

# Годовой отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Аксайского района Ростовской области<sup>1</sup> за 2015 год.

(на основании приложения к приказу Минобра РФ  
«Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа  
состояния и перспектив развития системы образования»)

## 1.1. Вводная часть

### 1. Наименование муниципального образования: Аксайский район

Аксайский муниципальный район расположен в юго-западной части Ростовской области в непосредственной близости к Ростову-на-Дону. На протяжении ряда лет наблюдается положительная демографическая ситуация, что достигнуто благодаря комплексу принимаемых в Аксайском районе мер по развитию и укреплению материально - технической базы здравоохранения, повышению качества и доступности медицинской помощи, повышению престижа материнства, пропаганде здорового образа жизни, повышению уровня и качества жизни населения района.

Так, по состоянию на 01.12.2015 г. численность населения Аксайского района составляет 107,5 тыс. человек, из них более половины - население в трудоспособном возрасте. За последние 4 года продолжительность жизни в Аксайском районе увеличилась.

Аксайский район входит в число немногих территорий Ростовской области, где отмечается естественный прирост населения. По данным Министерства труда и социального развития Ростовской области число родившихся в Аксайском районе за 2014 г. - 1348 человек (в 2012 г. - 1258 человек, 2013 год составило - 1279 человек), а умерших - 1105 (в 2012г. – 1185 человек, 2013г. - 1183 человек), таким образом, естественный прирост населения составил 243 человека

В течение 3-х лет в районе наблюдается естественный прирост населения, что обусловлено не только увеличением уровня рождаемости, но и сокращением смертности.

### 2. Динамика численности постоянного населения Аксайского района

Благодаря притоку мигрантов общее число жителей Аксайского района растет, однако качество миграционного потока не всегда соответствует кадровым потребностям района.

Поэтому решать данную проблему необходимо повышением рождаемости в Аксайском районе. Реализация мер государственной поддержки семей с детьми и их совершенствование является приоритетным направлением работы Администрации Аксайского района.

Данная ситуация позволяет прогнозировать улучшение демографических показателей в Аксайском районе, а также обеспечивать достижение целевых показателей на 2015 год.

Аксайский район является привлекательной территорией для реализации крупных инвестиционных проектов, способствующих созданию новых рабочих мест. Уровень регистрируемой безработицы, по состоянию на 01.05.2015 года, составил 0,87 % от численности экономически активного населения, что ниже среднеобластного показателя.

На протяжении ряда лет Аксайский район продолжает удерживать 1-е ранговое место среди районов Ростовской области по величине средней заработной платы.

---

<sup>1</sup>Заполненное приложение необходимо прислать в 2-х форматах на электронную почту ushko\_gn@rostobr.ru: 1). В формате Excel; 2). В формате PDF, с подписью руководителя организации. Приложение 3 в формате PDF с подписью руководителя должно быть так же вывешено на сайте муниципального органа управления образованием, во вкладке годовые отчеты (ссылку на данный отчет указать в сопроводительном письме от муниципального образования).

**2015 год**

Все население (на основании официальных статистических данных)

	мужчины	мужчины	женщины
<b>Всего</b>	<b>105162</b>	<b>51084</b>	<b>54078</b>
<i>из них в возрасте, лет:</i>			
0	0	0	0
1	1271	667	604
2	1307	658	649
3	1203	628	575
4	1092	576	516
5	1173	574	599
6	1233	623	610
7	1132	574	558
8	1079	545	534
9	1080	534	546
10	990	489	501
11	1015	516	499
12	982	511	471
13	905	471	434
14	932	467	465
15	878	473	405
16	939	481	458
17	911	444	467
18	996	523	473
	928	464	464

За 2015 год численность граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, составила 3078 чел.

Из общей численности обратившихся:

- незанятые граждане составляют 2706 чел. - 87,9 % ;
- занятые граждане составляют 372 чел. - 12,1 % .

Из общей численности обратившихся:

- женщины, имеющие несовершеннолетних детей, 366 чел.;
- инвалиды 87 чел.;
- граждане, уволенные по сокращению или ликвидации — 122 чел.;
- мужчины — 1307 чел.;
- женщины — 1771 чел.;
- граждане предпенсионного возраста — 76 чел.;
- граждане от 14 до 15 лет — 200 чел.; - от 16 до 17 лет — 180 чел.; - от 18 до 19 лет — 58 чел.; - от 20 до 24 лет — 276 чел.; - от 25 до 29 лет — 485 чел.; - от 30 до 54 лет — 1748 чел.; - от 55 до 60 лет — 102 чел.; - от 60 и старше — 29 чел.;
- граждане, впервые ищущие работу (ранее не работавшие) — 862 чел.

Из общего количество граждан, ищущих работу, обратившихся в Службу занятости - признанных безработными:

за 2015 год – 929 чел.

Уровень регистрируемой безработицы:

- на 01.01.2014г. - 0,60;
- на 01.01.2015г. - 0,73;
- на 01.07.2015г. - 0,8;
- на 01.01.2016г. - 0,87 (среднеобластной показатель — 0,9 %)

На 31.12.2015 года на учете в Службе занятости состоят **незанятые граждане, ищущие работу** в количестве — 406 чел.

На 31.12.2015 года на учете в Службе занятости состоят **граждане, имеющие статус безработного** и ищущие работу в количестве — 358 чел.

Из 358 граждан, имеющих статус безработного на 31.12.2015:

- 196 чел. проживают в городе;
- 162 чел. проживают в сельск. местности;
- 153 чел. мужчины;
- 205 чел. женщины;
- по возрасту: - от 16 до 17 лет — 0 чел., - от 18 до 19 лет — 3 чел., - от 20 до 24 лет — 32 чел., от 25 до 29 лет — 47 чел., - от 30 и старше — 276 чел.;
- по образованию: - высшее образование — 135 чел., - сред. проф. образование — 121 чел., - среднее общ. образование — 98 чел., - основное общ. образование — 3 чел., не имеющие осн. общ. образование — 1 чел.

За 2015 год всего трудоустроено граждан ищущих работу — 2346 чел. в т.ч. трудоустроено:

- женщин, имеющих несовершеннолетних детей, - 204 чел.;
- инвалидов — 40 чел.

За 2015 год трудоустроено граждан, имеющих статус безработных, - 423 чел.

За 2015 год трудоустройство граждан до признания безработными составляет 86,3 %.

### 3. Контактная информация органов местного самоуправления.

Муниципальное образование (укажите название)	Месторасположение	Численность населения (всего)	Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования		
			ФИО руководителя муниципального управления образования	Номер телефона	Электронный адрес
Аксайский район	г. Аксай	107,5 т.чел.	Черноусов Владимир Иванович	8(86350) 5 51 07	roo_aksay sky@rostobr.ru

### 4. Информация о программах и проектах, реализованных в 2015 календарном году в сфере образования (указать названия проектов и программ и даты их реализации; представить краткую аннотацию по каждому из них).

В 2015 году в Аксайском районе действовала муниципальная программа «**Развитие образования**», утверждённой Постановлением Администрации Аксайского района от 06.11.2013 г. № 1066.

**Цель муниципальной программы:** обеспечение высокого качества образования в Аксайском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики донского региона

Для достижения вышеуказанной цели решались следующие основные задачи:

- модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;
- развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество образования;
- создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие инструментов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.

Реализация муниципальной программы Аксайского района «**Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности**», утверждённой Постановлением Администрации Аксайского района от 14.11.2013 г. № 1104

**Цель программы:** повышение качества и результативности реализуемых мер по охране общественного порядка, противодействию терроризму и экстремизму, борьбе с преступностью.

Для достижения вышеуказанной цели решались следующие основные задачи:

- повышение эффективности обеспечения общественной безопасности, создание условий для благоприятной и максимально безопасной для населения обстановки;
- воспитание гражданской ответственности и толерантности, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии;
- обеспечение антитеррористической защищенности населения;
- сокращение спроса на наркотики и ограничение их доступности;

- оптимизация функционирования системы противодействия коррупционным проявлениям.

Программа включает подпрограммы:

- «Противодействие коррупции в Аксайском районе»;
- «Профилактика экстремизма и терроризма в Аксайском районе»;
- «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту».

обороту».

В 2013 г. в Аксайском районе продолжилась реализация плана мероприятий: **«Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей Аксайского района».**

**Цель программы:** развитие и поддержка одаренных детей.

Реализация данного плана осуществляется в нескольких **направлениях:**

- организация и проведение школьных и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников, всероссийского конкурса «Живая классика», математического фестиваля; участие в областных этапах;
- моральное и материальное стимулирование одаренных детей через присуждение премий ОУ, премии Главы района, премии Губернатора РО, оздоровление одаренных детей в ДОЛ, СОЛ;
- организация и проведение районных конкурсов в рамках дополнительного образования детей;
- повышение квалификации педагогических кадров для работы с одаренными детьми, материальное стимулирование педагогов, работающих с такими детьми.

Реализация муниципальной программы **«Профилактика правонарушений в Аксайском районе».**

**Цель программы:** профилактическая работа с несовершеннолетними направлена на то, чтобы уберечь данную возрастную категорию от совершения правонарушений, в том числе и самовольных уходов. Планирование работы ведётся по нескольким направлениям при взаимодействии образовательного учреждения с Управлением образования ААР, КДН АР, ПДН ОВД АР, органами внутренних дел, органами управления социальной защиты населения, органом по делам молодёжи, органами здравоохранения, органом службы занятости, системой дополнительного образования детей АР.

Для достижения вышеуказанной цели решались следующие основные задачи:

- дополнительное усиление мер по обеспечению занятости несовершеннолетних в свободное время в целях недопущения безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- совершенствование профилактики преступлений и иных правонарушений среди молодежи;
- воссоздание системы социальной профилактики правонарушений, направленной, прежде всего на активизацию борьбы с пьянством, алкоголизмом, наркоманией, преступностью, безнадзорностью, беспризорностью несовершеннолетних, незаконной миграцией и ресоциализацию лиц, освободившихся из мест лишения свободы;
- стабилизация и создание предпосылок для снижения уровня преступности на улицах и в других общественных местах;
- выявление и преодоление негативных тенденций, тормозящих устойчивое социальное и культурное развитие Аксайского района, формирование в Аксайском районе позитивных ценностей и установок, направленных на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей;

- вовлечение в предупреждение правонарушений сотрудников предприятий, учреждений, организаций всех форм собственности, а также членов общественных организаций;
- создание целостной системы информационного обеспечения деятельности.

### Реализация муниципальной программы «Развитие туризма в Аксайском районе на 2011-2016 годы»

**Цель программы:** формирование конкурентоспособной туристской индустрии, способствующей социально-экономическому развитию района и обеспечивающей широкие возможности для удовлетворения потребностей российских и иностранных граждан в туристских услугах

Для достижения вышеуказанной цели решались следующие основные задачи:

- создание благоприятных экономических условий для развития туризма, в том числе туристской инфраструктуры и привлечения инвестиций в туристскую отрасль;
- повышение конкурентоспособности регионального туристского продукта, обеспечивающего позитивный имидж и узнаваемость Аксайского района на туристском рынке, посредством развития новых направлений въездного и внутреннего туризма

Муниципальная программа Аксайского района «Доступная среда», утвержденная Постановлением Администрации Аксайского района от 25.10.2013г. №1016.

**Цель программы:** формирование условий доступности и устойчивого развития доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения, а также интеграция инвалидов в общество; повышение уровня жизни инвалидов.

Ресурсное обеспечение программы осуществлялось за счет средств федерального, областного бюджетов и бюджета Аксайского района.

В МБОУ СОШ № 1 г. Аксая в 2013 году в рамках реализации Программы:

- выполнены работы по строительству пандуса для маломобильных групп населения и устройству перегородок в санузлах на сумму 341,275 тыс. рублей; закуплено специализированное оборудование: аппаратно-программный комплекс для кабинета безбарьерной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; персональный терминал ВКС (видео -конференц. связи) для кабинета безбарьерной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; комплекс психологической разгрузки для кабинета безбарьерной среды, всего на сумму 1321,255 тыс.рублей; оборудование используется для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для слепых и слабовидящих.
- В 2014 году в реализации мероприятий государственной программы приняли участие 3 общеобразовательные организации: Большелогская СОШ, МБОУ Рассветовская СОШ, МБОУ Ленинская СОШ. На создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в данных организациях в 2014 году предусмотрено по 2 242,5 тыс. рублей, в том числе:  
 Большелогская СОШ – 1 569,8 тыс. рублей из федерального бюджета, 336,4 тыс. рублей из областного бюджета, 336,4 тыс. рублей из муниципального бюджета. В МБОУ Большелогской СОШ выполнены работы по строительству пандуса для маломобильных групп населения, устройству перегородок в санузлах, ремонт кабинета для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, всего на сумму 230,8 тыс. рублей. Закуплено специализированное оборудование: клавиатура с большими клавишами и разделяющей клавиши насадкой; сенсорная комната для детей с нарушениями развития; аппаратно - программные комплексы для обучения слабослышащих и слабовидящих детей и детей с нарушениями ОДА; детская интерактивная студия развития творческого мышления детей с ограниченными

возможностями здоровья, всего на сумму 2 011,7 тыс. рублей. Оборудование используется для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- МБОУ Рассветовская СОШ – 1 569,8 тыс. рублей из федерального бюджета, 336,4 тыс. рублей из областного бюджета, 336,4 тыс. рублей из муниципального бюджета. В МБОУ Рассветовской СОШ в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» выполнены работы по строительству пандуса для маломобильных групп населения, устройству и подключению санузла, покраске кабинета для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, всего на сумму 181,6 тыс.рублей. Закуплено специализированное оборудование: аппаратно - программный комплекс для обучения детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (включая ДЦП), аппаратно - программный комплекс для обучения детей с нарушениями зрения, аппаратно - программный комплекс для обучения слабослышащих детей и детей с нарушениями речи; персональные терминалы ВКС (видео - конференц. связи) в количестве 3 штук для кабинета безбарьерной среды для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья; оборудование для сенсорной комнаты, всего на сумму 2060,9 тыс.рублей. Оборудование используется для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- МБОУ Ленинская СОШ - 1 569,8 тыс. рублей из федерального бюджета, 336,4 тыс. рублей из областного бюджета, 336,4 тыс. рублей из муниципального бюджета. В МБОУ Ленинской СОШ в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» выполнены работы по строительству пандуса для маломобильных групп населения и устройству перегородок в санузлах, установка умывальников, унитазов, туалетной гарнитуры, поручней, нанесение на стены светоотражающих линий по ходу движения слабовидящих детей, окрашивание вододисперсионным составом поверхностей стен кабинета для занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, всего на сумму 305,2 тыс.рублей. Поставлено специализированное оборудование: аппаратно - программный комплекс для слабовидящих детей, для детей с ОПА (ДЦП), слабослышащих детей и детей с нарушениями речи, детская интерактивная студия для развития творческого мышления, рабочее место педагога, сенсорная комната, всего на сумму 1937,3 тыс.рублей Оборудование используется для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- В 2015 году в МБОУ Гимназии №3 в рамках реализации государственной программы «Доступная среда» выполнены работы по архитектурной доступности: строительство пандуса для маломобильных групп населения, переоборудование санузлов, установка разметки для слабовидящих, переоборудование электронной проходной, всего на сумму 350 тыс.руб. Закуплено специализированное оборудование для слабовидящих, слабослышащих, детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, всего на сумму 578,6 тыс.руб.
- В 2012-2015 году для создания условий для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами для МБОУ Центр диагностики и консультирования в рамках муниципальной программы «Доступная среда» приобретено специальное учебное, коррекционное оборудование всего на сумму 170 тыс. рублей.

#### Муниципальная программа «Молодежь Аксайского района»

**Цель программы:** Создание благоприятных условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодых людей Аксайского района через развитие многоуровневой муниципальной системы межведомственного взаимодействия по реализации молодежной политики на территории района.

Для достижения вышеуказанной цели решались следующие основные задачи:

- активизация участия и улучшение координации деятельности органов местного самоуправления района, учреждений, ведомств, представителей районного бизнес-сообщества, общественных объединений, по реализации молодежной политики в районе;

- реализация государственной молодежной политики в Аксайского районе;
- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях собственного развития;
- формирование у молодежи российской идентичности и профилактика асоциального поведения, этнического и религиозно-политического экстремизма в молодежной среде.

## Муниципальная «Программа развития субъектов малого и среднего предпринимательства в Аксайском районе»

**Цель программы:** Обеспечение равных и благоприятных условий для развития субъектов малого и среднего предпринимательства

Для достижения вышеуказанной цели решались следующие основные задачи:

- Повышение роли малого бизнеса в улучшении условий жизни населения.
- Обеспечение взаимодействия бизнеса и власти на всех уровнях, привлечение предпринимательских кругов к решению вопросов социально-экономического развития Аксайского района.
- Наполнение рынка товарами и услугами малых и средних предприятий.

Районный Проект «Реализация проблемно-модульной модели муниципальной методической службы в условиях сетевого взаимодействия».

**Цель проекта:** совершенствование деятельности методической службы района.

### Направления работы:

- совершенствование процесса повышения уровня профессиональной культуры педагогических работников в условиях сетевой модели организации муниципальной методической службы,
- создание условий для овладения ими новой методологией учебных предметов, системой программно-методического обеспечения, инновационными педагогическими технологиями, программами дополнительного образования детей в свете реализации ФГОС,
- обновление содержания методической работы в условиях введения профессионального стандарта «Педагог»,
- Создание организационно-методических условий для обобщения и диссеминации актуального опыта работы педагогов Аксайского района.

### 5. Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования в муниципальном образовании. *(с указанием качественных и количественных данных, на основании которых проводился этот анализ;*

Ежегодно в Аксайском районе проводится рейтинг деятельности образовательных организаций, среди общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

Рейтинг проводился в 2015 году в соответствии с приказом УО ААР от 03.09.2013 № 615 «Об утверждении перечня показателей для определения рейтинга». **Цель рейтинга:** повышение эффективности и результативности функционирования образовательного комплекса Аксайского района, формирование рейтинга муниципальных образовательных учреждений по приоритетным направлениям образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Критерии рейтинга содержат **качественные и количественные показатели**, которые позволяют по итогам года оценить деятельность каждой образовательной организации, присвоив ей определенный рейтинговый статус. Каждому показателю присваивается определенный вес, расчеты проводятся по формулам.

Показатели рейтинга 2015 школы

№	Показатель	вес
1	Качество управления финансовыми ресурсами	10



2	Доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	7
3	Средний балл по русскому языку выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений по результатам ЕГЭ	7
4	Средний балл по математике выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений по результатам ЕГЭ	7
5	Соответствие требованиям пожарной безопасности в полном объеме	2
6	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, об основном общем образовании, от общей численности выпускников	5
7	Реализация образовательных программ профильного обучения	5
8	Отсутствие детского травматизма	3
9	Наличие свидетельства о регистрации прав на здания и сооружения	3
10	Наличие свидетельства о регистрации прав на земельные участки	3
11	Оформление лицензии на право ведения образовательной деятельности с нарушением срока	3
12	Наличие управляющего и / или попечительского совета	3
13	Наличие статуса федеральной и/или областной экспериментальной площадки	3
14	Доля победителей областных олимпиад от общего числа обучающихся	5
15	Количество победителей и призеров Всероссийских олимпиад	5
16	Охват школьников услугами дополнительного образования	3
17	Доля педагогических работников со стажем до 5-ти лет от общего числа педагогических работников учреждения	3
18	Охват школьников горячим питанием	3
19	Обеспеченность обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения учебниками, соответствующими требованиям законодательства	5
20	Доля обучающихся, задействованных в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности, от общего числа обучающихся	1
21	Доля школьников, охваченных оздоровительной кампанией	1
22	Доля необучающихся детей в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению по результатам социально-педагогического мониторинга	1
23	Наличие собственного интернет-сайта, соответствующего действующему законодательству	1
24	Доля учащихся, приходящихся на один компьютер, из имеющихся в учреждении на начало отчетного года	1
25	Доля учителей - победителей конкурса в рамках приоритетного национального проекта "Образование" от общего числа учителей	3
26	Оснащение кнопкой тревожной сигнализации	1

Показатели рейтинга детских садов 2015 г.

№	Показатель	статистический вес
1	Качество управления финансовыми ресурсами	10
2	Уровень реализации основных образовательных программ учреждением	5
3	Участие учреждения в смотрах, конкурсах различных уровней	3
4	Оказание учреждением платных дополнительных услуг	0-10
5	Отсутствие детского травматизма	10
6	Доля педагогических кадров с высшей и первой квалификационной категорией	3
7	Исполнение муниципального задания: процент детей от 1,5 до 7 лет, охваченных образовательной услугой (норма - не менее 80%)	0-20
8	Уровень заболеваемости детей	5
9	Наличие свидетельства о регистрации прав на здания и сооружения	3
10	Наличие свидетельства о регистрации прав на земельные участки	3

11	Оформление лицензии на право ведения образовательной деятельности с нарушением срока	3
12	Количество нарушений и несоответствий требованиям пожарной безопасности	2
13	Наличие управляющего и/или попечительского совета	3
14	Наличие статуса федеральной и/или областной экспериментальной площадки	10
15	Доля победителей фестиваля инноваций от общего числа педагогов	5
16	Наличие собственного интернет-сайта, соответствующего действующему законодательству	5
17	Оснащение кнопкой тревожной сигнализации	5

Показатели рейтинга учреждений дополнительного образования детей 2015 г.

№	Показатель	ВЕС
1	Соответствие требованиям пожарной безопасности в полном объеме	2
2	Наличие свидетельства о регистрации прав на здания и сооружения	3
3	Наличие свидетельства о регистрации прав на земельные участки	3
4	Оформление лицензии на право ведения образовательной деятельности с нарушением срока	3
5	Доля победителей областных конкурсов и соревнований от общего числа детей	2
6	Количество договоров о сотрудничестве с общеобразовательными учреждениями	3
7	Сохранение контингента обучающихся в течение учебного года	0-5
8	Доля обучающихся, принимающих участие в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) районного уровня от общего числа обучающихся	3
9	Доля победителей и призеров Всероссийских конкурсов от общего числа обучающихся	3
10	Доля педагогических работников со стажем до 5-ти лет от общего числа педагогических работников	3
11	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, от общего числа педагогов	3
12	Качество управления финансами	5
13	Доля обучающихся, задействованных в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности	1
14	Доля обучающихся, охваченных оздоровительной кампанией, от общего числа обучающихся	1
15	Число детей-инвалидов, обучающихся в учреждении	0-5
16	Наличие собственного интернет-сайта, соответствующего действующему законодательству	1
17	Оснащение кнопкой тревожной сигнализации	1

6. В 2015 году проводилась независимая оценка качества предоставляемых образовательных услуг через анкетирование родителей (законных представителей) учащихся и воспитанников образовательных учреждений Аксайского района и представителей администрации образовательных учреждений.

**Анкета для родителей школ за 2015 год**

Уважаемые родители! Общественный совет Администрации Аксайского района и Управление образования Администрации Аксайского района проводит опрос «Эффективность и качество работы общеобразовательных учреждений». Будем благодарны Вам за ответы на вопросы анкеты.

Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы:

Критерий	ответы		
	да	нет	затрудняюсь ответить
1. Открытостью и доступностью информации об образовательной организации: - работой интернет-сайта школы, соответствующего действующему законодательству; - работой управляющего (попечительского и др.) совета и совета школы	77 68	4 4	19 28
2. Комфортностью условий и доступностью получения услуг: - Организацией для школьников услуг дополнительного образования - Организацией горячего питания; - Обеспеченность обучающихся учебниками, - Организация летней оздоровительной кампании	76 87 100 85	4 6 0 5	20 7 0 10
3. Предоставление образовательных услуг: - Качеством реализации образовательных программ - Качеством получаемых ребёнком знаний для сдачи: - ГИА – 9 класс - ГИА – 11 класс	82 78 73	4 4 4	14 18 23
4. Профессиональной компетентностью работников образовательной организации	91	1	8
5. Качеством обслуживания в образовательной организации	91	2	7

### Анкета для администрации школ за 2015 год

Уважаемые руководители! Общественный Совет Администрации Аксайского района и Управление Администрации Аксайского района проводит опрос «Эффективность и качество работы общеобразовательных учреждений». Будем благодарны Вам за ответы на вопросы анкеты.

Оцените, пожалуйста, работу своих образовательных организаций по следующим показателям и критериям:

Показатель	Критерии оценивания	Оценка деятельности
1. Открытость и доступность информации об образовательной организации.	- Наличие собственного интернет-сайта, соответствующего действующему законодательству;	100
	- Наличие управляющего совета и совета школы;	100
	- Наличие свидетельства о регистрации прав на здания и сооружения;	100
	- Наличие свидетельства о регистрации прав на земельные участки;	100
	- Оформление лицензии на право ведения образовательной деятельности.	100
2. Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.	- Соответствие требованиям пожарной безопасности в полном объеме;	91
	- Оснащение кнопкой тревожной сигнализации;	100
	- Охват школьников услугами дополнительного образования;	75
	- Охват школьников горячим питанием;	81
	- Обеспеченность обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения учебниками, соответствующими требованиям законодательства;	100
3. Предоставление образовательных услуг.	- Доля школьников, охваченных оздоровительной кампанией;	92
	- Доля учащихся, приходящихся на один компьютер, из имеющихся в учреждении на начало отчетного года;	6
	- Отсутствие/наличие детского травматизма	0,13
	- Доля необучающихся детей в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению по результатам социально-педагогического мониторинга;	0
	- Доля обучающихся, задействованных в реализации дополнительных образовательных программ профилактической направленности, от общего числа обучающихся;	72
4. Профессиональная компетентность работников образовательной организации.	- Реализация образовательных программ профильного обучения;	52
	- Реализация ФГОС.	95
	- Доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;	72
5. Качество обслуживания в образовательной организации.	- Доля учителей - победителей конкурса в рамках приоритетного национального проекта "Образование" от общего числа учителей;	9
	- Доля педагогических работников со стажем до 5-ти лет от общего числа педагогических работников учреждения.	9,4
	- Средний балл по русскому языку выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений по результатам ЕГЭ;	65
5. Качество обслуживания в образовательной организации.	- Средний балл по математике выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений по результатам ЕГЭ;	48
	- Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании, об основном общем образовании, от общей численности выпускников;	0
	- Доля победителей областных олимпиад от общего числа обучающихся;	11,2
	- Количество победителей и призеров Всероссийских олимпиад;	1870

	-Наличие статуса федеральной и/или областной экспериментальной площадки	3- федеральные 17 - областных
--	---	---

### Анкета для родителей детских садов, за 2015 год

Уважаемые родители! Общественный совет Администрации Аксайского района и Управление Администрации Аксайского района проводит опрос «Эффективность и качество работы дошкольных образовательных учреждений». Будем благодарны Вам за ответы на вопросы анкеты.

Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы:

Критерий	Ответы, %		
	да	нет	затрудняюсь ответить
1. Открытостью и доступностью информации об образовательной организации: - работой интернет-сайта детского сада, соответствующего действующему законодательству; - работой управляющего (попечительского и др.) совета и совета учреждения			
2. Комфортностью условий и доступностью получения услуг: - Организация питания; - Организация оздоровительной кампании	73 74	3 3	24 23
3. Предоставление образовательных услуг: - Оказание учреждением дополнительных услуг	94 98	3 0	3 2
4. Профессиональная компетентность работников образовательной организации:	72	11	17
5. Качество обслуживания в образовательной организации	92	2	6

### Анкета для администрации детских садов, за 2015 год

Уважаемые руководители! Общественный Совет Администрации Аксайского района и Управление Администрации Аксайского района проводит опрос «Эффективность и качество работы дошкольных образовательных учреждений». Будем благодарны Вам за ответы на вопросы анкеты.

Оцените, пожалуйста, работу своих образовательных организаций по следующим показателям и критериям:

Показатель	Критерии оценивания	Оценка деятельности, %
1. Открытость и доступность информации об образовательной организации.	-Наличие собственного интернет-сайта, соответствующего действующему законодательству;	98,6
	-Наличие управляющего и/или попечительского совета.	56
	-Оформление лицензии на право ведения образовательной деятельности;	100
	-Наличие свидетельства о регистрации прав на земельные участки;	100
	- Наличие свидетельства о регистрации прав на здания и сооружения.	100
2. Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.	-Уровень заболеваемости детей;	70
	-Отсутствие детского травматизма.	0,7
	-Оснащение кнопкой тревожной сигнализации; -Количество нарушений и несоответствий требованиям пожарной безопасности.	100 15
3. Предоставление образовательных услуг	- Исполнение муниципального задания: процент детей от 1,5 до 7 лет, охваченных образовательной услугой (норма - не менее 80%);	100
	-Оказание учреждением платных дополнительных услуг.	38
4. Профессиональная компетентность работников образовательной организации.	-Доля педагогических кадров с высшей и первой квалификационной категорией;	49
	-Доля педагогических работников со стажем до 5-ти лет от общего числа педагогических работников учреждения.	4
5. Качество обслуживания в образовательной организации.	-Уровень реализации основных образовательных программ учреждением;	91
	-Наличие статуса федеральной и/или областной экспериментальной площадки;	0-федеральные 6-областные
	-Участие учреждения в смотрах, конкурсах различных уровней.	75

### Анкета для родителей

### учреждений дополнительного образования за 2015 год

Уважаемые родители! Общественный совет Администрации Аксайского района проводит опрос «Эффективность и качество работы учреждений дополнительного образования детей». Будем благодарны Вам за ответы на вопросы анкеты.

Оцените, пожалуйста, удовлетворены ли вы:

Критерий	Ответы, %		
	да	нет	затрудняюсь ответить
1. Открытостью и доступностью информации об образовательной организации: - работой интернет-сайта школы, соответствующего действующему законодательству; - работой управляющего (попечительского и др.) совета и совета учреждения	да	нет	затрудняюсь ответить
2. Комфортностью условий и доступностью получения услуг: - Организация учебно-воспитательного процесса	76	1	23
- Организация оздоровительной кампании	62	1	37
3. Предоставление образовательных услуг: - Реализация дополнительных образовательных программ	98 90	1 0	1 10
4. Профессиональная компетентность работников образовательной организации:	99	0	1
5. Качество обслуживания в образовательной организации	95	2	3

### Анкета для администрации

#### учреждений дополнительного образования детей за 2015 год

Уважаемые руководители! Общественный Совет Администрации Аксайского района проводит опрос «Эффективность и качество работы учреждений дополнительного образования детей». Будем благодарны Вам за ответы на вопросы анкеты.

Оцените, пожалуйста, работу своих образовательных организаций по следующим показателям и критериям:

Показатель	Критерии оценивания	Оценка деятельности, %
1. Открытость и доступность информации об образовательном учреждении	-Наличие собственного интернет-сайта, соответствующего действующему законодательству;	100
	-Наличие управляющего и/или попечительского совета.	100
	-Оформление лицензии на право ведения образовательной деятельности;	100
	-Наличие свидетельства о регистрации прав на земельные участки;	100
	- Наличие свидетельства о регистрации прав на здания и сооружения.	100
2. Комфортность условий и доступность получения услуг, в том числе для граждан с ограниченными возможностями здоровья.	-Уровень заболеваемости детей;	10
	-Отсутствие детского травматизма.	90
	-Оснащение кнопкой тревожной сигнализации;	100
	-Количество нарушений и несоответствий требованиям пожарной безопасности.	3
3. Предоставление образовательных услуг	- Исполнение муниципального задания: процент детей от 1,5 до 17 лет, охваченных образовательной услугой (норма - не менее 75%);	100
	-Оказание учреждением платных дополнительных услуг.	50
4. Профессиональная компетентность работников образовательного учреждения	-Доля педагогических кадров с высшей и первой квалификационной категорией;	47
	-Доля победителей конкурсов различных уровней от общего числа педагогов.	12
5. Качество обслуживания в образовательном учреждении	-Наличие статуса федеральной и/или областной экспериментальной площадки;	0
	-Участие учреждения в смотрах, конкурсах различных уровней.	100

7. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования (приказ Министерства образования от 15 января 2014 г. № 14).

Оценка динамики изменений показателей мониторинга муниципальной системы образования, сопоставительный анализ достигнутых результатов (в сравнении с показателями за 2015 год).

В 2015 году в Аксайском районе функционировала 61 образовательная организация. Деятельность образовательных учреждений была направлена на решение **следующих задач:**

- обеспечение высокого качества и доступности образования, совершенствование экономических механизмов регулирования и развития муниципальной системы образования;
- дальнейшую оптимизацию муниципальной образовательной сети;
- реализацию «Дорожной карты», выполнение указов Президента РФ;
- всестороннее обновление содержания образования в условиях ФГОС;
- совершенствование кадрового потенциала педагогического корпуса района;
- обеспечение условий для получения качественного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; реализацию программы «Доступная среда»;
- усиление инновационной доминанты в работе образовательных организаций.

В Аксайском районе реализуются системные меры по увеличению числа мест в дошкольных образовательных организациях и ликвидации очередности. **Так уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование, составил в 2015 году – 100 %. Данный показатель возрос по сравнению с 2014 годом на 20 %, поскольку в районе ведется активное строительство детских садов и модулей.**

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 разработана «Дорожная карта» Аксайского района по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации для детей от 3 до 7 лет. В соответствии с «Дорожной картой» достижение 100% доступности охвата детей от 3-7 лет выполнено к концу 2015 года. Одной из важнейших задач, решаемых в рамках реализации мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного образования», является снижение роста очередности в дошкольные образовательные организации. В Аксайском районе в 2015 году функционировали 34 образовательные организации, реализующих программы дошкольного образования, которые посещали 3906 детей.

**Активно изменяется сеть дошкольных образовательных организаций, данный показатель в 2015 году составил 103 %.**

С целью ликвидации очередности на территории Аксайского района разработан и реализуется план мероприятий («дорожная карта»), утвержденный Постановлением Администрации Аксайского района от 28.05.2013 №398 «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Аксайском районе». В рамках данного Постановления были предусмотрены расходы на финансовое обеспечение мероприятий по ликвидации в Аксайском районе до 1 января 2016 года очередности в детские сады детей в возрасте от 3 до 7 лет. За период с 2014 по 2015 год в Аксайском районе было построено два детских сада **на 440 мест**: детский сад **на 220 мест** в г. Аксай и в п. Рассвет. В 2015 году также были дополнительно введены дошкольные места за счет приобретения модульных детских садов **на 400 мест**: в г. Аксай, ст. Грушевская, п. Щепкин, х. Большой Лог **на 80 мест** каждый; в п. Ленина, ст. Ольгинской **на 40 мест** каждый.

Реализация мероприятий подпрограммы позволит расширить сеть дошкольных образовательных организаций в Аксайском районе, и как следствие, обеспечить удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития Российской Федерации.

**Показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации в 2015 году составил 95,4%.**

Так, по итогам 2015 года среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных учреждений составила 19 658,40 рублей. Только 38,2 процента дошкольных учреждений смогли довести уровень средней заработной платы своих педагогических работников равной, либо выше средней по общему образованию. Основной причиной стало: недостаточный объем денежных средств и нежелание воспитателей совмещать ставку. В тех садах, где педагоги замещают друг друга, совмещают работу воспитателя и младшего воспитателя, либо музыкального

работника, средняя заработная плата достигает требуемых показателей. Решение проблемы данного показателя будет осуществлено в связи с передачей полномочий по обучению детей дошкольного возраста на уровень субъекта.

**Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации составило в 2015 г. 109,4%.**

**Показатель - создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.** Оснащенность образовательных учреждений района кнопками тревожной сигнализации составляет 100%. Увеличился удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций: в 2015 г. он составил – 100% (в 2014 г.– 42,9 %).

**Показатель удельного веса численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2015 году составил 16,42%.** Перед нами стоит задача постепенного уменьшения данного показателя. Для решения данной проблемы в районе разработан план по ликвидации 2-ой смены за счет строительства новых школ, модульных начальных школ, строительства ФОК.

Показатель - удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 63,8% в 2015 году. В районе наблюдается положительная динамика данного показателя, так как 6 ОУ района в пилотном режиме апробируют ФГОС ООО.

Показатель удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил в 2015 году 6,9%. Положительная динамика данного показателя происходит из-за увеличения числа классов с углубленным изучением предметов в МБОУ АСОШ №2, МБОУ гимназия №3.

Наблюдается положительная динамика показателя материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а именно увеличилось число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету. В 2015 году эта цифра составила 15,7. Доступ к сети интернет значительно увеличился- 21,4%.

Показатель - удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 24,7 % в 2015 году, в 2014 году - 21,5%. Показатель вырос на 3 %.

Показатель - результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего образования стабильны, среднего общего образования - количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог, снизилось.

По показателю - состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ в целом прослеживается положительная динамика: увеличилось число обучающихся, охваченных горячим питанием - 94%; количество логопедических пунктов - 15%.

**В районе создаются условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в том числе путем реализации программы «Доступная среда». В 2015 году удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с**

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил 56,9%.

**Показатель - содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.** Удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, **составил 41,9** (всего 66,6% охват в школах и учреждениях дополнительного образования). В будущем мы должны расширять услуги дополнительного образования детей через разнообразные формы занятости, добиваясь охвата занятости учащихся до 75 %.

В Аксайском районе работает пять учреждений дополнительного образования детей: с общим охватом в 2015 году – 4493 (в 2014 году было 4243 чел.). Охват по сравнению с 2014 годом увеличился на 200 человек. Увеличение данного показателя будет зависеть от дальнейшего финансирования по муниципальному заданию. При увеличении финансирования и выделения дополнительных помещений будет увеличено количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования детей.

**Показатель - сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).** Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет **составил 99,7 %**. Ныне действующая система образования смогла в известной мере адаптироваться к сложным условиям социальной трансформации. В Аксайском районе в целом сохранена сеть учебных заведений, стабилизировался преподавательский состав, разрабатываются новые образовательные программы в соответствии с новыми образовательными стандартами, создана база для дальнейшего развития.

#### **8. Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования, предложения по повышению результативности функционирования муниципальной системы образования (цели и задачи на 2016 год).**

В ходе функционирования образовательного комплекса Аксайского района в 2015 году наблюдается общая положительная динамика:

- Обеспечение учащихся **100%** горячим питанием, в сравнении с 2014 годом-89,1;
- развитие технологий здоровьесбережения – 100 %;
- переход на новые образовательные стандарты (ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего образования). В 2015 году ФГОС реализуется с 1 по 8 классы. Общий охват обучающихся составляет- 63,8%, В 2014 году- 54,6 %.
- Процесс оздоровления и отдыха детей осуществился для 1591 обучающегося за счет средств местного бюджета;
- Повышение качества образования просматривается в увеличении среднего балла по двум обязательным предметам на уровне основного и общего образования: 9 класс 2014 г. -3,6, 2015-3,8; 11 класс в 2014 г. 54,67, 2015- 56,5.
- Улучшение материально – технической базы образовательных организаций района:
- 100% обеспечение учащихся УМК;
- увеличение количества спортивных объектов для детей и молодежи (игровые, спортивные площадки),
- расширение межведомственного социального взаимодействия средствами МБОУ ДО ЦПиСПСУ АР и ЦТДМ;
- обеспечение доступной среды для лиц с ОВЗ;
- дистанционное обучение;
- поддержка и стимулирование талантливой молодежи района.

**Анализируя показатели мониторинга системы образования Аксайского района за 2015 г., мы можем сделать вывод, что задачи, стоящие перед образовательным комплексом района, реализовывались на достаточно высоком уровне.**



## 9. Задачи функционирования на 2016 год.

10.1. Обеспечение условий для функционирования и развития системы образования района в соответствии с современной государственной образовательной стратегией через:

1.1. систематическое обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей образовательный процесс в условиях Закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ;

1.2. совершенствование экономических механизмов регулирования и развития муниципальной системы образования; дальнейшую оптимизацию муниципальной образовательной сети;

1.3. реализацию «Дорожной карты», выполнение указов Президента РФ;

1.4. создание условий для постепенной ликвидации 2-ой смены;

1.5. проведение капитального и текущего ремонта зданий образовательных учреждений, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса; модернизацию учебно-материальной базы;

1.6. создание организационно-методических условий для реализации ФГОС начального общего, основного общего начального общего и дошкольного образования;

1.7. совершенствование организационно-управленческих условий индивидуализации (профилизации) обучения;

1.8. обеспечение условий для получения качественного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; увеличение числа детей-инвалидов, получающих общее образование дистанционно;

1.9. дальнейшее внедрение независимых форм оценки качества образования; обеспечение организационно-технологических условий для участия обучающихся школ в независимых формах аттестации;

2. Развитие системы социальной защиты участников образовательного процесса.

3. Управление на муниципальном уровне обновлением содержания образования с целью достижения его нового качества через поэтапное внедрение в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов, инновационных технологий, в том числе информационных и Интернет-технологий, развития индивидуализации и профилизации образования.

4. Совершенствование процесса повышения уровня профессиональной культуры педагогических работников в условиях сетевой модели организации муниципальной методической службы, создание условий для овладения ими новой методологией учебных предметов, системой программно-методического обеспечения, инновационными педагогическими технологиями, программами дополнительного образования детей.

5. Обновление содержания методической работы в условиях введения профессионального стандарта «Педагог».

6. Совершенствование механизмов общественно-государственного управления.

7. Развитие логопедической и службы района.

8. Усиление диагностических и контрольно-аналитических функций управления образования.

Начальник Управления образования

Администрации Аксайского района

В.И.Черноусов