


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы _____
 Н.А. Гудзенко
 Программа утверждена на заседании
 педагогического совета от 15.01.2024 г. № 4

ПАСПОРТ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района средней общеобразовательной школы №7 п. Реконструктор
Цель и задачи Программы	<p>Разработка и реализация в 2024 году на школьном уровне комплекса мер, обеспечивающих преодоление рисков профилей и создание условий для перевода школы в эффективный режим функционирования. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.</p> <p>Риск 1. «Дефицит педагогических кадров» Цель: Обеспечение к 2025 году профессиональными кадрами коллектива школы, мотивированных на предоставление качественных образовательных услуг. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках на 2024-2025 учебный год. 2. Привлечь молодых специалистов, оказывать им педагогическую и методическую поддержку, в том числе посредством наставничества по форме «учитель-учитель». 3. Внедрить практику сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды. 4. Организовать работу школы по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности в рамках реализации плана профориентационных мероприятий, направленного на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. 5. Создать систему стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития Организации. <p>Риск 2: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2024 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Задачи:</p> <p>Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение с рисками школьной неуспешности.</p> <p>Обеспечить психологический комфорт, ситуацию успеха в обучении, формировать позитивную учебную мотивацию для учащихся с риском учебной неуспешности.</p> <p>Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Повышать профессиональную компетентность учителей через использование современных приёмов и методов работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся, курсовую подготовку по вопросам индивидуализации, дифференциации обучения.</p> <p>Повышать компетентность родителей в требованиях к результатам обучения.</p>

<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<p>Риск 1 «Дефицит педагогических кадров» 1. Количество учителей, прошедших переподготовку. 2. Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии; 3. Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах. 4. Доля молодых специалистов в общем количестве педагогов образовательной организации. 5. Доля обучающихся, планирующих поступление на педагогические специальности от общего количества обучающихся выпускных классов.</p> <p>Риск 2 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» 1. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Доля учителей, прошедших курсовую подготовку и использующих современные методы работы по преодолению низких образовательных результатов обучающихся. 3. Доля родителей, получивших консультацию и рекомендации по вопросам качества образования.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>1. Посещение уроков, анкетирование, наблюдение. 2. Систематизация полученной информации; анализ имеющихся данных. 3. Разработка рекомендаций на последующий период. 4. Мониторинги: оценочных процедур ВПР, ОГЭ, качества образования, результатов олимпиад школьников; материально-технической базы школы, прохождение курсов ПК.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2024 год I этап - январь-июнь 2024 года II этап – июль – декабрь 2024 года</p>
<p>Основные мероприятия или проекты Программы/ перечень подпрограмм</p>	<p>1. Программа по устранению фактора риска «Дефицит педагогических кадров». 2. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>100% педагогов, обладающих достаточной профессиональной компетентностью, подтверждаемой результатами профессиональной диагностики; Наблюдается положительная динамика наличия в образовательной организации молодых специалистов; Складывается положительный прогноз по обновлению педагогического коллектива на основе практики привлечения студентов-выпускников и обучающихся, планирующих поступление на педагогические специальности. Достижение обучающимися с рисками учебной неуспешности результатов освоения образовательной программы. Формирование у учащихся с рисками учебной неуспешности «универсальных учебных действий», обеспечивающих «умение учиться», способностей личности к саморазвитию и самосовершенствованию. Формирование успешной социально-психологической адаптации детей с высокими рисками неуспешности в обучении в образовательной среде, социуме.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Администрация, педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Руководителем программы является руководитель МБОУ СОШ №7 п. Реконструктор, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное исполнение выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизмов реализации программы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p>

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
I этап						
Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах	Проведение мониторинга Анализ результатов мониторинга	До 25.04.2024 г	Стопроцентная укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами	Заместитель директора по УВР	Педагоги	Составлена аналитическая карта потребности педагогических кадров на период до 2025 года.
	Проведение предварительной тарификации педагогов школы	Апрель 2024 г	Снижение доли учителей с высокой нагрузкой.	Заместитель директора по УВР	Педагоги	Приказ о проведении предварительной тарификации
Разработать меры по восполнению кадрового дефицита через размещение информации о вакансиях на сайте ОО и др	Размещение информации о вакансиях на сайте ОО и др.	Апрель – май, 2024г.	Показатель по разработке мер по восполнению кадрового дефицита через размещение информации о вакансиях на сайте ОО и др. выполнен	Администрация школы		Скриншоты объявлений о вакансиях ОО
Усилить профориентационную работу с выпускниками школы по педагогической направленности. Провести профессиональные пробы педагогической направленности в детском сообществе школы	Составить программу профориентационной работы по педагогической направленности Выявить учащихся, склонных к педагогической деятельности Анкетирование обучающихся ОО с целью выявления педагогической направленности Проведение Дня самоуправления	Апрель 2024г. Март 2024г.	Сформирована база данных школьников, поступивших в учреждения профессионального педагогического образования Показатель по повышению доли обучающихся старшей школы, испытывающих интерес к педагогической деятельности выполнен	Зам. директора по ВР	Классные руководители Учащиеся Педагогический коллектив	Составлена программа профориентационной работы по педагогической направленности Аналитическая справка по итогам анкетирования обучающихся ОО Выписка из Приказа по итогам анкетирования обучающихся ОО Фотоматериалы с Дня самоуправления

II этап						
Закрывать вакансии: 1) учитель ОБЖ 2) учитель технологии	1) Подать сведения об имеющихся вакансиях на 2024-2025 учебный год 2) Привлечь молодых специалистов в ОО; 3) Направить педагога на курсы переподготовки по специальности	До 31.08.2024г	Стопроцентная укомплектованность организации педагогическими и руководящими кадрами	Директор школы	Педагоги	Вакансии закрыты:
Привлечение и поддержка молодых специалистов	Формирование наставнических пар по форме «учитель-учитель» и планов осуществления наставничества с указанием конкретных результатов. Участие молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства.	Сентябрь-декабрь	Налажена система наставничества.	Администрация школы	Учителя Молодые специалисты	План работы по наставничеству. Результаты участия молодых специалистов в конкурсах профессионального мастерства.
Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы	Создание комфортных условий работы для педагогических работников. Реализация курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Аттестация педагогических кадров	Сентябрь-декабрь	Повышен социальный уровень педагогических работников школы	Администрация школы	Педагоги	Свидетельства о повышении квалификации Приказ о присвоении категории.
	Стимулирование педагогических работников через награждения отраслевыми и государственными	Сентябрь-декабрь	Корректировка банка награждённых педагогических и руководящих работников.	Администрация школы	Педагогический коллектив	Грамоты и награды муниципального, регионального и федерального уровней.

	наградами, грамотами и благодарностями разного уровня. Сохранение гарантий по оплате труда для работников школы. Увеличение мер социальной поддержки молодым специалистам.					
--	--	--	--	--	--	--

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники	Подтверждающие документы
I этап						
Повысить долю учащихся, подтверждающих текущие отметки результатами внешнего оценивания (ВПР) и долю учащихся, имеющих положительные результаты ГИА в 2024 году.	Реализация плана подготовки к ВПР в 4-8 классах Проведение ВПР	Январь – апрель 2024 года	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ВПР	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники Учащиеся	План оказания помощи учащимся в подготовке к ВПР
	Проведение пробных ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору в 9 классе	Февраль – май 2024 года	Количество обучающихся, подтвердивших свои оценки на независимых процедурах оценки качества образования - ГИА	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники Учащиеся	Приказ по итогам пробных ОГЭ
	Организация индивидуальных консультаций по подготовке к ГИА	Март-май	Количество обучающихся, охваченных подготовкой к ГИА	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники Учащиеся	График консультации по подготовке к ГИА
Повысить интерес обучающихся к обучению через урочную и внеурочную деятельность	Вовлечение неуспешных обучающихся во внеклассные мероприятия по предметам (участие в предметных неделях,	Январь-май	Количество участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов	Зам. директора по УВР	Учителя-предметники Классные руководители Учащиеся	Справки, дипломы, грамоты, сертификаты, банк одаренных обучающихся

	викторинах, конкурсах, выпуск тематических газет, презентаций. Подготовка докладов и т.д.)					
Повысить методическую компетентность педагогов для успешной организации работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.	Самообразование учителя: -проведение открытых уроков и воспитательных мероприятий, направленных на повышение качества образования; - Методические недели - Участие в вебинарах, семинарах по вопросам повышения качества образования	Январь-май	Количество педагогов повысивших методическую и профессиональную компетентность	Администрация школы	Педагоги-предметники	Приказ по итогам проведения Дней открытых дверей, метод. недель, график проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий; Банк участия учителей в вебинарах, семинарах
Активизировать работу классных руководителей по вовлечению родителей в образоват. процесс	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями: беседы с родителями и консультирование с целью повышения контроля за успеваемостью ребенка)	Январь-май	Доля родителей учащихся с признаками неуспешности, охваченных консультативной помощью с целью поддержки своих детей	Зам. директора по УВР	Классные руководители Учителя-предметники Психолог Родители	Выписка психолога о проведении консультативной помощи обучающимся с признаками неуспешности
	Родительское собрание «Организация и проведение ГИА в 2024 году					
II этап						
Выявить группу обучающихся 2-9 классов с рисками	Выявление группы обучающихся с рисками учебной неуспешности	Сентябрь 2024 года	Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности	Зам. директора по УВР	Администрация школы, руководители	Аналитическая справка по результатам диагностики

учебной неуспешности и определить затруднения при освоении образовательной программы	в классах.				ШМО, классные руководители	
Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для учащихся с рисками учебной неуспешности	Мониторинг по выявлению затруднений в обучении учащихся с рисками учебной неуспешности. Установление причин учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с психологом, учителями, родителями (законными представителями)	Октябрь 2024 года	Количество индивидуальных образовательных маршрутов (планов для учащихся)	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся	Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с рисками учебной неуспешности
	Организовать дополнительные занятия для учащихся для ликвидации отставания от учебной программы.	В течение учебного года	Количество проведенных дополнительных занятий с обучающимися;	Зам. директора по УВР	Педагоги Учащиеся	График (расписание) дополнительных занятий и консультаций.
	Мониторинг динамики успеваемости обучающихся с риском учебной неуспешности по учебным предметам	Конец каждой четверти (года)	Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении ООП	Зам. директора по УВР	Педагоги Учащиеся	Результаты мониторинга успеваемости по классам

Заместитель директора по УВР

Т.В. Конникова