ПЛАН

работы районного методического объединения

учителей физики города Аксая и Аксайского района

на 2022-2023 учебный год

Руководитель: БУЗИНОВА И. Н.

Задачи районного методического объединения учителей физики.

1. Новое качество физического образования в условиях цифровизации.

2. Возможности реализации воспитания патриотизма на уроках физики и внеурочной деятельности.

3. Активизировать участие учителей физики в творческих проектах различных уровней.

4. Использовать возможности Интернета для создания профессионального портфолио учителя.

5.Систематизировать актуальный педагогический опыт в свете реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

6.Активно использовать здоровьесберегающие технологии на уроках физики.

7. Проводить пробные ОГЭ и ЕГЭ, используя возможности независимого тестирования, с последующим анализом допущенных учащимися ошибок и коррекцией содержания и методики обобщения изучаемого материала.

8. Активизировать внеурочную деятельность учащихся как одно из условий реализации ФГОС ООО.

9.Усилить межпредметные связи как основу инновационности современного образования.

10.Преподавание астрономии в 11 классе.

11.ВПР по физике как важный инструмент оценки образовательных результатов учащихся.

12. Совершенствование профессиональных компетентностей учителей физики как условие повышения качества образования.

Направления в работе РМО:

• обеспечение учителей актуальной профессиональной информацией: информирование об изменениях в нормативном, правовом и учебнометодическом обеспечении образовательного процесса; обзор новинок методической литературы и электронных образовательных ресурсов;

• организация и методическое сопровождение непрерывного повышения педагогического мастерства педагогов, содействие их профессиональному росту и самореализации;
• совершенствование методики подготовки обучающихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА) по физике и астрономии;
• методическое сопровождение учителей по реализации ФГОС общего образования;
• активизация внеурочной деятельности по физике и астрономии;
• изучение современных образовательных технологий и эффективных методик преподавания и адаптация их к реальным условиям преподавания физики и астрономии;
• мониторинг профессиональной деятельности педагогов, определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ РМО УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИКИ

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дата	Тема заседания	Форма	Школа	Ответственные
I. Август	Новое качество образования в условиях цифровизации	Круглый стол		Г.Н. Гудкова, методист РМК
	Реализация инклюзивного образования на уроках физики и во внеурочной деятельности	Доклад Презентация		Г.В.Кущенко, учитель МБОУ Б Лог СОШ
	Возможности реализации дистанционного образования с помощью цифровых образовательных платформ	Доклад Презентация		Краузе С.Л., учитель физики МБОУ Ленинская СОШ
	Результаты ГИА в 9 и 11 классах как фактор, определяющий основные направления работы РМО на 2022-2023 учебный год.	Доклад		Бузинова И. Н., учитель физики МОУ АСОШ № 2, Щербак М.В.

II. Ноябрь -декабрь	Внеурочная деятельность	Творческий отчет	МБОУ Б Лог СОШ	Г.Н. Гудкова, методист РМК, Г.В.Кущенко, учитель МБОУ Б Лог СОШ
III. Март	Новые ФГОСы и функциональная грамотность.	Круглый стол	МБОУ Ольгинская СОШ	
IV. Апрель	1.Творческий отчет учителей физики по использованию межпредметных связей на уроках физики, астрономии и внеурочной деятельности. 2.Готовимся к ЕГЭ и ОГЭ по физике.	Круглый стол	МБОУ гимназия №3	Р.А.Усачев, учитель физики МБОУ гимназия №3

Прогнозируемый результат деятельности:

- повышение профессиональной компетентности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС;
- обновление информационно-методического обеспечения;
- повышение уровня профессиональной компетентности;
- овладение измерительным инструментарием по осмыслению собственного уровня профессиональной компетентности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся;
- презентация передового педагогического опыта по реализации обновленного ФГОС;
- рост качества знаний обучающихся, сформированность у обучающихся в процессе обучения ключевых компетентностей, УУД.