

Управление образования Администрации Аксайского района
(УОААР)

ПРИКАЗ

28.03.2023

№ 270

г. Аксай

Об утверждении результатов
мониторинга качества
дошкольного образования
в Аксайском районе в 2023 году

На основании приказа Управления образования Администрации Аксайского района от 07.03.2023 № 201 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Аксайском районе в 2023 году» в период с 09.03.2023 по 27.03.2023 был проведен муниципальный мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Аксайского района. Ведущим специалистом по дошкольному образованию М.А. Борисовой был проведен сбор, анализ и обработка информации в соответствии с Муниципальной программой мониторинга качества дошкольного образования (Аксайский район).

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования Аксайского района (Приложение 1,2), полученные путем сбора и анализа информации, предоставленной дошкольными образовательными организациями района.
2. Ведущему специалисту по дошкольному образованию (Борисова М.А.):
 - 2.1. Разместить утвержденные результаты мониторинга качества дошкольного образования на официальном сайте Управления образования Администрации Аксайского района www.aksayobr.ru в срок до 31.03.2023;
 - 2.2. Обеспечить передачу информации о муниципальной системе дошкольного образования Аксайского района на региональный уровень по установленной форме, заполнив таблицы по ссылке <https://forms.gle/DYHa2oTY9dBu2Ejv5> в срок до 31.03.2023.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник



А.К. Кучеренко

Приказ вносит
Борисова М.А., ведущий специалист
8 (86350) 5-12-24

Оценка показателей качества дошкольного образования в Аксайском районе в 2023 году

№ п/п	Показатели	Критерии
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования.	Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	37 100 %
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	37 100%
1.3.	Наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	15 40 %
1.4.	Наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	37 100%
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).	
	Кадровые условия:	Количество педагогов
2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	468 96%

2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	203	97%
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	178	40%
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	505	100%
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	136	29%
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	145	31%
2.7.	Нагрузка на педагогов	Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО	
		11	5 16
Развивающая предметно-пространственная среда:			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
2.8.	Содержательная насыщенность среды	37	100%
2.9.	Трансформируемость пространства	37	100%
2.10.	Полифункциональность материалов	37	100%
2.11.	Вариативность среды	37	100%
Психолого-педагогические условия:			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	

2.12.	Доступность среды	37	100%
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды	37	100%
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки	37	100%
2.15.	Поддержка взрослыми добровольного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности	37	100%
2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	37	100%
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия	37	100%
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей	37	100%
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей	37	100%
		Количество семей	
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	4285	82%
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	

3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами	37	100%
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье	37	100%
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель	
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	37	100%
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	37	100%
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу	37	100%
5.	Повышение качества управления в ДОО.		
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный	
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования	37	100%
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО	37	100%
5.3.	Наличие программы развития ДОО	37	100%

Аналитическая справка о результатах оценки качества дошкольного образования в Аксайском районе.

На основании приказа управления образования Администрации Аксайского района от 07.03.2023 г. № 201 «Об организации и проведении мониторинга качества дошкольного образования в Аксайском районе в 2023 году» в период со 9 по 27 марта 2023 года был проведен мониторинг качества дошкольного образования.

Количество образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, с 2021 по 2023 год не изменилось.

В мониторинге приняли участие 37 образовательных организаций, что составляет 100% от количества муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Муниципальными показателями, характеризующими **качество образовательных программ дошкольного образования**, являются:

- наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее - ООП ДО ДОО).
- соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.
- наличие ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ.

• наличие ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Анализ данных МБДОУ свидетельствует о том, что во всех детских садах района разработаны, утверждены и размещены на сайтах ООП ДО и АООП ДО, которые соответствуют требованиям ФГОС ДО. Наличие в 100 % организаций соответствует Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», таким образом, значения по показателю остались такими же, как и в 2022 году.

Обеспечение показателя достигается за счет постоянного контроля и участия со стороны Учредителя, услуг методической службы управления образования, консультативной помощи Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Аксайского района.

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трем составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Кадровые условия.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности);
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;
- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО;
- нагрузка на педагогов.

Доля работающих в ДОО Аксайского района педагогов увеличилась с 92 % (449 чел.) в 2022 году до 96% в 2023 году относительно количества педагогов, предусмотренных штатными расписаниям ДОО. Повышению показателя способствовала подготовка педагогических кадров за счет обучения, профессиональной переподготовки, повышения квалификации внутри коллектива. Также большую роль сыграла работа и взаимодействие руководителей МБДОУ с ВУЗаами, готовящими педагогов, центрами занятости населения, социальными интернет-сообществами, участие в ярмарках вакансий и привлечение родителей (законных представителей) воспитанников детских садов к поиску необходимых сотрудников.

В муниципальных ДОО Аксайского района 203 сотрудника работают в должности младших воспитателей, это составляет 97% от предусмотренного по штатному расписанию количества, что на 3 % больше, чем в 2022 году. В 2023 количество младших воспитателей возросло в том числе за счет миграции женщин из Донецкой и Луганской независимых республик с желанием трудоустроиться.

Приближающаяся к 100% доля обеспеченности дошкольных учреждений педагогами и учебно-вспомогательным персоналом позволяет прогнозировать возможность повышения качества дошкольного образования и сохранить кадровую политику в районе, признавая ее эффективной.

В 2023 среди педагогических работников дошкольного образования Аксайского района 40% (178 чел.) имеют высшее профильное образование, что на 2% больше, чем в 2022 году. Повышению этого показателя способствовали благоприятные условия в коллективах детских садов, способствующие возможности получения высшего образования.

100% руководителей и педагогических работников, как в 2021 и 2022 году, т.е., своевременно получают дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации), что является соблюдением требований ФГОС ДО, т.е. созданы научно-методические условия для непрерывного сопровождения педагогических и руководящих кадров, регулярная методическая поддержка и повышение квалификации.

Более половины педагогов дошкольного образования (60%) аттестованы на первую (29%) и высшую (31%) квалификационные категории. Данные показатели повысились по сравнению с 2021 годом, 21% и 23%, и с 2022 годом, 25% и 30%, соответственно. Показатель увеличился как за счет количественного увеличения числа педагогов, так и за счет работы Аксайского районного методического кабинета с руководителями, педагогами, особое внимание уделяется также активной работе с молодыми педагогами.

Важное значение на качество дошкольного образования влияет нагрузка на педагогический персонал. Анализ соотношения между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО показывает, что в среднем на 1 педагога приходится 11 воспитанников, минимальное значение – 5 воспитанников на 1 педагога, а максимальное значение -16. При увеличении педагогов в 2023 году, показатель сохранился в виду одновременного увеличения контингента воспитанников. Во всех МБДОУ Аксайского района ведется работа по уменьшению показателя в целях улучшения качества дошкольного образования, в том числе за счет уменьшения переуплотненности групп в детских садах густонаселенных поселений района.

Развивающая предметно-пространственная среда.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих развивающую предметно-пространственную среду (далее - РППС) в ДОО, оцениваются ее соответствие пунктом 3.3.4. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования:

- содержательная насыщенность среды; трансформируемость пространства; полифункциональность материалов;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность предметно-пространственной среды.

МБДОУ Аксайского района в соответствии с ФГОС ДО самостоятельно определяют средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации образовательной программы.

Все 37 детских садов отметили полное соответствие РППС требованиям ФГОС ДО, так же, как и в 2021 и 2022 годах.

Психолого-педагогические условия.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, оцениваются их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Психолого-педагогические условия в 100% МБДОУ района соответствуют требованиям ФГОС ДО, подтверждаются все показатели данного направления.

Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Взаимодействие ДОО с семьей оценивается по следующим показателям:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей;
- наличие единого информационного взаимодействия ДОО с семьей;
- количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.);
- удовлетворенность семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» полностью подтвержден в 37 МБДОУ.

На официальных сайтах всех ДОО района размещены виджеты «Платформы обратной связи (ПОС)» с целью эффективного и оперативного взаимодействия и коммуникации с семьями воспитанников, также постоянно действует форум для родителей, механизмы информирования родителей о проводимых мероприятиях и т.п.

Показатель «Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» сохранился 82% (более

4000 семей) в сравнении с 2022 годом. Для сохранения высоко показателя вовлечения родителей в мероприятия детских садов применяется метод предложения альтернативного участия в различных конкурсах (очная и дистанционная формы участия), также сохранились удачные формы взаимодействия (флэшмобы, дистанционные акции, он-лайн конкурсы, выставки, ярмарки).

Показатель «Удовлетворенность семьи образовательными услугами» оценивается полностью подтвержденным ввиду наличия аналитических материалов МБДОУ по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами: анкетирование, устные опросы, ведение «отзовиков» на официальных сайтах ДОО и др.

Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье» полностью подтвержден в 100 % МБДОУ района, как и в 2022 году, во всех детских садах имеется хотя бы одного из документов, обеспечивающих разнообразные формы поддержки развития ребенка в семье (утвержденный график работы индивидуальных консультаций педагогических работников ДОО, положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОО и т.п.). Консультационные услуги семьям воспитанников и родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста предоставляются как в очном формате, так и в дистанционном формате по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
- обеспечение комплексной безопасности в ДОО.
- обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» полностью подтвержден, в МБДОУ Аксайского района регулярно проводится мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, реализуются Положения об охране жизни и здоровья воспитанников; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами; замечания со стороны Роспотребнадзора устраняются своевременно. Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом, реализуется система лечебно-профилактической работы (план организационно-медицинской работы; графики проведения вакцинации; контроля выполнения санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий).

В 100% детских садов Аксайского района обеспечена комплексная безопасность: создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств).

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности, территория МБДОУ оборудована навесами/беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещении и на участке имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкция, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

В 37 МБДОУ района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (в планах, рабочих программах обозначены задачи по уходу и присмотру).

В детских садах регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов: разработан Порядок организации питания воспитанников МБДОУ; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. В МБДОУ питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдается сервировка в группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Повышение качества управления в ДОО.

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки трех показателей:

- наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования;
- разработана и функционирует ВСОКО в ДОО;
- наличие программы развития ДОО.

Показатель «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» полностью подтвержден в 37 (100%) МБДОУ Аксайского района, т.е. у всех руководителей имеется высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики. Управлением образования были утверждены новые должностные инструкции заведующих, доведены до сведения руководителей детских садов.

Все детские сады Аксайского района в конце 2022 года прошли независимую оценку качества образования, подтвердив стабильно хороший уровень, подробные результаты проверки и планы по устранению замечаний опубликованы на платформе <https://bus.gov.ru/>.

Также во всех МБДОУ района имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО отражены на официальных сайтах детских садов.

В 100% МБДОУ разработана и реализуется программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (не менее 3 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; контент разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО). Управлением образования осуществляется ежегодный мониторинг программ развития ДОО с целью определения наполненности, актуальности и перспективности.

В Аксайском районе работает РМО руководителей ДОО с целью адресной методической помощи (консультативной и практической), обмена опытом между руководителями, коллективного принятия решений и формирования стиля руководства в сфере дошкольного образования в районе.

Примеры педагогических успешных практик.

1. Проект психолога - педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО «Мир глазами ребёнка», педагог-психолог Семченко Людмила Николаевна, МБДОУ № 12 «Василек» п. Рассвет Аксайского района.

https://12vasilek.rnd.prosadiki.ru/media/2022/04/01/1295804891/ART_MAL_Y_Sh.doc

2. Проект "Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста", воспитатель высшей категории Малютина Наталья Владимировна, МБДОУ д/с № 3 «Солнышко» г. Аксай <https://fond21veka.ru/publication/12/22/468427/>
3. Технология «Форбрайн» в работе с воспитанниками групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, учитель – логопед Толстопятова Наталья Валентиновна, МБДОУ – д/с № 6 «Геремок» г. Аксай https://teremok-aks.gauko-giaco.ru/pages/19684-moja_pedagogicheskaja_nahodka.html

Рекомендации

Управлению образования

1. Разработать адресные рекомендации МБДОУ Аксайского района на основе полученных в результате мониторинга качества дошкольного образования сведений.
2. Сохранить систему работы, обеспечивающую своевременность получения дополнительного профессионального образования педагогами и руководителями МБДОУ.
3. Организовать трёхстороннее взаимодействие «Родитель – Детский сад – Управление образования» с целью медиации в конфликтных или затруднительных вопросах, получения информации о потребностях и запросах в дошкольном образовании из «первых уст».

Руководителям МБДОУ Аксайского района:

1. Регулярно проводить актуализацию образовательных программ, программ развития, программ воспитания и других локальных актов в соответствии с образовательным, санитарным и трудовым законодательством.
2. Инициировать активное взаимодействие с семьями воспитанников посредством различных доступных форм. Привлекать родителей (законных представителей) к участию не только в конкурсах и творческих номерах, а также открытых совещаниях, в том числе, на темы организации образовательного процесса и содержания воспитанников детских садов.
3. Реализовывать кадровую политику, направленную на повышение привлекательности деятельности педагогов, создание условий для получения необходимого профессионального образования, аттестацию педагогических кадров.
4. Вести непрерывный поиск и анализ реализуемых педагогических практик, проводить тестирование новые практик, реорганизовывать устаревшие, с целью выявления эффективных.