


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №7
 п. Реконструктор
 Н.А. Гудзенко
 Программа утверждена на заседании
 педагогического совета от 15.01.2024 г. № 4

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ	<p>Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение с рисками школьной неуспешности. Обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении, формировать позитивную учебную мотивацию для учащихся с риском учебной неуспешности.</p> <p>Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Повышать профессиональную компетентность учителей через использование современных приёмов и методов работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся, курсовую подготовку по вопросам индивидуализации, дифференциации обучения.</p> <p>Повышать компетентность родителей в требованиях к результатам обучения.</p>
ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	<p>Доля обучающихся с риском учебной неуспешности.</p> <p>Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования.</p>
МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ	Наблюдение, анализ документов, тестирование, посещение уроков и мероприятий.
СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	<p>2024 год</p> <p>I этап (январь-июнь 2024 года): создание и введение в деятельность школы Программы «Снижение доли учащихся с рисками учебной неуспешности учащихся МБОУ СОШ №7 п. Реконструктор</p> <p>II этап (июль – декабрь 2024 г.): отработка методов, приёмов, критериев в реализации Программы; анализ реализации целей, задач и результатов Программы и определение перспектив дальнейшего развития школы, соответствующих критериям оценки качества образования.</p>

<p>МЕРЫ/МЕРОПРИЯТИЯ</p>	<p>Реализация плана подготовки к ВПР в 4-8 классах Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА Вовлечение неуспешных обучающихся во внеклассные мероприятия по предметам (участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуск тематических газет, презентаций. Подготовка докладов и т.д.) Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования. Выявление группы обучающихся с рисками учебной неуспешности в классах. Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам</p>
<p>ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p>	<p>Достижение обучающимися с рисками учебной неуспешности результатов освоения образовательной программы. Формирование у учащихся с рисками учебной неуспешности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способностей личности к саморазвитию и самосовершенствованию. Формирование успешной социально-психологической адаптации детей с высокими рисками неуспешности в обучении в образовательной среде, социуме.</p>
<p>ИСПОЛНИТЕЛИ</p>	<p>Директор Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Учителя-предметники Педагог-психолог</p>
<p>ПРИЛОЖЕНИЕ</p>	<p>«Дорожная карта» реализации антирисковой программы по рисковому профилю «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2024 год</p>

ДОРОЖНАЯ КАРТА
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР
«ВЫСОКАЯ ДЛЮЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
I этап						
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году	Реализация плана подготовки к ВПР в 4-8 классах Проведение ВПР	Январь – апрель 2024 года	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ВПР	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники Учащиеся	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР
	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Февраль – май 2024 года	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники Учащиеся	Приказ по итогам пробных ОГЭ
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники Учащиеся	График консультации по подготовке к ГИА
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Вовлечение неуспешных обучающихся во внеклассные мероприятия по предметам (участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуск тематических газет, презентаций. Подготовка докладов и т.д..)	Январь-май	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники Классные руководители Учащиеся	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся
Повысить методическую компетентность педагогов для	Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных	Январь-май	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную	Администрация школы	Педагоги-предметники	Приказ по итогам проведения Дней открытых дверей, метод. недель, график

успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования		компетентность			проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий; Банк участия учителей в вебинарах, семинарах
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образовательный процесс	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями: беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка)	Январь-май	Доля родителей учащихся с рисками учебной неуспешности, охваченных консультативной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора по УВР	Классные руководители Учителя-предметники Психолог Родители	Справка классного руководителя Выписка психолога кому оказана психологическая помощь.
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2024 году					
II этап						
Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	Выявление группы обучающихся с рисками учебной неуспешности в классах.	Сентябрь 2024 года	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР	Администрация школы, руководители ШМО, классные руководители	Аналитическая справка по результатам диагностики
Разработать индивидуальные образовательные	Мониторинг по выявлению затруднений в обучении учащихся с	Октябрь 2024 года	Количество индивидуальных образовательных	Зам. директора по УВР, педагог-	Педагог-психолог, классные	Индивидуальные образовательные маршруты

маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	рисками учебной неуспешности. Установление причин учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с психологом, учителями, родителями (законными представителями)		маршрутов (планов для учащихся)	психолог	руководители, обучающиеся	обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;	Зам. директора по УВР	Педагоги Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Зам. директора по УВР	Педагоги Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости по классам
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Вовлечение неуспешных обучающихся во внеклассные мероприятия по предметам (участие в предметных неделях, викторинах, конкурсах, выпуск тематических газет, презентаций. Подготовка докладов и т.д.)	Январь-май	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники Классные руководители Учащиеся	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся

Заместитель директора по УВР

Т.В. Конникова