционных тестирований в 11-х классах общеобразовательных учреждений.	УОААР, РМК, МБОУ	апрель (район) МБОУ (по своему графику)	Обеспечение организационных условий проведения ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения ЕГЭ. Отработка маршрутов участников ОГЭ, ЕГЭ в ППЭ (в том числе «туристов»), детей с ограниченными возможностями здоровья, экстернов).
37	Мониторинг (на основе результатов диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования) индивидуальной работы с учащимися группами риска и учащимися, включенными в группы потенциальных высокочисленных.	МБОУ	ноябрь-апрель	Повышение качества реализации общеобразовательных программ.

38	Разработка типовых моделей оценки качества образования на уровне ОУ, МБОУ и методических рекомендаций по их внедрению.	ОУ, МБОУ	в течение года	Повышение качества реализации общеобразовательных программ.
39	Подготовка специалистов в области оценки качества образования (в т.ч. по вопросам организации и проведения промежуточной аттестации).	УОААР, РМК, МБОУ	в соответствии с планом - графиком повышения квалификации	Повышение качества реализации общеобразовательных программ.
40	Сотрудничество с ОАО «Ростелеком».	УОААР, МБОУ	в течение года	Обеспечение подключения систем видеонаблюдения.
42	Проведение заседаний рабочей группы вопросу подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в 2019-2020 году	УОААР	по графику МБОУ	Обеспечение организационных условий проведения ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения ЕГЭ. Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ОГЭ, ЕГЭ в ППЭ.
43	Проведение совещаний при начальнике управления образования вопросу подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в 2020 году	УОААР, РМК, МБОУ	по плану	Обеспечение организационных условий проведения ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения ЕГЭ. Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ОГЭ, ЕГЭ.
44	Проведение совещаний при директорах МБОУ вопросу подготовки к ОГЭ, ЕГЭ в 2019 – 2020 году	МБОУ	по плану	Повышение эффективности подготовки к ГИА.
45	Организация и проведение «Единого родительского собрания» в рамках единого дня ЕГЭ по вопросам подготовки к проведению ГИА	УО ААР, РМК	апрель-май	Повышение информированности родительской общественности, обучающихся выпускных классов о порядке проведения ГИА в 2020 году
Формирование нормативно-правовых условий подготовки и проведения ОГЭ, ЕГЭ				
46	Формирование и утверждение состава рабочей группы по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.	УОААР	сентябрь-октябрь	Повышение эффективности подготовки к ГИА.

47	Подготовка проектов приказов о проведении ОГЭ, ЕГЭ в основной период.	УОААР	в течение года	
48	Подготовка проектов приказов о возложении на лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ и ЕГЭ, персональной ответственности за качество и соблюдение требований, предусмотренных порядком проведения ГИА при выполнении обязанностей и работ при проведении ОГЭ, ЕГЭ в основной период.	УОААР	в течение года	Наличие оснований для возложения на лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ, ЕГЭ административных взысканий за выполнение обязанностей и работ при проведении ОГЭ, ЕГЭ. Мотивация на соблюдение требований, предусмотренных порядком проведения ГИА при выполнении обязанностей и работ при проведении ОГЭ, ЕГЭ. Наличие антикоррупционного механизма при проведении ОГЭ, ЕГЭ. Формирование муниципальной правовой базы.
49	Приведение муниципальной правовой документации в соответствие с региональными и федеральными нормативными правовыми актами.	УО ААР	в течение всего периода	
Формирование и совершенствование организационно - технологических условий организации и проведения ОГЭ, ЕГЭ				
50	Технологическое обследование МБОУ на предмет готовности к проведению, ЕГЭ информатике и ИКТ в компьютерной форме, ОГЭ по физике, устной части ОГЭ по иностранному языку	УОААР, РМК	сентябрь-декабрь	Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ОГЭ, ЕГЭ в ППЭ.
51	Формирование предварительного перечня ППЭ для МОПОРО	УОААР	по плану внесения в РИС	Предварительный перечень ППЭ для технологического обследования на предмет установление видеонаблюдения.
52	Мониторинг на предмет установление видеонаблюдения в ППЭ	ОАО «Ростелеком» УОААР	апрель-май	Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ОГЭ, ЕГЭ в ППЭ.
53	Координация и контроль работы специалистов ОАО «Ростелеком» по установке видеонаблюдения в ППЭ	ОАО «Ростелеком» УОААР, МБОУ	март-май	Обеспечение исполнения законодательства в части создания

54	Организация взаимодействия с Отделом МВД России по Аксайскому району по вопросам привлечения полиции для обеспечения правопорядка в ППЭ, в частности по использованию металлодетекторов в ходе проведения ЕГЭ	УОААР	май	условий для проведения ОГЭ, ЕГЭ в ППЭ.
55	Проверка работы ПАК (тестирование видеонаблюдения)	ОАО «Ростелеком» МБОУ	по графику	
56	Обеспечение информационно-технологических условий проведения государственной итоговой аттестации: ЕГЭ, ОГЭ, диагностических контрольных работ (на уровне МБОУ), исследований качества учебных достижений.	УОААР, МБОУ	октябрь-июль	Повышение качества подготовки к ГИА. Повышение мотивации на качественное освоение ОП.
57	Совещание с руководителями МБОУ, координаторами ГИА по вопросу обеспечения информационной безопасности и персональной ответственности при проведении ЕГЭ, ОГЭ.	УОААР, РМК	ноябрь-март (по графику)	Информирование о мерах по обеспечению соблюдения информационной безопасности. Сокращение количества правонарушений, обеспечение соблюдения прав участников ОГЭ, ЕГЭ.
58	Приемка ППЭ, ППОИ, помещений для работы предметных и конфликтных комиссий, помещений для хранения экзаменационных материалов.	УОААР	по графику до 25.05.2020	Аттестация ППЭ.
Мероприятия по повышению качества преподаваемых предметов				
59	Организация работы с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем или среднем общем образовании. Подготовка их к передаче ГИА по обязательным учебным предметам	МБОУ	июль-август 2019-2020	Повышение качества реализации общеобразовательных программ
60	Разработка пошаговых планов действий по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, включая корректировку рабочих программ учителей с учетом анализа результатов ГИА по русскому языку и математике на основе анализа школьных и муниципальных методических объединений.	МБОУ	в течение 2019-2020 учебного года	Повышение качества реализации общеобразовательных программ

61	Организация проведения индивидуально-групповых занятий для обучающихся.	МБОУ	в течение 2019-2020 учебного года	Повышение качества реализации общеобразовательных программ
62	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с целью эффективности качества подготовки обучающихся к прохождению ГИА.	МБОУ МБУ ИППМСЦ АР	в течение 2019-2020 учебного года	Психолого-педагогическая готовность к прохождению ГИА
63	Контроль качества и результативности освоения программ основного общего и среднего общего образования по русскому языку и математике	МБОУ	в течение 2019-2020 учебного года	Повышение качества реализации общеобразовательных программ
64	Организация ежегодных практико-ориентированных семинаров, посвященных методическому анализу результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам.	РМК, МБОУ	в течение года	Развитие кадровых условий подготовки и проведения ГИА, повышению квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности
65	Обобщение опыта лучших практик организации внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования математической и лингвистической направленности	РМК, МБОУ	в течение года	Развитие кадровых условий подготовки и проведения ГИА, повышению квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности
66	Совершенствование в образовательных учреждениях внутренней системы оценки качества образования с учетом результатов итоговой государственной аттестации, внешних мониторингов учебных достижений	РМК, МБОУ	в течение года	Повышение качества реализации общеобразовательных программ
67	Обеспечить курсовое обучение педагогов, работающих в старших классах, по проблемам: - особенности выполнения и проверки заданий повышенной сложности в 9х-11х классах; - использование современных технологий в целях повышения качества образования; - использование информационных ресурсов как одного из средств повышения качества образования.	РМК, МБОУ	ежегодно, не реже 1 раза в 3 года для каждого учителя, работающего в старших классах	Развитие кадровых условий подготовки и проведения ГИА, повышению квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности Повышение качества реализации общеобразовательных программ

68	В рамках деятельности районных и школьных предметных методических объединений систематически знакомить учителей с опытом лучших учителей по формированию у школьников общеучебных и специфических компетентностей, по подготовке их к прохождению государственной итоговой аттестации, через проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров и др. формы работы.	РМК, МБОУ	в течение всего периода	Развитие кадровых условий подготовки и проведения ГИА, повышению квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности Повышение качества реализации общеобразовательных программ
69	Организовать обсуждение полученных результатов государственной итоговой аттестации сообществом педагогов, родителей и учредителей образовательных организаций Аксайского района на ежегодной августовской педагогической конференции.	УОААР, РМК, МБОУ.	до 01.09.2020	Повышение эффективности подготовки к ГИА. Информирование родительской общечественности, обучающихся выпускных классов о порядке проведения ГИА.
70	Обеспечить развитие системы методической службы МБОУ по вопросам реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и использование развивающих технологий в образовательном процессе.	МБОУ	в течение всего периода	Повышение качества преподаваемых предметов
71	Создать условия для актуализации и развития инновационного потенциала педагогов, наличия системы поощрения учителей по итогам учебного года, своевременность повышения квалификации и переподготовки педагогов.	МБОУ	в течение всего периода	Развитие кадровых условий подготовки и проведения ГИА, повышению квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности
72	Продолжить работу постоянно действующих семинаров по проблеме совершенствования процесса образования и достижения его нового качества.	МБОУ	в течение всего периода	Развитие кадровых условий подготовки и проведения ГИА, повышению квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности Повышение качества реализации общеобразовательных программ

73	Создать организационно-методические условия по подготовке педагогов района к проведению итогового сочинения (изложения).	Голова Т.Г. Руководители МБОУ	октябрь 2019	Развитие кадровых условий подготовки и проведения ГИА, повышению квалификации педагогических работников по профилю их педагогической деятельности Повышение качества реализации общеобразовательных программ
74	Мониторинг повышения квалификации и подготовки: - руководителей ППЭ; - организаторов ГИА, ЕГЭ в аудиториях ППЭ; - лиц, ответственных за информационный обмен; - лиц, ответственных за доставку и хранение экзаменационных материалов; - экспертов предметных комиссий.	РМК, МБОУ	в течение всего периода	Увеличение доли учителей - предметников, прошедших повышение квалификации Развитие кадровых условий подготовки и проведения ГИА Улучшение результатов диагностических контрольных работ, диагностических исследований, ГИА.Готовность организаторов, экспертов обеспечить соблюдение информационной безопасности при проведении ГИА, порядка проведения ГИА, прав участников ГИА. Контроль качества подготовки лиц, привлекаемых к ГИА
75	Участие педагогов района в предметных и надпредметных сетевых сообществах по обмену опытом по повышению качества образования, в том числе на ресурсе регионального узла Ростовской области http://www.openclass.ru/rostov	МБОУ	в течение всего периода	Развитие кадровых условий подготовки и проведения ГИА
Финансовое обеспечение проведения ГИА				
79	Планирование средств местного бюджета на подготовку пуско-наладочных работ по проведению ЕГЭ (МБОУ СОШ №4 и МБОУ СОШ №2).	УО ААР Левшова Л.В.	апрель-май	Осуществление пуско-наладочных работ
80	Организация и проведение пробных ЕГЭ на базе ОУ Аксайского района.	УО ААР Левшова Л.В.	Март-апрель	Проведение пробных ЕГЭ на базе ОУ района

Контроль за организацией и проведением ГИА			
81	Контроль организации и проведения информационно-разъяснительной работы МБОУ района по вопросам организации и проведения ГИА	УО ААР Пастухова Н.А.	апрель-май Приказ УО ААР
82	Мониторинг сайтов МБОУ по размещению информации по ГИА.	УО ААР, Казакова Д.С.	декабрь-май Анализ сайтов
83	Мониторинг работы телефонов «горячей линии» по вопросам организации и проведения ГИА в МБОУ.	УО ААР РМК	декабрь-апрель Справка
84	Осуществление контроля за ходом подготовки и проведением ГИА в МБОУ района	УО ААР, РМК	в течение 2019-2020 учебного года Приказ УО ААР
85	Мониторинг полноты, достоверности и актуальности внесенных поставщиками информации сведений в РИС	УО ААР, РМК МБОУ	ноябрь-май Мониторинг
86	Мониторинг выданных заключений психолого-медико-педагогическими комиссиями по определению условий для обучающихся, выпускников прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов для прохождения ГИА, в том числе в форме ЕГЭ, в 2020 году	МБУ ППМСЦ АР	март-май Мониторинг
87	Проведение самодиагностики уровня организации ГИА в форме ЕГЭ на территории муниципальных образований Ростовской области в соответствии с критериями эффективности организационно-технологического обеспечения ЕГЭ	УО ААР	октябрь-август Самодиагностика

Принятые сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация обучающихся;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

ОГЭ – основной государственный экзамен;

МОПО РО – Министерство общего и профессионального образования Ростовской области;

ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

РЦОИ – региональный центр обработки информации и проведения единого государственного экзамена Ростовской области;

УОААР – Управление образования Администрации Аксайского района;

РМК – районный методический кабинет;

МБОУ – муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения;

ППЭ – пункт проведения экзаменов;

РИС – региональная информационная система.

Методические указания по совершенствованию условий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, повышению эффективности деятельности управления образования Администрации Аксайского района, общеобразовательных учреждений Аксайского района по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися на государственной итоговой аттестации образовательных цензов в 2019-2020 учебном году.

В целях обеспечения качества реализации государственного образовательного стандарта на территории Аксайского района, совершенствования эффективности деятельности Управления образования Администрации Аксайского района, муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений по обеспечению достижения плановых значений по показателям в сфере образования необходимо:

На уровне муниципального образования.

1. Осуществить содержательный и сопоставительный анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации.

На основании результатов анализа сделать выводы:

- о качестве освоения выпускниками государственного образовательного стандарта, степени готовности муниципальной и региональной системы образования к осуществлению процесса непрерывного уровневого образования, тенденциях её развития;

- об удовлетворенности населения качеством образовательных услуг в сфере общего образования;

Дать оценку эффективности:

- деятельности образовательных учреждений по организации учебного процесса, обеспечению условий для организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;

- деятельности управления образования по обеспечению условий для реализации государственной функции по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;

- управления качеством образования на территории Аксайского района.

2. Назначить приказом начальника управления образования ответственного за вопросы организации и проведения репетиционного тестирования на уровне муниципального образования Аксайский район.

3. Методическим службам Аксайского района (методическому кабинету, РМО, ШМО, и др.) провести анализ результатов репетиционного тестирования, по результатам провести сравнительный анализ. Выделить «группу риска» (выпускники, которые могут не пройти минимальный порог).

4. Разработать Дорожную карту по совершенствованию на территории Аксайского района условий реализации государственного образовательного стандарта и механизмов оценки качества освоения обучающимися образовательных программ при проведении промежуточной аттестации, оценки качества образования на уровне образовательного учреждения, муниципального образования Аксайский район. Обеспечить контроль его выполнения.

При разработке плана организационных мероприятий необходимо учитывать:

- компетенцию органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, образовательного учреждения в части обеспечения условий для реализации и обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ;

- организационные мероприятия федерального и регионального уровней по реализации приоритетных направлений и задач в области образования;

Необходимость организации работы по:

- развитию муниципальной системы оценки качества общего образования, оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

- обеспечению повышения квалификации учителей;

- построению системы общественного контроля за обеспечением соблюдения прав обучающихся на получение качественного образования.

В общий план мероприятий должны входить блоки мероприятий по приоритетным направлениям:

Работа с учительским корпусом выпускных 9, 11х классов школ:

- провести анализ учительского корпуса (профессиональная подготовка, уровень квалификации, наличие опыта работы в выпускных классах, владение технологией проверки открытой части тестовых заданий ЕГЭ; основами анализа КИМов, показатели успешности (неуспешности) учащихся);

- по результатам наметить мероприятия по повышению эффективности работы педагогов выпускных 11х классов школ;

Работа с методическими службами:

- оценить деятельность методической службы, выявить проблемы и недостатки в организации работы с преподавателями выпускных классов, обучающимися группы риска, группы высокобалльников.

Наличие в образовательном учреждении индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ. Анализ внутреннего контроля на уровне образовательного учреждения по организации и ликвидации выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

5. Утвердить график проверок, организованных на уровне муниципального образования Аксайский район, с целью установления качества выполнения мероприятий по организации и ликвидации выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

В приказ об организации подготовки к государственной итоговой аттестации, ЕГЭ на территории Аксайского района должны войти все мероприятия по устранению недостатков и пробелов.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

На уровне образовательного учреждения.

1. Назначить приказом руководителя МБОУ ответственного за вопросы организации проведения диагностических контрольных работ на уровне образовательного учреждения, проверки ответов участников на задания диагностических контрольных работ. Осуществить содержательный и сопоставительный анализ результатов диагностических контрольных работ, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2. Методические объединения образовательных учреждений проводят анализ выполнения диагностических контрольных работ и по результатам проведенного анализа:

- выделяют группу риска (выпускники, которые могут не пройти минимальный порог);
- группу высокобалльников (от 80 и более баллов).
- представляют педагогическому совету образовательного учреждения план мероприятий, направленных на организацию и ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

3. После рассмотрения на педсовете, план утверждается руководителем образовательного учреждения.

4. План мероприятий должен предусматривать отдельные блоки мероприятий:

4.1. индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ:

- по организации и ликвидации выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта (в плане указывается не только мероприятие, но и дата, время, место проведения);
- по организации работы с группой высокобалльников (от 80 и более баллов).

4.2. по организации работы:

- методических служб с педагогами выпускных 11х классов школ из группы риска, обучающимися группы риска, группы высокобалльников;
- особое внимание уделить организации работы с педагогами школ с наибольшим количеством неуспешных результатов ЕГЭ (выявление причин, повышение квалификации, наличия опыта работы в выпускных классах и т.д.).

- предусмотреть мотивацию, персональную ответственность руководителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений за результат обучения.

4.3. систему внутреннего контроля на уровне образовательного учреждения по организации и ликвидации выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.