

## **Планирование работы РМО учителей естественно - научного цикла Аксайского района на 2024-2025 уч. год.**

**Методическая тема: «Создание условий для формирования и развития познавательных компетенций учащихся на уроках естественнонаучного цикла как средство развития и самореализации личности».**

### **Цели работы РМО:**

- Развитие личности каждого учащегося в различных видах деятельности сообразно с его способностями, интересами и возможностями.
- Развитие индивидуальных умений и творческой инициативы учащихся, активное привлечение их к участию в очных и дистанционных конкурсах и олимпиадах разного уровня.
- Формирование у учащихся практической направленности знаний, умений, навыков. Развитие навыков практического применения теоретических знаний.

### **Задачи РМО:**

1. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-научного цикла.
3. Выявление и применение наиболее эффективных образовательных технологий для подготовки к Государственной итоговой аттестации по предметам биологии, химии, физики. Обмен накопленным опытом.
4. Организация повышения квалификации педагогов РМО через систему обучающих вебинаров, дистанционных курсов, обобщение и распространение опыта.

### **Направления в работе РМО:**

- Продолжить изучение нормативных документов и методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте обновлённых ФГОС.
- Повышать качество образования и развитие интереса к предмету, используя системно - деятельностный подход в обучении, проектно исследовательскую деятельность обучающихся и дополнительную работу по предмету.
- Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на повышение интереса школьников к образовательному процессу, используя ресурсы центров «Точка роста»
- Формировать УУД учащихся, опираясь на использование научных методов познания, основанных на наблюдении и эксперименте.
- Выработать наиболее эффективные механизмы поддержки высокомотивированных детей, в том числе организовать системную подготовку учащихся к олимпиадам, и государственной итоговой аттестации по химии, биологии.
- Изучать и распространять положительный опыт подготовки к предметным олимпиадам, ОГЭ и ЕГЭ по химии и биологии, для повышения качества знаний итоговой аттестации обучающихся.
- Активизировать участие педагогов в предметных педагогических олимпиадах, профессиональных конкурсах, др. с использованием результатов при оценке их профессиональной деятельности.

Месяц	Мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Место проведения
Август 27	<p>Заседание № 1</p> <p>1. Личностно-смысловая модель обучения на основе кейс-технологии как способ повышения качества образования предметов естественнонаучного цикла.</p> <p>2. Проблемы, формы и методы подготовки к Всероссийской проверочной работе по биологии - первая ступень подготовки к единому государственному экзамену.</p> <p>3. Методические рекомендации для решения задач по закону Харди-Вайнберга как метод подготовки к государственной итоговой аттестации по биологии.</p> <p>4. Формирование функциональной грамотности на уроках биологии: методический инструментарий.</p> <p>5. Способы и приемы подготовки обучающихся к Всероссийским проверочным работам по физике.</p> <p>6. Формирование функциональной грамотности на уроках физики через технологию критического мышления (прием «реставрация текста»).</p> <p>7. Развитие естественно научной грамотности на уроках биологии как условие развития понимания особенностей естественно - научного исследования.</p> <p>8. Всероссийские проверочные работы: решение задач по физике- развитие аналитического мышления обучающихся.</p> <p>9. Определение актуальных направлений методической работы в образовательной области «Естествознание» в 2024-2025 учебном году.</p>	Семинар	<p>Г.Н. Гудкова, методист РМК УО ААР.</p> <p>С.В. Фесенко, учитель физики МБОУ Лицей №1 г. Аксай.</p> <p>З.Б. Роговенко, учитель биологии МБОУ СОШ №4</p> <p>Я.О. Энтова, учитель биологии МБОУ АСОШ №2</p> <p>И.А. Сущенкова, учитель биологии МБОУ СОШ №1 ст. Ольгинской</p> <p>С.В. Евстафеева, учитель физики МБОУ СОШ п.Янтарный</p> <p>Н.В. Усачева, учитель физики МБОУ АСОШ №2</p> <p>Т.Ю. Садченкова, учитель биологии МБОУ Грушевская ООШ.</p> <p>Е.С. Кулага, учитель физики МБОУ СОШ №1 АР</p> <p>О.Н. Федорова, руководитель РМО, учитель химии МБОУ Лицей №1 г. Аксай</p>	МБОУ СОШ №4

Октябрь - ноябрь	Заседание № 2 «Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ 2025 года» «Проблемы подготовки обучающихся к ГИА по предметам естественно - научного цикла и пути их решения».	Семинар, мастер – класс, открытые уроки	Г.Н. Гудкова, методист РМК УО ААР. О.Н. Федорова, руководитель РМО. О.В. Пономаренко, учитель химии Гимназия №3 Ю.Ю. Клиндухова, учитель химии МБОУ СОШ №4	МБОУ СОШ №4
Март	Заседание № 3 «Инновации в образовании».	Семинар, открытые уроки, мастер-класс	Г.Н. Гудкова, методист РМК УО ААР. О.Н. Федорова, руководитель РМО. Т.И. Гаджиева, учитель химии и биологии,	МБОУ Мишкинская СОШ.
Май	Заседание №4 Обмен педагогическим опытом	Семинар, открытые уроки, мастер-класс	Г.Н. Гудкова, методист РМК УО ААР. О.Н. Федорова, руководитель РМО. Якубенко Е.В., учитель химии и биологии, Волташова Н.В., учитель физики.	МБОУ СОШ № 7 п. Реконструктор

### Прогнозируемый результат деятельности

- повышение уровня профессиональной компетентности;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и учащихся
- презентация передового педагогического опыта по реализации ФГОС;

Методист РМК УО ААР

Г.Н. Гудкова

Руководитель РМО

О.Н. Федорова