

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Аксайского района Ростовской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ

29.11.2016 г. Аксай № 989

О подготовке и проведении заседания
Совета Управления образования
«Задачи муниципальной системы
образования в условиях реализации
ФГОС НОО для детей ОВЗ, ФГОС УО».

Руководствуясь планом работы Управления образования администрации
Аксайского района на 2016/2017 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести заседание Совета Управления образования по вопросу: «Задачи муниципальной системы образования в условиях реализации ФГОС НОО для детей ОВЗ, ФГОС УО» .
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав рабочей группы по подготовке заседания Совета управления образования (приложения 1).
 - 2.2. План подготовки заседания Совета Управления образования (приложение 2).
 - 2.3. График проверки ОУ района (приложение №3).
3. Рабочей группе разработать порядок проведения заседания Совета управления образования и подготовить необходимые материалы (аналитические справки, проекты примерных локальных актов и др.) для обсуждения.
4. Руководителям ОУ и учреждений дополнительного образования подготовить материалы для проверки согласно приложению №4.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возлагаю на Щербань Ж.С., специалиста УО ААР.

Начальник управления образования
администрации Аксайского района

В.И. Черноусов

Проект приказа вносит
Щербань Ж.С.,
специалист УОААР,
55846

План
подготовки к проведению заседания Совета Управления образования
по вопросу «Задачи муниципальной системы образования в условиях
реализации ФГОС НОО для детей ОВЗ, ФГОС УО».

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Исполнители |
|-------|---|-------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Создать рабочую группу по подготовке заседания Совета УОААР | До 7.12.2016 г. | Черноусов В.И. |
| 2. | Определить круг вопросов, составить вопросник, по которым будет осуществляться мониторинг состояния реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ | До 8.12.2016 г. | Щербань Ж.С. Панасенко Л.А. |
| 3. | Организовать выезды по ОУ | С 10.01.2017 по 21.01.2017 | Щербань Ж.С. Панасенко Л.А. Рабочая группа |
| 4 | Провести установочное заседание с рабочей группой | До 10.12.2016 г. | Щербань Ж.С. Панасенко Л.А. |
| 5. | Подготовить информацию по работе ОО дополнительного образования с обучающимися с ОВЗ | До 16.01.2017 | Руководители учреждений дополнительного образования |
| 6 | Подготовить справки по результатам деятельности ОО по указанным направлениям. | с 23.01.2017 по 31.01.2017 | Рабочая группа |
| 7 | Обобщить аналитические справки по проверке ОО | с 1.02.2017 по 10.02.2017 | Щербань Ж.С. Панасенко Л.А. |
| 8 | Подготовить необходимые презентации | До 15.02.2017 г. | Малецкая М.Н. |
| 9 | Разработать порядок проведения заседания Совета | С 13.02.2017 по 17.02.2017 г. | Щербань Ж.С. |
| 10 | Подготовить проект решения Совета УОААР | С 13.02.2017 по 17.02.2017 г. | Рабочая группа |

Состав рабочей группы по подготовке
Совета УОААР
«Задачи муниципальной системы образования в условиях реализации
ФГОС НОО для детей с ОВЗ».

- Председатель: Черноусов В.И., начальник УОААР;
1. Кучеренко А.К., заместитель начальника УО ААР;
 2. Щербань Ж.С., специалист УО ААР;
 3. Панасенко Л.А., директор МБУ ППМСЦ АР, председатель ПМПК;
 4. Лавренова Т.Н., зам. директора по УВР МБУ ППМСЦ АР;
 5. Полева Л.Г., зам. директора по УВР МБОУ АСОШ №1;
 6. Овод Т.В., зам. директора по УВР МБОУ Ленинской СОШ;
 7. Нор-Аревян К.М., зам. директора по УВР Рассветовской СОШ;
 8. Кочнева Е.Н., зам. директора по УВР МБОУ Октябрьской СОШ;
 9. Черненко Н.В., зам. директора по ИО МБОУ гимназии №3;
 10. Казорина А.А., зам. директора по НО МБОУ АСОШ №4;
 11. Березина Т.И., зам. директора по НО МБОУ АСОШ №2;

График проведения проверки.

| Члены рабочей группы | ОО | сроки |
|--|---|-------------------------------|
| Панасенко Л.А. Лавренова Т.Н. Щербань Ж.С. Кучеренко А.К. | МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №2, МБОУ гимназия №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ Островская СОШ | С 10.01.2017 по 21.01.2017 |
| Полева Л.Г. Овод Т.В. | МБОУ Ленинская СОШ, МБОУ Ольгинская СОШ, | С 10.01.2017 по 21.01.2017 |
| Нор-Аревян К.М. | МБОУ Октябрьская СОШ | С 10.01.2017 по 21.01.2017 |
| Кочнева Е.Н. | МБОУ Рассветовская СОШ | С 10.01.2017 по 21.01.2017 |
| Черненко Н.В. | МБОУ Большелогская СОШ | С 10.01.2017 по 21.01.2017 |

| | | |
|--------------------------------|--|--|
| Казорина А.А. Березина Т.И. | МБОУ Старочеркасская СОШ МБОУ Мишкинская СОШ | |
|--------------------------------|--|--|

Приложение 4
к приказу от 29.11.2016 № 989

Вопросник к анализу и самоанализу деятельности ОО

1. Нормативно-методическое обеспечение внедрения ФГОС НОО ОВЗ федерального и регионального уровней. Исполнение региональных нормативных, инструктивно-методических документов по вопросам реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и введения ФГОС НОО ОВЗ;

2. Контингент детей с ОВЗ в ОО, в т.ч. обучающихся по ФГОС НОО ОВЗ.

3. Создание условий в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и рекомендациями ПМПк:

- безбарьерная среда;
- наличие и качество разработки АООП, АОП (с учебными планами и рабочими программами);
- организация внеурочной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- подготовка кадров, реализующих ФГОС НОО ОВЗ (специальное образование, повышение квалификации, переподготовка);
- модель службы сопровождения инклюзивного, интегрированного образования в ОО (ПМПк, психологическая служба, логопедическая служба, коррекционная служба, медицинская служба, тьюторы, др.);
- дидактико-методическое обеспечение (наличие учебников, коррекционно-развивающего оборудования и пособий, специального оборудования и др.);
- работа ПМПк (углубленная диагностика, организация (создание) специальных условий в ОО в соответствии с рекомендациями ПМПк и ФГОС НОО ОВЗ, разработка и реализация психолого-педагогического сопровождения, динамическая оценка состояния ребенка с ОВЗ);

4. Работа с родителями нормативных детей и детей с ОВЗ.

Диагностическая карта к совету УО ААР

«Задачи муниципальной системы образования
в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о»

| Направление | Критерии | Показатели |
|-------------|--|-----------------|
| Нормативно- | - Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; | Наличие: да/нет |

| | | |
|---|---|--|
| <p>методическое обеспечение внедрения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Приказ минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам НО, ОО и СО образования»; - Приказ минобрнауки РФ от 14.10.2013г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим ОО и СО образования и обучавшимся по АООП»; - Приказ минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО ОВЗ»; - Приказ минобрнауки РФ от 19.12.2014г. № 1599 «Об утверждении ФГОС УО (интеллектуальными нарушениями)»; - Приказ минобрнауки РФ от 9.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - Приказ минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НО, ОО, СО образования»; - СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по АООП для обучающихся с ОВЗ»; - Приказ минздрава РФ от 30.06.2016г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по ООП на дому»; - Письмо минобрнауки РФ от 11.03.2016г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; - Письмо минобрнауки РФ от 30.05.2012г. №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»»; - Письмо минобрнауки РФ от 7.06.2013г. №ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»; - Письмо минобрнауки РФ от 15.11.2013г. №НТ-1139/08 Об организации получения образования в семейной форме»; - Письмо минобрнауки РФ от 11.03.2016г. №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»; - Письмо минобрнауки РФ от 9.04.2014г. №НТ-392/07 «Об итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ»; - Письмо минобрнауки РФ от 20.08.2014г. №ВК- | |
|---|---|--|

1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью»;

- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2014г. №ВК-227/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 28.10.2015г. №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- примерные АООП;
- Письмо Минобрнауки от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации адаптированных **дополнительных** общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);
- Постановление Минобрнауки РФ от 28.03.2014г. №1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной ОО РО и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по ООО на дому или в медицинских организациях»;
- Постановление Минобрнауки РФ от 30.07.2015г. №5 «О внесении изменений в постановление Минобрнауки РФ от 28.03.2014г. №1»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 9.06.2016г. №429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов НОО в рамках ФГОС для обучающихся с ОВЗ и УО (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 17.06.2016г. №24/3.2-4408 «О направлении методических материалов и графика проведения родительских собраний»;
- примерный перечень локальных актов ОО:

Приказы о разработке и утверждении АООП по уровням образования (при наличии отдельных классов для детей с ОВЗ), АОП (при инклюзивном обучении), об утверждении программы внеурочной деятельности, плана-графика ПК педагогов, списка учебников и учебных пособий, УМК, используемых в образовательном процессе; о проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о; о внесении изменений в должностные инструкции учителей, заместителей директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога доп. образования и др., работающих с детьми с ОВЗ.

| | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|---|-----------|----------------|---------|-----------|----------------|--|--|--|--|--|
| | <p>Положения о рабочих программах, коррекционных курсах, программах внеурочной деятельности, распределении стимулирующей части ФОТ, о службе сопровождения и др.</p> <p>Внесение изменений (если требуется) в Устав и др. локальные акты.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Контингент детей с ОВЗ в ОО</p> | <p>- с нарушением зрения: слепые слабовидящие;</p> <p>- с нарушением слуха: глухие слабослышащие;</p> <p>- с НОДА;</p> <p>- с ЗПР;</p> <p>- с УО (нарушением интеллекта);</p> <p>- с РАС;</p> <p>- с соматическими заболеваниями</p> | <table border="1"> <tr> <td>1 кл.</td> <td>2-4 кл.</td> <td>5-9 кл.</td> <td>10-11 кл.</td> <td>Форма обучения</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Количество детей</p> | 1 кл. | 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Форма обучения | | | | | |
| 1 кл. | 2-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Форма обучения | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| <p>Наличие безбарьерной среды</p> | <p>- возможность беспрепятственного входа и выхода (пандус, поручни, расширенные дверные проемы, др.);</p> <p>- возможность самостоятельного передвижения (сменное кресло-коляска, сопровождение помощника, обеспечение доступа собаки-проводника при наличии соответствующего документа, подъемники и др.);</p> <p>- дублирование звуковой и зрительной информации, наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, на контрастном фоне и др.;</p> <p>- доступность мест общего пользования (туалет, столовая, спортзал и др.);</p> | <p>Наличие: подчеркнуть, дописать</p> | | | | | | | | | | |
| <p>АООП, АОП</p> | <p>- наличие АООП и АОП в соответствии с контингентом детей с ОВЗ в ОО;</p> <p>- соответствие АООП, АОП для обучающихся 1-х классов структуре Примерных АООП;</p> <p>- учебный план: наличие соответствие рекомендованному;</p> <p>- рабочие программы педагогов: наличие соответствие требованиям;</p> <p>- план работы с родителями (приложение к АООП);</p> <p>- план внеурочной деятельности (приложение к АООП): наличие плана реализация плана;</p> <p>- размещение АООП, АОП на сайте ОО</p> | <p>Да/нет</p> <p>Соответствует/не соответствует (указать, что конкретно не соответствует)</p> <p>Да/нет</p> <p>Да/нет Реализуется/не</p> | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--------------|---------------|--|--|----|-----|----------------|
| | | реализуется (причины) Да/нет | | | | | | | | | | | |
| Подготовка кадров | <p>Кадры, реализующие ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС О у/о:</p> <table border="1"> <tr> <td>ФИО</td> <td>должность</td> <td>Образование основное (что и когда окончил, специальность по диплому)</td> <td>Специальное образование (курсы ПК, переподготовка, специальность)</td> </tr> </table> | ФИО | должность | Образование основное (что и когда окончил, специальность по диплому) | Специальное образование (курсы ПК, переподготовка, специальность) | Приложить копии документов специального образования | | | | | | | |
| ФИО | должность | Образование основное (что и когда окончил, специальность по диплому) | Специальное образование (курсы ПК, переподготовка, специальность) | | | | | | | | | | |
| Модель службы сопровождения | <ul style="list-style-type: none"> - приказ о Службе сопровождения; - положение о Службе сопровождения; - другое (схема, справка, описание модели, презентация и т.д.); - психологическая служба; - логопедическая служба; - коррекционная служба; - медицинская служба; - тьюторы; - сопровождающие; - ПМП-консилиум; другое | Да/нет Да/нет (количество специалистов) | | | | | | | | | | | |
| Дидактико-методическое обеспечение в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС О у/о | <ul style="list-style-type: none"> - учебники, УМК: наличие соответствия федеральному перечню, рекомендациям ПМПК; - коррекционно-развивающее оборудование, пособия: <table border="1"> <tr> <td>наименование</td> <td>В каких программах используется</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> - специальное оборудование и средства: наличие использования в соответствии с нозологией ребенка с ОВЗ, рекомендациями ПМПК; - другое (наличие и использование) | наименование | В каких программах используется | | | да/нет <table border="1"> <tr> <td rowspan="2">наименование</td> <td colspan="3">использование</td> </tr> <tr> <td>да</td> <td>нет</td> <td>Нет надобности</td> </tr> </table> | наименование | использование | | | да | нет | Нет надобности |
| наименование | В каких программах используется | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| наименование | использование | | | | | | | | | | | | |
| | да | нет | Нет надобности | | | | | | | | | | |
| Работа ПМП-консилиума (по 1-ым классам) | <ul style="list-style-type: none"> - углубленная диагностика, динамические наблюдения, оценка динамики состояния: проводится/не проводится соответствие заключению и рекомендациям ПМПК; - работа ПМПк по организации (созданию) условий обучения детей с ОВЗ в соответствии с | <p>Фиксация результатов диагностики в протоколах ПМПк, журналах специалистов, справках и др.</p> <p>Докладные записки,</p> | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------|-------------------|-------------------------|--|--|--|
| | <p>рекомендациями ПМПК;</p> <p>- разработка программ психолого-педагогического сопровождения (ППС), коррекционных программ: наличие программ в соответствии с контингентом</p> <p>соответствие программ ППС рекомендациям ПМПК и ПМПк</p> | <p>приказы, распоряжения</p> <p>Да/нет (количество программ)</p> <table border="1"> <tr> <td>соответств уют</td> <td>Не соответств уют</td> <td>Соответств уют частично</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | соответств уют | Не соответств уют | Соответств уют частично | | | |
| соответств уют | Не соответств уют | Соответств уют частично | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Работа с родителями нормативных детей и детей в инклюзии | <p>- формы работы с родителями;</p> <p>- материалы работы с родителями</p> | <p>Указать</p> <p>Темы бесед, консультаций, родительских собраний, сценарии, фото, презентации и др.</p> | | | | | | |
| Дистанционное обучение | Организация дистанционного обучения в ОО | Организовано (описать как)/ не организовано | | | | | | |

Подготовка информации к докладу:

Дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью (ЦТДМ, профцентр, спортшколы).

Организация дошкольного образования детей с ОВЗ и инвалидностью (Федоренко А.Е., Безносенко С.А.).

Деятельность МБУ ППМСЦ АР по подготовке внедрения ФГОС НОО ОВЗ (Панасенко Л.А.)

